



معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی: بودجه تحقیقاتی کشور در برنامه دوم توسعه، به ۲/۵ درصد از درآمد ناخالص ملی افزایش می یابد

میزان بودجه‌ای که در زمینه تحقیقات در کشور صرف می‌شود، ۰/۶ درصد درآمد ناخالص ملی می‌باشد و قرار است در برنامه دوم توسعه، این مقدار به ۲/۵ درصد افزایش یابد.

دکتر مضطرزاده معاونت پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب افزود: «اگر در رسیدن به این هدف موفق شویم یک جهش بزرگ تحقیقاتی و تکنولوژی در کشور ما صورت خواهد گرفت».

ایشان ضمن اشاره به این مطلب که بودجه تحقیقات، صرفاً می‌بایست در زمینه تحقیقات به هدف برسد و نه جای دیگر، گفت: «متأسفانه بسیاری از بودجه‌های تحقیقاتی،

صرف کارهایی می‌شود که هیچ ربطی به تحقیقات ندارد».

وی در خصوص همکاری بین دانشگاه و صنعت گفت: «در سال جاری، ۲۳۰ میلیون تومان از بودجه این وزارتخانه به این امر اختصاص داده شده است و در نظر داریم که نمایشگاهی از تجهیزات تحقیقاتی ساخته شده در داخل، ترتیب بدهیم».

معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در پایان افزود: «وزارت فرهنگ و آموزش عالی اخیراً به کلیه مراکز پژوهشی و دانشگاهها اعلام کرده است که در صورت مفید واقع شدن تحقیقات هر دانشجو و یا محقق برای صنایع و واحدهای خدماتی، درصدی از هزینه آن را تقبل کرده و اگر پروژه‌ای نیز در حال انجام است، درصدی از بودجه آن را به عنوان تشویق، پرداخت خواهد کرد».

اختصاص ۱۸/۵ میلیارد ریال اعتبار برای توسعه خوابگاههای دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی کشور

برای توسعه خوابگاههای دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشور، ۱۸ میلیارد و ۵۰۰ میلیون ریال اعتبار اختصاص یافته است.

قائم‌مقام مجری طرح تسهیلات زیربنایی دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ضمن اعلام این مطلب گفت: «از این رقم، ۱۵ میلیارد ریال از محل تسهیلات بانکی و بقیه از طریق اعتبارات طرح و درآمدهای عمومی تأمین می‌شود».

به گفته وی، تاکنون سه خوابگاه دانشجویی در شهرهای کرمان، کرمانشاه و سمنان به بهره‌برداری رسیده است و تا پایان امسال نیز خوابگاههای ارومیه، مشهد، اهواز و جهرم مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد.

۱۸۰ میلیارد ریال صرف توسعه مراکز آموزش عالی می‌شود

۱۸۰ میلیارد ریال اعتبار در سال جاری، صرف توسعه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی در سطح کشور می‌شود.

معاون عمرانی و دفاعی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب، گفت: «از این میزان اعتبار، یک میلیارد و دویست میلیون ریال برای اجرای طرحهای عمرانی دانشگاه ایلام اختصاص یافته و برای ساخت خوابگاه دانشجویان این دانشگاه نیز دو میلیارد ریال اعتبار پیش‌بینی شده است».

وی درباره طرحهای در دست اجرای این وزارتخانه در طول برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور، گفت: «در برنامه پنجم توسعه، علاوه بر تقویت دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری و تجهیز مراکز تحقیقاتی کشور، گسترش آموزش عالی در مناطق محروم کشور نیز مد نظر خواهد بود».

دانش آموزان ایرانی شرکت کننده در المپیاد جهانی کامپیوتر به مقام چهارم رسیدند

تیم چهار نفره دانش آموزان ایرانی شرکت کننده در پنجمین المپیاد جهانی کامپیوتر که در شهر «مندوزای» آرژانتین برگزار شد، مقام چهارم را کسب کرد.

چهار دانش آموز ایرانی شرکت کننده، در رقابتی فشرده با ۱۵۵ دانش آموز از ۴۷ کشور جهان، با کسب یک مدال طلا، دو مدال نقره و یک مدال برنز، موفق شدند در مجموع امتیازها، پس از کشورهای اسلواک، رومانی و روسیه، مقام چهارم را از آن خود سازند.

