

امکان‌سنجی بهبود ارزش پروژه‌های عمرانی بزرگ مقیاس با استفاده از تلفیق مهندسی ارزش و مدل پیش‌بینی استنتاج فازی

عباس تاج‌الدینی*

(استادیار)

پرویز عالی‌پور (استادیار)

علی پايدار (استادیار)

سعید کاشیان (کارشناس ارشد)

گروه مهندسی عمران، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج

با استفاده از مفاهیم مهندسی ارزش و بررسی مشکلات و موانع کاربرد روش ذکر شده در ساختار مجموعه‌های کارفرمایی، پیمانکاری و مشاوره‌ی، پژوهش حاضر سعی دارد معیارهای اصلی و میزان تأثیرگذاری ارزش ابرپروژه‌ها را بسنجد. هدف اصلی، پیش‌بینی میزان تأثیر عامل‌های مرتبط با کیفیت، زمان و هزینه در ارزش ابرپروژه‌ها با استفاده از یک مدل استنتاج فازی - عصبی تطبیقی است. جهت ساخت مدل پیش‌بینی مذکور، اطلاعات لازم توسط یک پرسشنامه جمع‌آوری شده است. که روایی و پایابی آن نیز بررسی و تأیید شده است. بر اساس نظرات خبرگان موضوع و انجام مصاحبه، ارزیابی میزان تأثیر معیارهای اصلی مهندسی ارزش در کیفیت، زمان و هزینه یک ابرپروژه (مطالعه‌ی موردی: پروژه‌ی ایران‌مال) انجام شده و مدل مذکور توسعه یافته است. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بیشترین و کمترین میزان تأثیر در بین معیارهای انتخابی در مدیریت کارآمد ابرپروژه‌ها، هر دو مربوط به عامل زمان با معیارهای «برنامه‌ریزی صحیح» و «چالوگیری از تداخل مسئولیت‌ها» بوده است.

a.tajaddini@kiau.ac.ir
aalipour@kiau.ac.ir
a.paydar@iaumalard.ac.ir
s.kashian@yahoo.com

وازگان کلیدی: مهندسی ارزش، مدل پیش‌بینی، پروژه‌های ساختمانی
بزرگ مقیاس، سیستم استنتاج فازی - عصبی تطبیقی.

۱. مقدمه

ساخت و بهره‌برداری از پروژه می‌شوند، که در نهایت به کاهش ارزش پروژه منجر می‌شوند.

بررسی‌ها نشان می‌دهند در صد قابل ملاحظه‌ی از طرح‌های عمرانی در کشورهای در حال توسعه، مانند ایران، مشکلات اساسی در مرحله‌ی طراحی دارند. این امر موجب می‌شود سیاری از طرح‌های عمرانی ناقص اجرا شوند و سیاری دیگر نیز در مرحله‌ی بهره‌برداری مشکل داشته باشند. با در نظر گرفتن واقعیات ذکر شده، سازمان مددیریت و برنامه‌ریزی به لزوم اجرای مهندسی ارزش در بند «ج» ماده‌ی ۶۱ قانون برنامه‌ی سوم توسعه‌ی کشور توجه کرده است. همین‌طور ماده‌ی ۳۱ قانون برنامه‌ی چهارم توسعه‌ی کشور دولت را مکلف کرده است که به منظور افزایش کارآمدی و اثربخشی طرح‌های سرمایه‌گذاری را با رویکرد نتیجه‌گیرانه، استقرار نظام مدیریت کیفیت و مهندسی ارزش در پروژه‌های تملک دارایی‌های سرمایه‌ی از مفاهیم چهارم توسعه فراهم کند. با توجه به اهمیت موضوع و لزوم بهره‌مندی از مفاهیم مهندسی ارزش در ابرپروژه‌های ساختمانی در کشور، پژوهش حاضر با تلفیق منطق فازی و مؤلفه‌های تأثیرگذار مهندسی ارزش، یک مدل پیش‌بینی ANFIS^۱ ارائه

همه ساله، بخش عمده‌ی از درآمدهای کشورها، صرف سرمایه‌گذاری در پروژه‌های عمرانی می‌شود، که پروژه‌های بزرگ مقیاس در آن سهم به سزاپی دارند. پروژه‌های بزرگ مقیاس به دلیل پیچیدگی طراحی، تعدد سازمان‌ها و افراد درگیر در پروژه و تنوع فعالیت‌ها عموماً در چارچوب هزینه و زمان تعیین شده‌ی اولیه قرار نمی‌گیرند. لذا به کارگیری مفهوم مهندسی ارزش جهت بهینه‌سازی هزینه‌ها و تخصیص صحیح منابع ضروری است. از سوی دیگر، تأخیر در پیشرفت فیزیکی پروژه، نه فقط موجب طولانی شدن زمان اجرا و صرف هزینه‌های قابل ملاحظه برای تکمیل آن‌ها می‌شود، بلکه نارضایتی‌های زیاد و مشکلات متعددی را نیز ایجاد خواهد کرد. دلایل و عوامل زیادی، از جمله: تفکر مبتنی بر عادت‌ها و سنت‌ها، محدودیت در زمان، ضعف در روابط انسانی و هماهنگی و فقدان یا کمبود منابع مالی هستند، که موجب تحمل هزینه‌های اضافی بر پروژه‌ها در طی فرایند طراحی،

* نویسنده مسئول

تاریخ: دریافت ۱۴۰۱/۱/۱۴، اصلاحیه ۳۱/۵/۱، پذیرش ۱۴۰۱/۶/۱۴.

DOI:10.24200/J30.2022.60060.3082

۲. مرور ادبیات و پیشینه‌ی پژوهش

بر اساس آخرین ویرایش استاندارد PMBOK^۱، پروژه^۲ عبارت از تلاشی موقتی است، که به منظور تولید محصول، خدمت، یا نتیجه‌ی منحصر به فرد انجام می‌گیرد. ماهیت موقتی یک پروژه، نشان‌دهنده وجود یک آغاز و یک پایان برای پروژه و یا هر مرحله از پروژه است. پروژه می‌تواند یک فرایند مجزا و یا بخشی از یک طرح یا فعالیت بزرگ‌تر باشد. بر اساس تعریف استاندارد ICB^۳، پروژه یک عملکرد محدود شده توسط زمان و هزینه برای دستیابی به محدوده‌ی تعریف شده برای برآوردن موضوعات پروژه و بر اساس استانداردهای کیفیت و الزامات فنی است. قابل توجه است که همه‌ی استانداردهای مذکور، به موارد محدودیت زمان، هزینه (منابع مالی) و موقتی بودن در کنار تولید یک محصول مشخص و منحصر به فرد توجه کرده‌اند.^[۴]

لازم به ذکر است که بیشتر مطالعات انجام شده در حوزه‌ی مهندسی ارزش،^[۵-۱۳] در پروژه‌های ساختمانی تأکید دارند که معیارهای اصلی، شامل: کاهش هزینه‌های ساخت و بهره‌برداری، کاهش زمان اجراء، افزایش کیفیت ساخت با حفظ اینمی، کارایی، عملکرد، قابلیت تعمیر و نگهداری، دوام و زیبایی پروژه است. با این حال، در برخی مطالعات،^[۱۴] به عوامل دیگری، چون: رضایت ذی‌نفعان (شامل: کارفرما، مشاور، مجری، و یا کاربر) یا انتظارهای ایشان اشاره و البته تأکید شده است که عوامل اخیر، از جمله شاخص‌های ارزیابی عملکرد و موقوفیت پروژه هستند، که به‌طور مجزا از بحث مهندسی ارزش، قابل مطالعه هستند. همچنین، باید اشاره شود که در حوزه‌ی مهندسی عمران، چهار حوزه‌ی مطالعاتی بسیار نزدیک به هم در یکی دو دهه‌ی اخیر مطرح و بررسی شده‌اند، که عبارت‌اند از: ۱. ارزیابی عملکرد و کنترل پروژه؛ ۲. ارزیابی پیشرفت و موقوفیت پروژه؛^[۳] ۳. تحلیل ریسک، شکست و عدم قطعیت در پروژه؛ و نیز^[۴] ۴. سنجش و ارتقاء ارزش پروژه. پژوهش حاضر فقط با نگاه سنجش ارزش ابرپروژه‌ها انجام شده و از بیان مفاهیمی چون زنجیره‌ی ارزش یا تولید ارزش، که عمدتاً به مباحث سنجش موقوفیت پروژه مربوط می‌شوند، به‌دلیل پرهیز از پیچیدگی امر، جلوگیری به عمل آمده است. در مجموع، می‌توان حوزه‌های کاربردی مهندسی ارزش را به سه بخش: پروژه، محصول و فرایند تقسیم کرد، که در مسیر پژوهش حاضر به آن‌ها توجه شده است.