مهدی فولادگر با کسب ۲۰۰ نمره کامل و دریافت مدال طلا، علی ایرانی و محمد مهدیان برندگان مدال نقره و سعید بهزادی پور با مدال برنز، چهار دانش آموز ایرانی هستند که در این مسابقات شرکت کرده بودند.

چین، امریکا، کره جنوبی، سوئد، آرژانتین، آلمان، بلغارستان، چک، لهستان و مجارستان از جمله کشورهای صاحب نام در کامپیوتر هستند که دانش آموزان ایرانی توانسته اند آنها را پشت سر بگذارند.

تیم ایران، سال گذشته در نخستین حضور خود در المپیاد جهانی کامپیوتر در آلمان، مقام چهاردهم را کسب کرده بود.

مرکز آموزش عالی منطقه آسیای میانه و اقیانوسیه یونسکو در ایران تأسیس می شود

مرکز آموزش عالی منطقه آسیای میانه و اقیانوسیه یونسکو، در جمهوری اسلامی ایران تأسیس می شود.

این مرکز، در چارچوب مقررات و آیین نامه های یونسکو و در جهت ایجاد یک چارچوب کلی و مشترک در امر آموزش عالی بین کشورهای عضو ایجاد می شود.

دکتر هاشمی گلپایگانی وزیر فرهنگ و آموزش عالی پس از بازگشت از بیست و هفتمین اجلاس عمومی یونسکو در پاریس، ضمن بیان این خبر، انتخاب ایران به عنوان نایب رئیس دو کمیسیون آموزش و علوم یونسکو را از دستاوردهای این سفر ذکر کرد.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در این سفر، در دیدار با همتای فرانسوی خود، تبادل استاد و دانشجو، مسائل مربوط به افزایش بورسیه دولتی فرانسه، امکان ایجاد ارتباط مراکز تحقیقاتی کشور با مرکز تحقیقاتی «ان. ار. اس» فرانسه را مورد بررسی قرار داده است. اجلاس یونسکو به طور معمول هر دو سال

یک بار تشکیل می شود و مجموعه های اداری و اجرایی این سازمان و دفاتر منطقه ای و کمیسیون های علمی و فرهنگی یونسکو در دو سال گذشته، مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.

برنامه ادامه تحصیل مدیران ارشد کشور در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری اعلام شد

مدیران ارشد کشور می توانند پس از موفقیت در آزمون علمی - اختصاصی، طبق ضوابط خاص در دوره های کارشناسی ارشد و دکترای دانشگاه های کشور تحصیل کنند.

روابط عمومی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب افزود: وزیران، معاونان و مشاوران رئیس جمهوری، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، استانداران، سفیران، معاونان و مشاوران وزیران، مدیران کل و دارندگان پایه قضایی همتراز و سایر مقام های همتراز ایشان که مدرک کارشناسی و یا بالاتر مورد تأیید وزارت فرهنگ و آموزش عالی را داشته باشند به ازای سال های خدمت مشخص، مشمول آیین نامه ادامه تحصیل مدیران ارشد کشور می شوند.

بر طبق این آیین نامه، سال های خدمتی وزیران، معاونان و مشاوران رئیس جمهوری، نمایندگان مجلس و مقام های همتراز آنها برای تحصیل در دوره های عالی دانشگاهی ۴ سال، معاونان و مشاوران وزیران، استانداران، سفیران، دارندگان پایه قضایی و سایر مقام های همتراز آنها ۷ سال تعیین شد. همچنین، هر سال خدمت در سمت مدیرکل، معادل پنج هفتم خدمت در سمت معاون وزیر و هر سال خدمت در سمت معاون وزیر، معادل چهارپنجم خدمت در سمت بالاتر محاسبه می شود. در این آیین نامه همچنین آمده است: «پذیرش داوطلبان رشته های دانشگاهی از

طریق شرکت در آزمون اختصاصی و با توجه به پیشینه علمی و اجرایی آنان تحت مسئولیت کمیسیون خاصی زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی برگزار می شود». حداکثر سن متقاضیان برای دوره کارشناسی ارشد ۴۵ سال و برای شرکت کنندگان در دوره دکتری ۴۸ سال اعلام شده است.

مرکز تحقیقات و آزمایشگاه مواد نسوز کشور در اصفهان گشایش یافت

مرکز تحقیقات و آزمایشگاه مواد نسوز کشور به منظور ایجاد یک نظام سازمان یافته و متمرکز برای ارائه خدمات تحقیقاتی و آزمایشگاهی و کمک به توسعه صنعت کشور در اصفهان گشایش یافت.