لازم به توضیح است که دامنه‌ی کاربرد مهندسی ارزش، معمولاً به واسطه‌ی ذهنیت کاربران محدود می‌شود. مهندسی ارزش در تمام مراحل یک پروژه، قابل اجراست؛ اما بیشترین سود حاصل از آن در مراحل ابتدایی پروژه - یعنی برنامه‌ریزی و طراحی - صورت می‌گیرد، که انعطاف‌پذیری بیشتر کارفرما و طراح، موجب اعمال تغییرات ساده‌تر و تأثیرگذار در تغییر زمان‌بندی پروژه است و هزینه‌ی کمتری را نیز به پروژه تحمیل می‌کند.

روش‌های مهندسی ارزش را می‌توان به سه گروه تقسیم کرد: نگاه صفرم، نگاه اول و نگاه دوم مهندسی ارزش.^[۱۵] نگاه صفرم مهندسی ارزش، در مرحله‌ی توسعه‌ی محصول استفاده می‌شوند، که هدف آن توسعه‌ی یک راه حل به‌عنوان عملکردی یکپارچه در مرحله‌ی طراحی محصول، به‌منظور بهبود عملکرد محصول است. نگاه اول، در انتها مرحله‌ی توسعه‌ی محصول و در تمامی مراحل برنامه‌ریزی استفاده می‌شود، که هدف آن طراحی و توسعه‌ی محصولات جدید با ارزشی افزایش یافته، افزایش عملکرد برای مشتری و بدون افزایش هزینه‌های است. نگاه دوم، در بخش آخر مرحله‌ی برنامه‌ریزی و بخش اول مرحله‌ی آماده‌سازی محصول رخ می‌دهد، که هدف آن خلق ارزش و عملکرد بهتر محصول‌های موجود است. برنامه‌ی کاری، یکی از روش‌های مهندسی ارزش است. روش مهندسی ارزش در کارگاه‌های مهندسی ارزش استفاده می‌شود و شامل ۵ گام است. در واقع، ۵ فاز مجزا در روش برنامه‌ی کاری مهندسی ارزش وجود دارد، که عبارت‌اند از: ۱. اطلاعات، ۲. حدس و گمان،^[۳]

داده است، که برای سنجش میزان تأثیر معیارهای مهندسی ارزش در بهبود ارزش پروژه‌های عمرانی نوازنه محسوب می‌شود.

بر اساس آخرین ویرایش استاندارد PMBOK^۱، پروژه^۲ عبارت از تلاشی موقتی است، که به منظور تولید محصول، خدمت، یا نتیجه‌ی منحصر به فرد انجام می‌گیرد. ماهیت موقتی یک پروژه، نشان‌دهنده وجود یک آغاز و یک پایان برای پروژه و یا هر مرحله از پروژه است. پروژه می‌تواند یک فرایند مجزا و یا بخشی از یک طرح یا فعالیت بزرگ‌تر باشد. بر اساس تعریف استاندارد ICB^۳، پروژه یک عملکرد محدود شده توسط زمان و هزینه برای دستیابی به محدوده‌ی تعریف شده برای برآوردن موضوعات پروژه و بر اساس استانداردهای کیفیت و الزامات فنی است. قابل توجه است که همه‌ی استانداردهای مذکور، به موارد محدودیت زمان، هزینه (منابع مالی) و موقتی بودن در کنار تولید یک محصول مشخص و منحصر به فرد توجه کرده‌اند.^[۴]

مدیریت پروژه، عبارت از برنامه‌ریزی و هدایت پروژه در چهارچوب زمان، هزینه و کیفیت مشخص در جهت حصول نتایج مشخص آن است.^[۳] به بیانی دیگر، مدیریت پروژه را می‌توان به کارگری دانش، مهارت‌ها، ابزارها و روش‌های لازم در اداره‌ی جریان اجرای فعالیت‌ها، به منظور رفع نیازها و انتظارات متولیان از اجرای پروژه دانست. در نگاه اول، ممکن است ابزارها و روش‌های استفاده شده در مدیریت پروژه، به صورت اضافی، زمان بروز و هزینه را بنظر بیناید؛ اما باید توجه داشت که مدیریت پروژه تنها راهی است که می‌تواند انجام به موقع پروژه را مطمئن سازد.

زمان محدودیتی است که نه به عنوان هزینه و نه به عنوان منابع پروژه منظور می‌شود. بنا بر این، مدیر پروژه نمی‌تواند تغییرات آن را کنترل کند. این خصوصیت زمان، آن را از سایر موارد و همچنین بخش‌های هزینه‌یی متمایز می‌سازد. باید مذکور شد که صرف هیچ تلاشی مهم‌تر از تلاش برای کاهش هزینه‌ها نیست.^[۴] یکی از مؤلفه‌های مهم پروژه، کیفیت محصول نهائی است. مقدار زمانی که برای هر فعالیت تعیین می‌شود، ارتباط تتقاضگی با کیفیت کلی پروژه دارد. بعضی از فعالیت‌ها برای این‌که به‌طور مناسبی اجرا شوند، به مقدار زمان مشخصی نیاز دارند؛ اما اختصاص زمان بیشتر، باعث ارتقاء کیفیت می‌شود. در پروژه‌های بزرگ مقیاس، کیفیت بالا عامل مهمی بر روی میزان زمان و هزینه‌ی پروژه است و بر عکس. در مجموع و به‌طور خلاصه می‌توان همه‌ی محدودیت‌های اخیر را در زمان مشخص، کیفیت مشخص و بودجه‌ی مشخص خلاصه کرد.^[۵]

طبق نوشتار آتابای^۶ و همکارش^۷، ارزش یک پروژه عبارت از نسبت کارکرد (یا همان عملکرد مطلوب) پروژه به هزینه‌ی انجام شده است. بنا بر این، برای افزایش ارزش یک پروژه یا باید کیفیت عملکرد را بالا برد و یا باید کیفیت مطلوب مدنظر را با کمینه‌ی هزینه محقق کرد. تمرکز و هدف اصلی مهندسی ارزش، افزایش ارزش یک پروژه در مدت زمان پیش‌بینی شده است. مجموعه‌ی مفاهیم مهندسی ارزش،^[۸] رویکردی سازمان یافته و خلاق است، که هدف آن تعیین دقیق و کارآمد هزینه‌های غیرضروری سازمان است. هزینه‌هایی که صرف آن‌ها هیچ‌یک از جنبه‌های کیفی، کاربردی، مشتری‌مداری و ظاهری را بهبود نمی‌بخشد. یکی از اهداف عمده‌ی مهندسی ارزش حذف هزینه‌های غیرضروری است.^[۹] مهندسی ارزش، روشی خلاقانه است که برای حل مسئله، کاهش هزینه و بهبود عملکرد، و کیفیت پروژه

۳. روش‌شناسی پژوهش

پاسخ‌گویی به سوال‌های پژوهش حاضر را دارند؛ زیرا که پژوهه‌های مشابه، ماهیت و خصوصیات مشابهی خواهند داشت و رفتار آن‌ها به طور مشابه قابل پیش‌بینی خواهد بود. این موضوع به دفعات در برخی ادبیات پژوهش^[۲۰، ۲۱] به کار رفته و شرایط تعمیم‌پذیری آن تأیید شده است، که اعتبار مدل پیشنهادی حاضر را تأیید می‌کند.