با واگذاری مرکز تحقیقات مواد نسوز به شرکت سهامی ذوب آهن اصفهان، این مرکز در سال گذشته مورد بهره برداری مقدماتی قرار گرفت و به همراه بخش تولیدات نسوز ذوب آهن به صورت یک واحد تولیدی - تحقیقاتی با استفاده از امکانات و قابلیت های عملیاتی و پژوهشی برای پاسخگویی به نیازهای آزمایشگاهی و تحقیقاتی مواد اولیه و فرآورده های دیرگداز مورد نیاز صنایع کشور به بهره برداری رسید.

این مرکز، شامل آزمایشگاه های فیزیک و مکانیک، تجهیزات، شیمی و آماده سازی نمونه و مینرالوژی و بخش های تکنولوژی، قالب سازی، تولید نیمه صنعتی، ساختمان مرکزی، دفتر فنی و تأسیسات برق است.

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در امتحانات جامع علوم پایه و «پره انترنی» اول شد

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در

دومین سمینار «علم، تکنولوژی و توسعه» در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می‌شود

دومین سمینار «علم، تکنولوژی و توسعه» به منظور شناخت مشکلات و مسائل علوم و تکنولوژی و ارائه راه‌حلهای مناسب، از طرف دانشگاه صنعتی امیرکبیر و با همکاری وزارتخانه‌ها و سازمانهای مربوط، در محل این دانشگاه برگزار می‌شود.

محورهای مورد بحث در این سمینار عبارتند از:

۱- نظام آموزش و تحقیق و توسعه تکنولوژی
نقش تحقیق و توسعه (R&D) در رشد تکنولوژی، ارزیابی نظام تشکیلات آموزش و تحقیق در سطح کشور، ارزیابی قوانین و مقررات حمایتی از نظام آموزش و تحقیق در کشور، ارزیابی تخصیص و جذب منابع مالی در نظام تحقیق و توسعه در کشور، ارزیابی و بررسی تطبیقی نظامهای گوناگون آموزشی، تحقیق و توسعه تکنولوژی در سایر کشورها، سیاستهای ملی برای توسعه علوم و تکنولوژی، ایجاد انگیزش فرهنگ علمی و تکنولوژی در کشور، دستاوردهای تحقیقات صنعتی در کشور، مسائل و مشکلات آموزشی نیروی انسانی و توسعه تکنولوژی در کشور، نقش مبادلات بین‌المللی علمی و فنی در توسعه تکنولوژی، چگونگی ایجاد تمهیدات لازم در نظام خصوصی سازی صنایع برای ارتقاء سطح تحقیق و توسعه تکنولوژیکی در کشور.

۲- مدیریت تکنولوژی

الف) سیاستگذاری و بهره‌برداری از تکنولوژی: سیاستگذاری و برنامه‌ریزی انتقال تکنولوژی در سطح کلان و خرد، مدیریت استراتژیک برای تحول و توسعه تکنولوژی، توسعه تکنولوژی و توسعه صادرات غیر نفتی، نظام

«سیاست اعزام دانشجویان به خارج از کشور در برنامه پنجساله دوم تغییراتی را به دنبال خواهد داشت».

وی گفت: «سیاستهای جدید این وزارتخانه، توجه به اعزام دانشجویان در رشته دکتری است و بیشتر، رشته‌هایی مد نظر است که برای کشور اولویت خاصی داشته باشند». وی افزود: «اگر چه هدف این است که در مقطع کارشناسی ارشد اعزام دانشجویان به خارج از نظر کمیت کاهش یابد، ولی برای تأمین نیروی مورد نیاز در صدد فراهم کردن کادر و راه‌اندازی رشته‌هایی در داخل هستیم که نیاز به اعزام به خارج از کشور دارد».

دکتر گلپایگانی در ادامه، به مسئله سرپرستی دانشجویان در خارج از کشور اشاره کرد و گفت: «مسئله سرپرستی دانشجویان، نقش مهمی در کیفیت کار آنان دارد که ما برای این منظور در نظر داریم با دانشگاههای معتبر قرارداد ببندیم که توجه بیشتری به دانشجویان ما در خارج از کشور بشود».