بر اساس ادبیات موضوع رنگ آمیز^[۲۲] (۲۰۰۸)، ابزار اندازه‌گیری پژوهش باید قادر باشد اطلاعات و داده‌های لازم جهت تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری‌های نهایی را در اختیار پژوهش‌گر بگذارد و بدین منظور باید پایابی و روایی لازم را داشته باشد. روایی پژوهش عبارت از توانایی ابزار استفاده شده در اندازه‌گیری صفتی است که آزمون برای اندازه‌گیری آن ساخته شده است. در مقابل، پایابی پژوهش عمده‌تاً به دقت، اعتمادپذیری و ثبات نتایج حاصل اشاره می‌کند. در پژوهش حاضر، اعتبار پرسش‌نامه یا روایی با استفاده از روش محتوایی بررسی شده است. روایی محتوایی به این مطلب اشاره می‌کند که پرسش‌های استفاده شده در یک آزمون تا چه حد معرف کل جامعه‌ی پرسش‌های ممکن است، که می‌توان از محتوای موضوع موردنظر تهیه کرد. این موضوع با استفاده از دو روش بررسی اعتبار سازه‌یی و اعتبار صوری و بر اساس اخذ نظر از متخصصان حوزه‌ی مرتبط تأیید شده است. نظر خبرگان در مورد ارتباط گویه‌ها با شاخص مورد نظر و نحوه‌ی طرح گویه‌ها و انسجام درونی آن‌ها لحاظ شده است. همچنین از طریق به کارگیری روش آلفای کرونباخ^[۲۳] پایابی پرسش‌نامه نیز اندازه‌گیری شده است. میزان پایابی کل سوال‌های پرسش‌نامه با استفاده از نرم‌افزار SPSS برای ۲۵ سوال طرح شده بررسی شده و مقدار آن برای کل سوال‌ها برابر با عدد ۷۱۸^۰ بوده است، که نشان‌دهنده‌ی همسو بودن سوال‌های پرسش‌نامه است. بعد از اطمینان از روایی و پایابی، پرسش‌نامه‌ها در میان خبرگان موضوع توزیع شدند. پس از جمع‌آوری پاسخ‌ها، به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها، از دو روش تحلیل آماری توصیفی و استنباطی استفاده شد. برای گردآوری داده‌های مربوط به میانی نظری و طراحی مدل اولیه‌ی پژوهش از متابع کتابخانه‌یی و اینترنتی، شامل: نوشتارهای علمی، پایان‌نامه‌ها بازدیدهای میدانی و مطالعات موردي استفاده شده است. همچنین به منظور ساخت مدل خبره‌ی فازی برای امکان‌سنجی بهبود ارزش پژوهی عمرانی بزرگ‌مقیاس از روش ANFIS استفاده شده است. عوامل پژوهش به صورت کمی و کیفی ارائه و سپس ضمن مصاحبه با افراد با تجربه در این زمینه، عوامل مؤثر شناسایی و بر اساس آن‌ها، یک پرسش‌نامه‌ی استاندارد تدوین شد. پرسش‌نامه‌ی مذکور طی چند مرحله انجام تحلیل عاملی اصلاح شد، که طی مراحل مذکور، سوال‌های کم‌اهمیت از آن خارج و درنهایت عوامل و زیرعوامل اصلی دارای اهمیت زیاد شناسایی شدند. برای تفسیر سوال‌ها و درجه‌ی اهمیت آن‌ها از طیف ۵ گزینه‌یی لیکرت^[۲۴] استفاده شده است (جدول پیوست ۱). از پرسش‌شوندگان خواسته شد تا می‌ران تأثیرگذاری هر معیار را با انتخاب گزینه‌ی مناسب مشخص کنند. معیارهای پژوهش برگرفته از مفاهیم شناخته شده‌ی مهندس ارشد و موارد گزارش شده در مطالعات پیشین بودند، که به سه گروه اصلی: کیفیت، زمان و هزینه دسته‌بندی شدند. در واقع تلاش شد تا با مطالعه‌ی جامع ادبیات موضوع، که بسیاری از آن‌ها در بخش متابع معرفی شده‌اند، جامعیت و به روز بودن معیارهای انتخابی پژوهش مناسب با هدف پژوهش لحاظ شود. از این‌رو، تقریباً تمامی موارد مهم، از قبیل: کمبود اعتبار یا منابع مالی، ضعف در برنامه‌ریزی، عدم زمان‌بندی مناسب، ضعف تدارکاتی و... در معیارهای انتخابی گنجانده شده‌اند. در نهایت، گروه «کیفیت» با ۸ معیار، گروه «زمان» با ۷ معیار و گروه «هزینه» با ۱۰ معیار تعیین و مجموعاً ۲۵ معیار اصلی در پژوهش حاضر بررسی شدند. جامعیت و بالایش متغیرهای بررسی شده در پژوهش حاضر از نقاط قوت آن است.

در مرحله‌ی اول، با بررسی جامع منابع اینترنتی و ادبیات نوشتاری موجود و نیز برگزاری جلسات متعدد طوفان فکری و اخذ نظرات خبرگان امر، تعداد ۵۱ مورد به عنوان معیارهای ارزش مرتبط با موضوع پژوهش شناسایی شدند. سپس، با تهیه‌ی یک پرسش‌نامه‌ی اولیه، معیارهای اخیر درین برخی از متخصصان برگزیده‌ی حوزه‌ی ساخت، که آشنا به مبانی مهندسی ارزش بودند، به پرسش گذاشته شدند و پس از غربال‌گری اولیه، تعداد ۲۵ مورد از آن‌ها به عنوان معیارهای مؤثر تعیین شدند. به بیان بهتر، نتایج حاصل از نظرسنجی از خبرگان در مرحله‌ی اول با استفاده از روش شناخته شده‌ی تحلیل عاملی (PCA)^[۲۵] آنالیز شده است. برای اساس، معیارهای کم اهمیت حذف و در نهایت، تعداد ۲۵ معیار که بیشترین اهمیت را داشتند، تعیین شدند. با توجه به مطالب اشاره شده در بخش قبلی، نگاه غالب در پژوهش حاضر بر روی شاخص‌های ارزش در ابرپژوهه‌ها بوده است. لذا برای تکمیل فاز اصلی پژوهش، جامعه‌ی خبرگان هدف در پژوهش حاضر باید از افراد شاغل در ابرپژوهه‌ها انتخاب می‌شدند. از این‌رو، برای مطالعه‌ی موردی، پژوهشی (ایران‌مال) در شهر تهران به عنوان پژوهه‌ی هدف انتخاب شد، زیرا در زمان انجام پژوهش، مناسب‌ترین گرینه‌ی از جهت مطابقت با معیارهای استاندارد تعریف شده در پژوهش حاضر بوده است. در پژوهش کارشناسان پژوهشی حاضر، که اشراف کافی به مبانی مهندسی ارزش و آشنا‌یی مناسب با مشکلات طرح و اجرای ابرپژوهه‌ها را داشتند، انتخاب شدند. در ادامه، داده‌های به دست آمده از پرسش‌نامه‌ای نهایی تحلیل و بررسی شدند. سپس، الگویی جهت بهبود ارزش ابرپژوهه‌های عمرانی بر اساس معیارهای برگرفته از مهندسی ارزش ارائه شده است. به این صورت که ابتدا داده‌ها توسط نرم‌افزار SPSS تجزیه و تحلیل شده و سپس با استفاده از روش ANFIS یک مدل تحلیلی توسعه یافته است، به طوری که از الگوریتم عصبی و منطق فازی به منظور طراحی نگاشت غیرخطی بین فضای ورودی و خروجی استفاده شده است. در یک مدل عصبی - فازی، خروجی مدل مناسب با داده‌های ورودی، درجه‌ی عضویت، قوانین و توابع درجه‌ی عضویت انتخاب می‌شود.^[۲۶]

برای تعیین حجم مناسب نمونه‌ی آماری در پژوهش حاضر، پس از بررسی‌های جامع، تعداد ۵۵ نفر کارشناس خبره‌ی موضوع شناسایی شدند. با بهره‌گیری از روش نمونه‌گیری تصادفی و فرمول کوکران^[۲۷] طبق رابطه‌ی ۱، حجم لازم برای جامعه‌ی آماری تعیین شد، که برابر با ۴۸ نفر به دست آمد:

$$n = \frac{N t^* pq}{Nd^* + t^* pq} \quad (1)$$

که در آن، n حجم نمونه‌ی آماری، N جمعیت جامعه‌ی آماری و t^* مقدار توزیع نرمال، q نسبت نبود صفت در جامعه‌ی آماری، p نسبت وجود صفت در جامعه‌ی آماری و d^* سطح خطاست. در رابطه‌ی اخیر، جمعیت شناسایی شده ۵۵ نفر، مقدار سطح خطاباً ۰/۵٪ یعنی ۹۵٪ سطح اطمینان، مقدار توزیع نرمال از جدول سطح زیر منحنی نرمال با ۹۵٪ اطمینان برابر با ۱/۹۶ و مقدار t^* با ۰/۹۶ و d^* از آمار و اطلاعات گذشته با مقداری برابر با ۰/۵٪ جایگزین شده‌اند. مجدداً یادآوری می‌شود که با توجه به حساسیت انتخاب صحیح خبرگان طرح و بر اساس شرایط موجود در زمان انجام پژوهش، پژوهشی ایران‌مال به عنوان تنها پژوهه‌ی مناسب با هدف پژوهش، شناسایی و نسبت به انتخاب خبرگان هدف اقدام شد. به‌نظر می‌رسد که نتایج پژوهش حاضر گرچه منحصر به پاسخ‌های خبرگان یک پژوهه بوده است، اعتبار لازم و کافی باست