وی افزود: «انعقاد قرارداد با دانشگاههای معتبر، آنها را ملزم می‌کند که با دانشجویان اعزامی ما نیز همانند دانشجویان خود رفتار کنند. بدین منظور، ما قصد داریم سرپرستی دانشجویان را - که فعلاً در شش کشور داریم - در کشورهای چین، ژاپن و آسیای میانه نیز توسعه دهیم».

وی در پایان به مسئله جذب استادان مقیم خارج از کشور، پرداخت و گفت: «هم اکنون تعدادی از فارغ‌التحصیلان ایرانی به لحاظ شرایط مشکل کار در خارج، برای فعالیت در کشور آمادگی بیشتری پیدا کرده‌اند که البته از طریق روابط بین‌الملل و همچنین از طریق نمایندگیهای ما در خارج از کشور، تلاش برای ارتباط بیشتر با استادان و جذب آنان جریان دارد و افرادی که تمایل بیشتری از خود نشان دهند، جذب خواهند شد».

امتحانات جامع علوم پایه و «پره‌اترنی» در بین دانشگاههای کشور رتبه اول را کسب کرد.

دکتر حمید صانعی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد گفت: «این امتحانات به ترتیب در پایان سالهای دوم و پنجم در بین دانشجویان رشته پزشکی سراسر کشور برگزار می‌شود».

وی افزود: «دانشجویان این دانشگاه در رشته تغذیه نیز در بین ۲۹ دانشگاه علوم پزشکی کشور مقام اول را کسب کردند».

وزیر فرهنگ و آموزش عالی:

جذب دانشجویان در رشته‌های کارشناسی و دکتری ۲۵ درصد افزایش می‌یابد

برای توسعه امکانات تحصیلات تکمیلی در برنامه پنجساله دوم، ۲۵ درصد رشد از نظر کمی برای جذب دانشجویان در رشته‌های کارشناسی ارشد و دکتری در نظر گرفته شده است.

دکتر هاشمی گلپایگانی وزیر فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب افزود: «از دیگر برنامه‌های وزارت فرهنگ و آموزش عالی، بها دادن به امر تحقیقات در کشور است و این مهم، نیاز به سرمایه‌گذاری بیشتری دارد».

آقای هاشمی گلپایگانی تأکید کرد که نمی‌توان برای تحقق این امر فقط به حمایت دولت متکی شد، بلکه به همکاری و حمایت مراکز صنعتی و خدماتی کشور نیز نیاز است.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی افزود: «آموزش عالی در کشور باید به صورت همگون توسعه یابد و در هر بعد، فضای آموزشی، کالبدی و امکانات و وسایل مورد نیاز در نظر گرفته شود».

دکتر هاشمی گلپایگانی در زمینه سیاستهای جدید وزارت فرهنگ و آموزش عالی برای اعزام دانشجویان به خارج از کشور اظهار داشت:

ایجاد تکنولوژی (بازار تکنولوژی).

ب) انتقال و جذب تکنولوژی: دلایل عمده عدم موفقیت انتقال و جذب تکنولوژی در ایران، نظام انتقال و جذب تکنولوژی، نقش سرمایه‌گذاری خارجی در انتقال تکنولوژی، نقش سازمان بین‌المللی در انتقال و توسعه تکنولوژی، زیربنای اطلاعاتی برای انتقال و جذب تکنولوژی، نقش مدیران در فرایند مدیریت تکنولوژی، نقش مهندسين مشاور در فرایند انتقال و جذب تکنولوژی، حقوق مالکیت معنوی و صنعتی و انتقال و جذب تکنولوژی در کشور.

ج) ارزیابی وضع موجود و مسائل و مشکلات تکنولوژی: بررسی وضع موجود نظام تکنولوژی در سطح خرد و کلان، بررسی و ارزیابی سطح تکنولوژی در رشته‌های گوناگون بخشهای صنعتی و کشاورزی و دورنمای آنها در ۲۰ سال آینده، ارزیابی و کنترل پیشرفت انتقال و جذب تکنولوژی در کشور.

۳. تکنولوژی و توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بر اساس تکنولوژی، ارتباط و ارزیابی بین برنامه‌های توسعه تکنولوژی با برنامه‌های توسعه اقتصادی کشور، تکنولوژی، رشد، توسعه و رفاه اقتصادی، توسعه بخشی (کشاورزی، صنعت، خدمات) و نیازهای توسعه تکنولوژی، نقش تکنولوژی در بهره‌برداری بهینه از منابع اقتصادی کشور، پیش‌بینی روند تحولات دنیا در دو دهه آینده و نقش تکنولوژی در آن، مدل‌های برنامه‌ریزی تکنولوژی (انتشار، ارزیابی + ...)