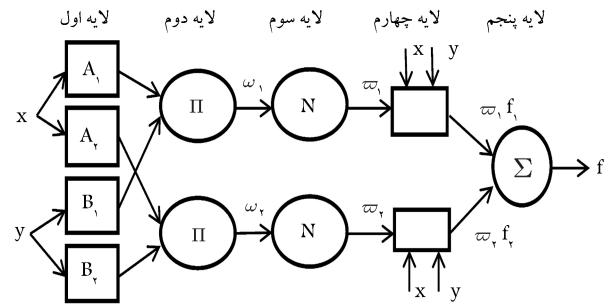
برای شروع مدل سازی، توابع به کار رفته در مدل استنتاجی فازی تطبیقی بررسی شده‌اند؛ که از مشهورترین آن‌ها می‌توان از توابع مثلثی، Δ ، دوزنچه‌ی Δ و زنگوله‌ی Δ نام برد. لازم به ذکر است که تعداد لایه‌های ورودی نیز می‌تواند متغیر باشد. خاطرنشان می‌شود که با زیاد شدن تعداد لایه‌های ورودی، به‌وضوح تعیین وزن آن‌ها با مشکل روپردازی شود. روند تعیین وزن‌های بهینه و تنظیم مقادیر آن‌ها، عمدتاً به صورت بازگشتی انجام می‌شود. بدین منظور، شبکه‌ی مدل سازی با استفاده از بخشی از داده‌های ورودی آموزش داده شد و قواعد لازم با استفاده از قابلیت یادگیری شبکه براساس الگوریتم‌های متعدد پیشنهاد شد، که همگی قصدشان تزدیک کردن خروجی تولید شده توسط شبکه به خروجی ایده‌آل و مورد انتظار هدف پژوهش بوده است.

در ادامه، به صورت خودکار مدل سیستم استنتاج فازی تطبیقی داده‌ها، نرم‌الایز و به تولید نزون‌ها^{۳۱} پرداخته شده است. برای هر فاز عملیاتی، فرایند آموزش و آزمون داده‌های ورودی در شبکه به ترتیب با نسبت 80% به 20% داده‌ها صورت پذیرفته است، که البته انتخاب شان تصادفی بوده است. در پژوهش حاضر، با توجه به این‌که از 48 داده‌ی ورودی (که برابر با تعداد خبرگان پرسش‌شونده است) استفاده شده است، که 38 داده، به عنوان داده‌های آموزش و 10 داده نیز به عنوان داده‌های آزمون در مدل سیستم استنتاج فازی تطبیقی وارد شده‌اند. البته این تذکر لازم است که جهت تعیین بهترین مدل بازش از بین مدل‌های مطرح شده، مقادیر جذر میانگین مربعات خطأ (RMSE) و ضریب تبیین (R^2) در هر یک از مدل‌ها محاسبه و با یکدیگر مقایسه شده‌اند.

گام اول تحلیل، شامل بررسی و مقایسه ضریب تبیین و جذر میانگین مربعات خطأ در هر یک از مدل‌های آزمون شبکه بوده است، چرا که اگر ضریب تبیین و جذر میانگین مربعات خطأ در آزمون شبکه‌ی مدل سازی، مقادیر مناسب‌تری باشند، آموزش شبکه نیز به نحو مناسب‌تری انجام می‌گیرد. شایان ذکر است که مناسب‌ترین پاسخ در یک مدل استنتاج فازی، همانی است که کمترین مقدار جذر میانگین مربعات خطأ و بیشترین مقدار ضریب تبیین در مدل سازی را دارد، تا بهترین مدل بازش انتخاب شود.

در گام بعدی، مدل‌های ساخته شده در سیستم استنتاج فازی تطبیقی، حذف و غربال شده‌اند و در مجموع 25 مدل در سیستم استنتاج فازی تطبیقی بررسی شده‌اند، که دارای مناسب‌ترین مقادیر جذر میانگین مربعات خطأ و ضریب تبیین آزمون شبکه بوده‌اند. نتایج به دست آمده از مدل استنتاج فازی برای محاسبه‌ی پیش‌بینی میزان تأثیر معیارها در افزایش ارزش ابرپرژه‌ها در جدول 2 ارائه شده است. ملاحظه می‌شود که در مدل‌های ایجاد شده در سیستم استنتاج فازی برای توابع trimf، gbellmf و trapmf با لایه‌های پنهانی و توابع عضویت مختلف، تفاوت معناداری وجود داشته است.

نتایج حاصل از جدول 2 نشان می‌دهد که مدل استنتاج فازی برای معیار 11 با عنوان « برنامه‌ریزی صحیح برای قدم و تأخیر فازهای مختلف اجرائی » با تابع trimf، با 3 لایه‌ی پنهان، بهترین جواب را به لحاظ ضریب تبیین (R^2) و جذر میانگین مربعات خطأ (RMSE) به دست داده است، به طوری که ضریب تبیین مدل آزمون و مدل آموزش بیشترین مقدار و مجموع مربعات خطاهای نیز کمترین مقدار را داشته است. مقادیر جذر میانگین مربعات خطأ و ضریب تبیین برای معیار 11 در حالت آزمون برابر با 0.801 و برای حالت آموزش 0.591 و 0.540 بوده است. از این‌رو، معیار 11 در بین معیارهای پرسشنامه، عملکرد و تأثیر بالاتری در بهبود ارزش پژوهی عمرانی بزرگ مقیاس داشته است.



شکل ۱. نمای کلی ساختار یک مدل استنتاج فازی.^[۳۲]

۱.۳. سیستم استنتاج فازی تطبیقی

روش ANFIS، نوعی شبکه‌ی عصبی مصنوعی است، که براساس منطق سیستم فازی تاکاگی^{۲۵} - سوگنو^{۲۶} است. این شیوه در اوایل دهه ۱۹۹۰ ایجاد شده است. از آنجایی که سیستم ANFIS، شبکه‌های عصبی و مقایم منطق فازی را یکپارچه می‌سازد، می‌تواند از امکانات هر دوی آن‌ها در یک قالب بهره برد. سیستم استنتاجی آن مطابق با مجموعه‌ی قوانین فازی «اگر - آنگاه» است، که قابلیت یادگیری برای تقریب زدن توابع غیرخطی را دارد. ساختار یک مدل استنتاجی از 5 لایه تشکیل شده است (شکل ۱). لایه‌ی اول، گروه داده‌های ورودی هستند، که درجه عضویت آن‌ها با استفاده از تابع عضویت‌شان توسط کاربر مشخص می‌شود. عملیات مدل سازی در لایه‌ی دوم الی چهارم انجام شده است. با ضرب مقادیر ورودی هر گره در یکدیگر، وزن آن در لایه‌ی دوم به دست می‌آید. در لایه‌ی سوم، وزن نسبی محاسبه می‌شود. در لایه‌ی چهارم، هر گره دارای تابع می‌شود و به تمام ورودی‌ها در لایه‌ی سوم متصل می‌شود و در لایه‌ی آخر خروجی شبکه به دست می‌آید.^[۳۳]

در پژوهش حاضر، تعیین مدل ANFIS با توجه به بهترین شرایط برآشی بر اساس تعیین مقادیر ضرایب تبیین مدل‌ها و جذر میانگین مربعات خطأ آن‌ها به دست آمده است.

۴. نتایج و بحث

پرسشنامه‌ی پژوهش، در دو قسمت الف (تعیین اطلاعات جمعیت‌شناختی) و ب (تعیین میزان تأثیر معیارهای پژوهش در بهبود ارزش پژوهی عمرانی بزرگ مقیاس)، برای محاسبه‌ی میزان تأثیر هر یک از معیارها طراحی شده است. بر همین اساس، یافته‌های این مقاله به دو بخش توصیفی و نتایج مدل ANFIS تقسیم‌بندی شده‌اند، که در ادامه مشاهده می‌شود. زمینه‌ی فعالیت پاسخ‌دهندگان به سه بخش، با عنوانی: پیمانکاران، کارفرمایان و مشاوران دسته‌بندی شده‌اند. فراوانی جمعیت‌شناختی پژوهش حاضر در جدول 1 ارائه شده است.

از نرم‌افزار متلب^{۲۷} برای پیاده‌سازی مدل استنتاج فازی تطبیقی استفاده شده است؛ که در آن 48 داده‌ی ورودی به عنوان متغیرهای وابسته و مستقل به کار رفته‌اند. داده‌ی ورودی همان میزان تأثیر مؤلفه‌های مهندسی ارزش در افزایش ارزش ابرپرژه با اعمال ضرایب مرتبط است؛ که به صورت فازی برای مدل ANFIS به شکل گزینه‌های خیالی کم ($0/1$ ، کم ($0/3$)، متوسط ($0/5$ ، $0/7$)، زیاد ($0/9$)) تعریف شده است. همچنین داده‌ی خروجی، مجموع میزان تأثیر معیارها در بهبود ارزش پژوهه به ازاء هر معیار است، که وارد مدل سیستم استنتاج فازی تطبیقی شده است.

جدول ۱. فراوانی جمعیت‌شناختی پرسش‌شوندگان پژوهش حاضر.

زمینه‌های فعالیت پرسش‌شوندگان		فرابوی	درصد نسبی	فرابوی	درصد نسبی	فرابوی	درصد نسبی	زمینه‌های فعالیت پرسش‌شوندگان
کارفرما		۱۹	۳۹/۵۸	۳۹/۵۸	۳۹/۵۸	۳۹/۵۸	۳۹/۵۸	کارفرما
پیمانکار		۱۱	۲۲/۹۲	۲۲/۹۲	۲۲/۹۲	۲۲/۹۲	۲۲/۹۲	پیمانکار
مشاوران		۱۸	۳۷/۵۰	۳۷/۵۰	۳۷/۵۰	۳۷/۵۰	۳۷/۵۰	مشاوران
کل		۴۸	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	کل
جنسيت پرسش‌شوندگان		فرابوی	درصد نسبی	فرابوی	درصد نسبی	فرابوی	درصد نسبی	جنسيت پرسش‌شوندگان
مرد		۳۷	۷۷/۰۸	۷۷/۰۸	۷۷/۰۸	۷۷/۰۸	۷۷/۰۸	مرد
زن		۱۱	۲۲/۹۲	۲۲/۹۲	۲۲/۹۲	۲۲/۹۲	۲۲/۹۲	زن
کل		۴۸	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	کل
سن پرسش‌شوندگان		فرابوی	درصد نسبی	فرابوی	درصد نسبی	فرابوی	درصد نسبی	سن پرسش‌شوندگان
۲۰ تا ۳۰ سال		۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰ تا ۲۰ سال
۳۰ تا ۴۰ سال		۱۵	۳۱/۲۵	۳۱/۲۵	۳۱/۲۵	۳۱/۲۵	۳۱/۲۵	۳۰ تا ۴۰ سال
۴۰ تا ۵۰ سال		۲۵	۵۲/۰۸	۵۲/۰۸	۵۲/۰۸	۵۲/۰۸	۵۲/۰۸	۴۰ تا ۵۰ سال
بیش از ۵۰ سال		۸	۱۶/۶۷	۱۶/۶۷	۱۶/۶۷	۱۶/۶۷	۱۶/۶۷	بیش از ۵۰ سال
کل		۴۸	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	کل
میزان سابقه‌ی کار در رابطه با مهندسی ارزش		فرابوی	درصد نسبی	فرابوی	درصد نسبی	فرابوی	درصد نسبی	میزان سابقه‌ی کار در رابطه با مهندسی ارزش
کمتر از ۵ سال		۲۲	۴۵/۸۳	۴۵/۸۳	۴۵/۸۳	۴۵/۸۳	۴۵/۸۳	کمتر از ۵ سال
۵ تا ۱۵ سال		۲۲	۴۵/۸۳	۴۵/۸۳	۴۵/۸۳	۴۵/۸۳	۴۵/۸۳	۵ تا ۱۵ سال
۲۵ تا ۱۵ سال		۴	۸/۳۳	۸/۳۳	۸/۳۳	۸/۳۳	۸/۳۳	۲۵ تا ۱۵ سال
بیش از ۲۵ سال		۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	بیش از ۲۵ سال
کل		۴۸	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	کل
میزان تحصیلات		فرابوی	درصد نسبی	فرابوی	درصد نسبی	فرابوی	درصد نسبی	میزان تحصیلات
کاردانی		۵	۱۰/۴۲	۱۰/۴۲	۱۰/۴۲	۱۰/۴۲	۱۰/۴۲	کاردانی
کارشناسی		۱۲	۲۵/۰۰	۲۵/۰۰	۲۵/۰۰	۲۵/۰۰	۲۵/۰۰	کارشناسی
کارشناسی ارشد		۱۹	۳۹/۵۸	۳۹/۵۸	۳۹/۵۸	۳۹/۵۸	۳۹/۵۸	کارشناسی ارشد
دکتری و بالاتر		۱۲	۲۵/۰۰	۲۵/۰۰	۲۵/۰۰	۲۵/۰۰	۲۵/۰۰	دکتری و بالاتر
کل		۴۸	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	کل

درک بهتر موضوع، نمودارهای مربوط به حالت‌های آموزش و آزمون معیار ۱۱، که بهترین گزینه‌ی مدل‌سازی شده است، در شکل‌های ۲ و ۳ مشاهده می‌شوند. در شکل‌های مذکور خط راهنمای شیب ۴۵ درجه نیز رسم شده است، تا مقایسه‌ی پراکنده‌ی نقاط شبیه‌سازی شده‌ی عددی با مدل استنتاج فازی تطبیقی را بهتر نمایش دهد.

با توجه به شکل‌های ۲ و ۳، مشاهده می‌شود که پراکنده‌ی نقاط شبیه‌سازی شده‌ی عددی مدل ANFIS برای محاسبه‌ی میزان تأثیر معیارهای مهندسی ارزش در اطراف خط با شیب ۴۵ درجه بیشتر است؛ که نشان می‌دهد مدل استنتاج فازی، میزان تأثیر معیارها را با دقت مناسبی تخمین زده است. در ادامه، نمودارهای مربوط به حالت‌های آموزش و آزمون معیار ۱۲، که بدترین پاسخ مدل را داشته است، در شکل‌های ۴ و ۵ مشاهده می‌شوند. در شکل‌های مذکور نیز خط راهنمای شیب ۴۵ درجه رسم شده است، تا مقایسه‌ی پراکنده‌ی

همچنین، در مقابل برای معیار ۱۲ با عنوان «جلوگیری از تداخل مسئولیت‌ها و ظایف افزاید» با تابع $gbellmf$ ، با لایه‌ی پنهان ۱۱، نامناسب‌ترین پاسخ‌ها برای محاسبه‌ی میزان تأثیر مهندسی ارزش به دست آمده است؛ به طوری که مقادیر جذر میانگین مربعات خطأ و ضریب تبیین برای حالت آزمون برابر با $5/۱۰$ و $۱۸/۰۵$ و $۱۰/۲$ و $۲۱/۰$ برابر با $۲/۸۱۰$ و $۴/۵۹۰$ بوده است. مطابق جدول ۳ ملاحظه می‌شود که مدل استنتاج فازی تطبیقی در پژوهش حاضر به خوبی قادر به محاسبه‌ی میزان تأثیر مؤلفه‌های مهندسی ارزش در بهبود ارزش پروژه بوده است. در جدول ۳ بهترین گزینه‌های مدل‌سازی شده برای محاسبه‌ی میزان تأثیر معیارها برای درک بهتر مطلب ارائه شده است.

نتایج حاصل از جدول ۳ نشان می‌دهد که مدل سیستم استنتاج فازی تطبیقی به ترتیب برای معیارهای ۱۱، ۱۰، ۲۲ و ۱۸، به ترتیب رتبه‌های اول تا چهارم را به لحاظ مقادیر ضریب تبیین و جذر میانگین مربعات خطأ به دست داده است. جهت

جدول ۲. نتایج حاصل از مدل‌های سیستم استنتاج فازی تطبیقی.

آموزش		آزمون		Number of MF	MF type	شماره‌ی سؤال
R ^r	RMSE	R ^r	RMSE			
۰/۳۵۹	۳/۰۶۷	۰/۷۰۳	۲/۷۷۷	۳	trapmf	۱
۰/۵۳۸	۲/۶۰۹	۰/۶۲۶	۵/۲۹۷	۷	gbllmf	۲
۰/۴۹۳	۲/۷۲۰	۰/۶۲۶	۴/۷۸۱	۷	gbllmf	۳
۰/۵۵۱	۲/۵۵۷	۰/۱۸۸	۴/۱۲۸	۱۱	gbllmf	۴
۰/۵۱۷	۲/۸۶۷	۰/۱۰۱	۴/۵۸۶	۱۱	gbllmf	۵
۰/۳۷۶	۳/۰۱۷	۰/۰۴۸	۵/۴۳۰	۱۱	gbllmf	۶
۰/۶۱۵	۲/۳۶۰	۰/۳۲۸	۳/۶۵۵	۱۱	gbllmf	۷
۰/۲۴۷	۳/۳۱۰	۰/۴۹۱	۳/۳۵۰	۳	trimf	۸
۰/۳۱۷	۳/۱۷۵	۰/۲۵۲	۴/۰۵۸۱	۳	trimf	۹
۰/۴۷۳	۲/۷۷۳	۰/۰۴۶	۵/۰۲۹	۱۱	gbllmf	۱۰
۰/۵۴۱	۲/۰۹۱	۰/۱۸۰۱	۲/۲۹۴	۳	trimf	۱۱
۰/۴۹۰	۲/۱۸۰	۰/۰۱۸	۵/۱۰۲	۱۱	gbllmf	۱۲
۰/۲۲۵	۳/۳۸۵	۰/۴۱۳	۳/۵۱۸	۴	trapmf	۱۳
۰/۱۶۷	۳/۴۹۴	۰/۱۰۴	۵/۳۵۰	۸	trimf	۱۴
۰/۳۱۶	۳/۱۶۶	۰/۴۵۶	۵/۴۴۸	۵	trimf	۱۵
۰/۴۰۷	۲/۹۵۸	۰/۳۰۱	۳/۷۸۲	۱۱	gbllmf	۱۶
۰/۴۰۱	۲/۹۵۴	۰/۲۶۸	۶/۱۶۴	۱۱	gbllmf	۱۷
۰/۴۳۶	۲/۸۶۵	۰/۶۳۷	۲/۷۹۰	۱۱	trimf	۱۸
۰/۱۹۳	۳/۴۲۸	۰/۴۳۹	۳/۶۷۴	۳	gbllmf	۱۹
۰/۱۵۵	۳/۰۰۵	۰/۴۱۴	۴/۱۴۲	۳	gbllmf	۲۰
۰/۰۱۹۸	۲/۶۴۸	۰/۰۵۳	۳/۰۴۷	۵	gbllmf	۲۱
۰/۱۹۰۰	۳/۴۴۰	۰/۶۴۷	۳/۲۴۰	۵	gbllmf	۲۲
۰/۲۷۲۹	۳/۲۵۸	۰/۰۳۵	۳/۶۰۶	۱۱	gbllmf	۲۳
۰/۲۹۹۵	۳/۱۹۸	۰/۲۶۶	۴/۴۷۳	۹	gbllmf	۲۴
۰/۰۵۲۷	۲/۶۴۲	۰/۱۸۴	۳/۹۸۴	۹	trapmf	۲۵

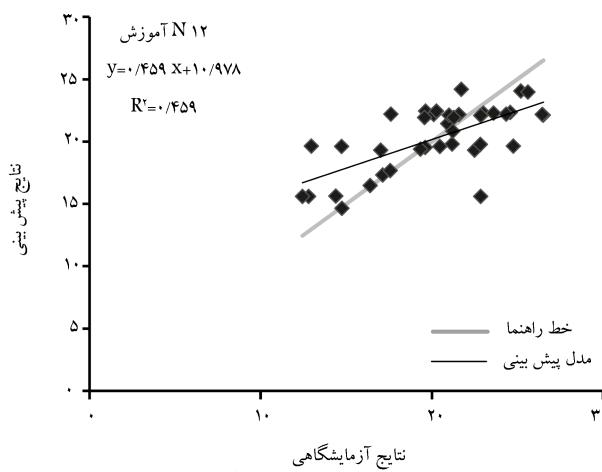
جدول ۳. نتایج بهترین مدل‌های حاصل از سیستم استنتاج فازی.

آزمون	آموزش	R ^r	RMSE	R ^r	RMSE	Number of MF	MF type	معیار
۱۱	۱۱	۰.۵۴۰۱	۲/۰۹۱	۰.۸۰۱۵	۲/۲۹۹	۳	trimf	۱۱
۱	۱	۰.۳۵۵۹	۲/۰۶۷	۰.۷۰۲۳	۲/۷۷۴	۳	trapmf	۱
۲۲	۲۲	۰.۱۹۰۰	۳/۴۴۰	۰.۶۴۹۷	۳/۲۴۰	۵	gbllmf	۲۲
۱۸	۱۸	۰.۴۳۷۶	۲/۱۸۶۵	۰.۶۳۷۷	۲/۷۹۲	۱۱	trimf	۱۸

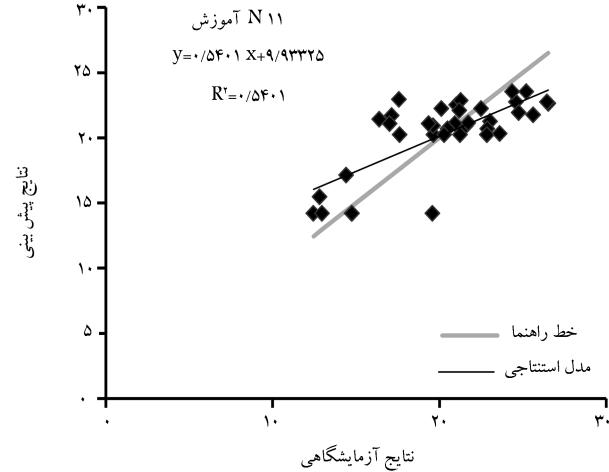
پروژه بر می‌شمارد. البته باید توجه شود در پژوهش حاضر به طور خاص نشان داده شده است که بحث اجتناب از تأخیر زمانی در اجرا و کنترل دقیق پروژه، بالاترین وزن را از گروه زمان به خود اختصاص داده است؛ که بیانگر میزان وقوع بالای مشکل اخیر در صنعت ساختمان در ایران است و اهتمام ویژه در جهت رفع آن را می‌طلبد. همچنین، در پژوهش حاضر، مواردی از گروه کیفیت و هزینه، که با نگاه ویژه به ارزش ابرپروژه‌ها و مشکلات شان انجام شده است، نیز بررسی شده است.

نقاط شبیه‌سازی شده‌ی عددی با مدل استنتاج فازی تطبیقی را بهتر نمایش دهدند.

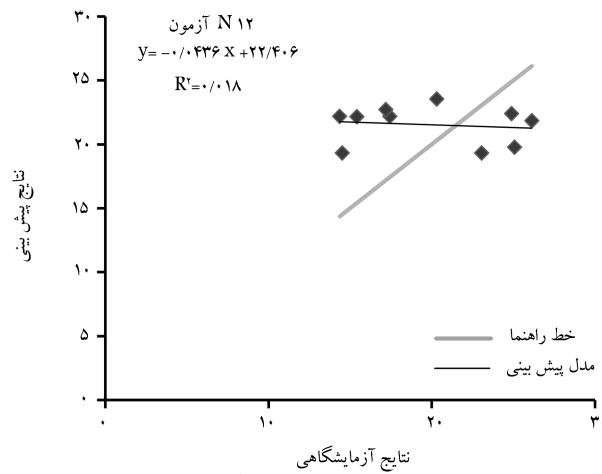
نتایج حاصل از مدل فازی نشان می‌دهد که بیشترین تعداد عامل‌های تأثیرگذار مربوط به گروه هزینه هستند. این موضوع در طبقی با پژوهش‌های چن و همکاران (۲۰۲۰)،^[۲۷] (۲۰۲۰) و الحجازی (۲۰۲۰)،^[۲۸] در تأیید تعریف اصلی مهندسی ارزش است، که رسیدن به کیفیت مورد نظر با صرف کمترین هزینه را اولویت هر



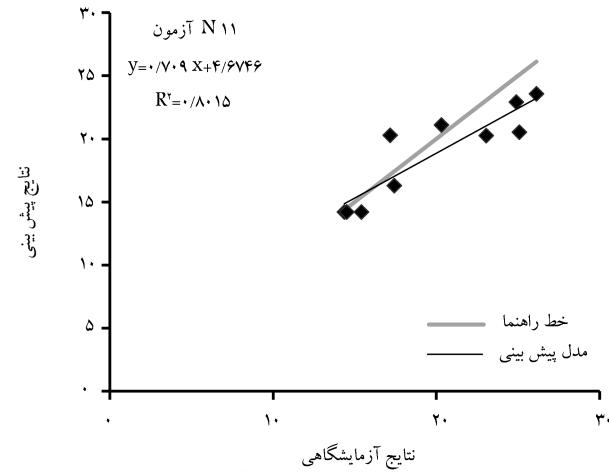
شکل ۴. نتایج حالت آموزش مدل ANFIS برای عامل ۱۲ با تابع gbellmf و ۱۱ لایه‌ی پنهان.



شکل ۲. نتایج حالت آموزش مدل ANFIS برای عامل ۱۱ با تابع trimf و ۳ لایه‌ی پنهان.



شکل ۵. نتایج حالت آزمون مدل ANFIS برای عامل ۱۲ با تابع gbellmf و ۱۱ لایه‌ی پنهان.



شکل ۳. نتایج حالت آزمون مدل ANFIS برای عامل ۱۱ با تابع trimf و ۳ لایه‌ی پنهان.

پروژه و رعایت برنامه‌ی زمان‌بندی (کنترل پروژه) با تابع trimf، با ۳ لایه‌ی پنهان، بهترین جواب حاصل شده است. پس از آن، معیار ۱ با عنوان «دسترسی کامل به تمامی اطلاعات پروژه و همکاری و هماهنگی سازمان‌های ذی‌ربط با عوامل پروژه» با تابع trapmf، با ۳ لایه‌ی پنهان، بهترین پاسخ و بیشترین تأثیر را در بهبود ارزش پروژه داشته است. همچنین، برای معیار ۱۲ با عنوان «جلوگیری از تداخل مسئولیت‌ها و وظایف افراد در بخش‌های مختلف اجرائی و تغییر وظایف نیروها در جهت کاهش تداخلات کاری» با تابع gbellmf، با ۱۱ لایه‌ی پنهان، نامناسب‌ترین مقدار برآذش به دست آمده است. نتایج حاصل، کارآمدی مدل فازی پیشنهادی را بر جسته می‌سازد. برای توسعه‌ی آنی پژوهش حاضر پیشنهاد می‌شود روش‌های دیگر محاسبات نرم، از قبیل: رگرسیون میانگین متحرک، الگوریتم زنیک، شبکه‌های عصبی مصنوعی و ماشین بردار پشتیبان و یا ترکیبی از روش‌های مذکور استفاده شود تا امکان مقایسه‌ی بهتر نتایج را فراهم سازد. بررسی شاخص‌های ارزش پروژه در ساختمان‌های هوشمند و سیز با استفاده از چشیدن مدل استنتاجی فازی نیز مفید است. پیشنهاد دیگر، به کارگیری مفاهیم جدید ساخت و ساز ناب و نیز ساخت و ساز پایدار در سنجش مجدد معیارهای تأثیرگذار مهندسی ارزش در احداث بهینه‌ی ابرپروژه‌هاست.

۵. نتیجه‌گیری و پیشنهادها

مهندسی ارزش، روشی هدفمند و کارآمد است، که به دنبال ارتقاء کارکرد های یک محصول، خدمت، یا سیستم با صرف کمترین منابع و هزینه در طول عمر آن است و با استفاده از ایده‌های خلاقانه‌ی یک تیم متخصص و مدرج حاصل می‌شود. هدف از پژوهش حاضر، بررسی و ساخت یک مدل خبره‌ی استنتاج فازی برای امکان‌سنجی بهبود ارزش پروژه‌ی عمرانی بزرگ‌مقیاس است. یک پرسشنامه‌ی استاندارد طراحی شد، که در آن میزان تأثیر معیارهای مهندسی ارزش از تعدادی از خبرگان نظرسنجی شده است. پس از یک مرحله‌ی غربال‌گری معیارهای شناسایی شده با استفاده از روش تحلیل عاملی، ۲۵ زیرمعیار مهم تر در ۳ گروه: کیفیت، هزینه و زمان دسته‌بندی شدند. نتایج مدل فازی استنتاجی نشان داد که به ترتیب برای معیارهای ۱۱، ۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۱۸ بهترین پاسخ‌ها به لحاظ مقادیر ضریب تبیین (R^2) و جذر میانگین مربعات خطأ (RMSE) (RMSE) به دست آمده و بدترین پاسخ‌ها مربوط به معیار ۱۲ پژوهش بوده است. در واقع، برای معیار ۱۱، با عنوان «برنامه‌ریزی صحیح برای تقدم و تأخیر فازهای مختلف اجرائی و ثبات در برنامه‌ریزی در طول

پابنوهات‌ها

1. adaptive neuro-fuzzy inference system
2. project management body of knowledge, 7th edition (2021).
3. a temporary endeavor undertaken to create a unique product, service, or result. the temporary nature of projects indicates a beginning and an end to the project work or a phase of the project work. projects can stand alone or be part of a program or portfolio.
4. IPMA individual competence baseline (It is an international standard of project management skills, i.e. of project manager and project team).
5. Atabay
6. value engineering
7. مرجع دانش مهندسی ارزش ایران
8. Kaufman
9. Augustin & Bodeab
10. Gunarathne
11. Ganame & Chaudhari
12. Wenfa
13. Bock & Pütz
14. Rachwan
15. Chan
16. Behncke
17. El-Rayes & Kandil
18. Chen
19. Elhegazy
20. principal component analysis
21. cochrane formula
22. Rangamiz
23. chronbach's alpha coefficient
24. Likert
25. Takagi
26. Sugeno
27. Matlab
28. trimf
29. trapmf
30. gbellmf
31. nerons

منابع (References)

1. Emamjomezade, M. "Comparison of some projects constructed with various construction systems", *First Conference on Project Management*, Ariana Group, Tehran (2004).
2. Hajiheidari, N. and Rahmati, F. "Risk analysis for it projects using system dynamics", *Journal of Production and Operations Management*, **9**(1), pp. 119-137 (2018).
3. Purnusa, A. and Bodeab, C.-N. "Correlation between time and cost in a quantitative risk analysis of construction projects", *Procedia Engineering* (2016).
4. Zayed, T., Amer, M. and Pan, J. "Assessing risk and uncertainty inherent in Chinese highway projects using AHP", *Int. J. Proj. Manag.*, **26**(4), pp. 408-419 (2017).
5. Lyons, T. and Skitmore, M. "Project risk management in the queensland engineering construction industry: a survey", *Internashnal Journal of Project* , **22**(1), pp. 51-60 (2003).
6. Atabay, S. and Galipogullari, N. "Application of value engineering in construction projects", 10th International Congress on Advances in Civil Engineering, Turkiye (17-19 Oct, 2012).
7. Miles, L.D., *Techniques of Value Analysis and Engineering*, (4), New York, McGraw-Hill (1972).
8. Garomsa, T., Agon, E.D.C. and Assefa, S. "Concept of value engineering and current project management practice in ethiopian building construction projects", *American Journal of Civil Engineering*, **7**(1), pp. 1-8 (2019).
9. Miraj, P., Dofir, A., Andreas, A. and et al. "Systematic review of value engineering research studies in indonesia", *CSID Journal of Infrastructure Development*, **2**(2), pp. 192-197 (2019).
10. Gunarathne, A.S., Zainudeen, N., Perera, C.S.R. and et al. "A framework of an integrated sustainability and value engineering concepts for construction projects", *International Journal of Construction Management*, pp. 1-13 (2020).
11. Rane, N.L. and Attarde, P.M. "Application of value engineering in construction projects", *Int. J. Eng. Manag. Res.*, **6**(2), pp. 671-674 (2016).
12. Tom, N. and Gowrisankar, V. "Value engineering in residential house construction", *International Journal of Civil Engineering*, **6**(6), pp. 46-52 (2015).
13. Bhokare, S.A., Chavhan, B.R., Kolhe, S.G. and et al. "Value engineering in construction", *Int. Adv. Res. J. Sci. Eng. Technol.*, **4**(3), pp. 54-59 (2017).
14. Hamadan, R.S., Hassan, A.Y., Mohammed, S.M. and et al. "The key performance indicator for five construction projects in khartoum state: case study", *Journal of Engineering and Computer Sciences (ECS)*, **21**(2), pp.56-63 (2020).
15. Cooper, R. "When Lean Enterprises Collide", Boston, Harvard Business School Press (1995).
16. Abdel-Raheem, M., Burbach, V., Abdelhameed, A. and et al. "Value engineering and its applications in civil engineering", In Construction Research Congress, New Orleans, Louisiana, USA, pp. 263-272 (2018).
17. Kaufman, J.J. "Value management", Etobicoke Ontario, Sakura House Publications (2008).
18. Ganame1, P. and Chaudhari, P. "Contruction building schedule risk analysis using Monte-Carlo simulattion", *IRJET*, **02**(04), pp. 1402-1406 (July 2015).
19. Hu, W. and He, X. "An innovative time-cost-quality tradeoff modeling of building construction project based on resource allocation", *The Scientific World Journal*, (2014). DOI: 10.1155/2014/673248.
20. Bock, S. and Pütz, M. "Implementing value engineering based on a multidimensional quality-oriented control calculus within a target costing and target pricing approach", *International Journal of Production Economics*, In Press, Accepted Manuscript (2016).
21. Rachwan, R., Abotaleb, I. and Elgazouli, M. "The Influence of value engineering and sustainability considerations on the project value", *Procedia Environmental Sciences*, **34**, pp. 431-438 (2016).
22. Chan, F.T.S. and Kumar, N. "Global supplier development considering risk factors using fuzzy extended AHP-based approach", *Omega*, **35**(4), pp. 417-431 (2015).

23. Behncke, F.G.H., Maisenbacher, S. and Maurer, M. "Extended model for integrated value engineering", *Procedia Computer Science*, **28**, pp. 781-788 (2014).
24. El-Rayes, K. and Kandil, A. "Time-cost-quality trade-off analysis for highway construction", *Journal of Construction Engineering and Management*, **131**(4), pp. 477-486 (2005).
25. Khaleidian, F. and Momeni, M. "Measuring the performance of time and quality of project execution under uncertainty", *Journal of Production and Operations Management*, **12**(2), pp. 71-91 (2021).
26. Khamooshi, H. and Golafshani, H. "EDM: earned duration management, a new approach to schedule performance management and measurement", *International Journal of Project Management*, **32**(6), pp. 1019-1041 (2014).
27. Chen, W.T., Merrett, H.C., Liu, S.S. and et al. "A decade of value engineering in construction projects", *Advances in Civil Engineering*, pp. 1-13 (2022).
28. Elhegazy, H. "State-of-the-art review on benefits of applying value engineering for multi-story buildings", *Intelligent Buildings International*, pp. 1-20 (2020).
29. Hajalikhani, M., Azizi, M. and Sobhieh, M. "A review on the challenges of megaprojects and their inducing factors", *13th Conference on Project Management*, Tehran (2017).
30. Kargar, Sh.H. "Vulnerability study of mehr housing projects from contract-making point of view", Master Thesis, Yazd Islamic Azad University (2014).
31. Tsang, E.W. "Generalizing from research findings: the merits of case studies", *International Journal of Management Reviews*, **16**(4), pp. 369-383 (2014).
32. Wikfeldt, E. "Generalising from case studies", Halmstad University (2016).
33. Rangamiz, M. "Risk management in water and sewage projects using Monte Carlo simulation method", MSc Thesis, Khavaran Higher Edu institute, Mashhad (2008).
34. Nabizade, M., Mosaedi, A., Hesam, M. and et al. "Forecasting of River flow using ANFIS", *Iranian Journal of Watershed Management Science and Engineering*, **5**(17), pp. 7 -14 (2011).

پیوست ۱. جدول پرسش نامه‌ی پژوهش، حاوی معیارهای انتخاب شده.

ردیف	معیار	ضریب	ناتیجه ارتقاء ارزش پژوهشی عمرانی بزرگ مقیاس	ناتیجه ارتقاء ارزش پژوهشی عمرانی بزرگ مقیاس	عملکرد مهندسی ارزش در سازمان‌های ذیر‌بُط با عوامل پژوهش			
			خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	معیارها
۱	دسترسی کامل به تمامی اطلاعات پژوهش و همکاری و هماهنگی							
۲	سازمان‌های ذیر‌بُط با عوامل پژوهش							
۳	مدیریت مناسب و تعدد ریزپژوههای در اجرای کل پژوهش و ایجاد هماهنگی‌ها و استفاده از پیمانکاران جزء بهجای اجرای یکپارچه							
۴	تجهیز کامل و مناسب کارگاه در کالیهی مرافق							
۵	آموزش مستمر و مناسب کارکنان و نیروی انسانی متخصص							
۶	تناسب مؤلفه‌های پژوهش با فضای اقتصادی و اجتماعی منطقه‌ی احداث							
۷	دسترسی به اطلاعات لازم جهت مشاوره و طراحی اجرای مطلوب سازدی و معماری پژوهش و بهکارگیری داشت							
۸	مدیریت پژوهش، نرم‌افزارهای تخصصی کنترل و برنامه‌ریزی پژوهش تهیه‌ی بانک اطلاعاتی جامع در پژوهش از صفر تا صد و به روزرسانی گزارش‌های فنی روزانه							
۹	انجام مطالعات پایه‌یی، امکان‌سنجی و ضرورت اجرای پژوهش و ثبات در نقشه‌ها و جزئیات و عدم تعییرات زیاد در کار							
۱۰	بررسی دقیق معارضان طرح و عدم تأخیر در تحويل زمین به پیمانکار برنامه‌ریزی صحیح برای تقدیر و تأخیر فازهای مختلف اجرائی و							
۱۱	ثبات در برنامه‌ریزی در طول پژوهش و رعایت برنامه‌ی زمان‌بندی (برنامه‌ریزی و کنترل پژوهش)							
۱۲	زمان		جلوگیری از تداخل مسئولیت‌ها و وظایف افراد در بخش‌های مختلف اجرائی و تعییر وظایف نیروها در جهت کاهش تداخلات کاری					
۱۳			نظرارت مستمر در تمام طول انجام پژوهش و حذف تأخیرهای اجرائی					
۱۴			عدم تأخیر در تأمین و تهیه‌ی نقشه‌ها و جزئیات طرح					
۱۵			برگزاری جلسات منظم تخصصی بین ارکان مختلف پژوهش و بهکارگیری مشاورین خبره و کارشناس در طول پژوهش					
۱۶	هزینه		تخصیص صحیح بودجه در بخش‌های مختلف پژوهش و					
۱۷			تأمین و تدارک تعداد نیروی انسانی مناسب با حجم پژوهش و وجود دستورالعمل‌ها و بخش‌نامه‌های فنی لازم و یا نقص در آئین نامه‌های اجرائی					
۱۸			انتخاب مشاور، ناظر و پیمانکار مناسب برای پژوهش و تعیین حیطه‌ی کامل مسئولیت مشاور، ناظر و پیمانکار					
۱۹			تأمین شرایط مناسب و الزامی اجرائی (بهداشتی، درمانی، زیستمحیطی و ...) و تأمین منابع مالی لازم تا پایان پژوهش					
۲۰			جانشایی مناسب بر اساس نوع پژوهش و موقعیت چغافیائی					
۲۱			توجه و ملاحظه‌ی تورم اقتصادی در بودجه‌بندی و برآورد پژوهش و برآورد دقیق هزینه‌ها و محسوسه‌ی ریزاً قلام کار در ابتدا					
۲۲			اعتقاد قرارداد صحیح و کارآمد حقوقی با مشاور، ناظر و پیمانکار (تدوین نظام مناسب مناقصه)					
۲۳			بهکارگیری تکنولوژی نوین در ساخت و برنامه‌ریزی مناسب تأمین و تدارک مصالح و ابزار لازم در هر مرحله از پژوهش					
۲۴			ثبتات مدیریتی کلان و جزء در پژوهش و توجه به زمان‌بندی به موقع پرداختها در کارگاه					
۲۵			ارتقاء وضع رفاهی نیروی انسانی و ارتقاء انگیزه و فرهنگ کار گروهی و بهره بردن از خرد جمعی					