همچنین، با توجه به جنبه‌های کاربردی

تحقیقات مختلف در این سمینار، تجارب مدیران موفق واحدهای اقتصادی اعم از صنعتی، کشاورزی و خدماتی در چهارچوب موضوعهای زیر، به صورت مقاله ارائه خواهد شد:

- ۱- طراحی و ساخت، ایجاد و انتقال موفق تکنولوژی
- ۲- اجرای طرحهای موفق کنترل کیفیت ISO-9000
- ۳- نوآوری و اجرای موفق شیوه‌های نوین مدیریت و تولید
- ۴- موفقیت در صادرات به لحاظ کاربرد تکنولوژیهای نوین
- ۵- فعالیتهای واحدهای تحقیق و توسعه (R&D) نمونه
- ۶- نمونه‌های موفق همکاریهای صنعت و دانشگاه
- ۷- طراحی و اجرای سیستمهای موفق مدیریتی و مهندسی در واحدهای نمونه صنعتی
- ۸- و...

انتصابات جدید وزارت فرهنگ و آموزش عالی

در پی انتخاب دکتر سید محمدرضا هاشمی گلپایگانی به سمت وزیر فرهنگ و آموزش عالی، تغییراتی در سیستم مدیریتی و معاونتی این وزارتخانه و مراکز ذیربط پیدا شد که در زیر، لیست انتصابات جدید در وزارت فرهنگ و آموزش عالی ذکر می‌شود:

دکتر علی‌اکبر صالحی، معاون آموزشی، دکتر محمد سلیمانی، معاون دانشجویی، دکتر فتح‌ا... مضطرزاده، معاون پژوهشی، دکتر محمدحسن شجاعی‌فرد، معاون حقوقی و امور مجلس، دکتر ابراهیم ثنایی، معاون مالی و اداری و مسئول ستاد امور رفاهی،

دکتر سیدحسن میرفخرایی، مشاور وزیر و مدیر کل دفتر همکاریهای علمی و بین‌المللی، دکتر عبدا... افشار، مدیرکل بoursesها و دانشجویمان خارج از کشور، دکتر محمد محمودی هاشمی، مدیر کل دفتر امور پژوهشی، دکتر سعید سهرابپور، معاون عمرانی و دفاعی، آقای شمس‌ا... عیسانی، مدیرکل دفتر ارزشیابی، بازرسی و رسیدگی به شکایات، دکتر سیدحسن فصیحی لنگرودی، مدیرکل روابط عمومی، دکتر رضا جامعی، مدیرکل امور مجلس، دکتر مهدی گلشنی، سرپرست مؤسسه اطلاعات و تحقیقات فرهنگی، دکتر اکبر حاج ابراهیم زرگر، سرپرست کمیسیون ملی یونسکو در ایران.

انتصابات جدید دانشگاه صنعتی شریف

با انتخاب آقای دکتر سید محمد اعتمادی به ریاست دانشگاه صنعتی شریف، افراد ذیل در سمتهای مختلف این دانشگاه مشغول به کار شدند:

دکتر محمد معماری، مدیر امور پژوهشی، مهندس علی معینی، مدیر امور دانشجویی، مهندس محمد میرزایی، مسئول روابط عمومی و سرپرست امور فوق‌برنامه دانشجویی، دکتر حسام‌الدین ارفعی، رئیس دانشکده فیزیک، دکتر داوود رشتچیان، رئیس دانشکده مهندسی شیمی و سرپرست مرکز بیوشیمی، آقای احمد مؤمنی‌راد، سرپرست مرکز تعلیمات عمومی و معارف اسلامی و دکتر علی حاجیلو، دبیر شورای دانشگاه.

در مراسم افتتاح دانشکده متالوژی

رئیس جمهور خواستار ارتباط

دستگاههای

اجرائی با دانشگاهها

شد

سازمان سنجش آموزش کشور از
ادامه تحصیل فارغ التحصیلان
دانشگاه آزاد اسلامی در مقاطع
تحصیلات تکمیلی دانشگاههای
دولتی جلوگیری کرد

وزیر فرهنگ و آموزش عالی:

روش گزینش دانشجو
نیاز به اصلاح دارد

دانشکده متالوژی دانشگاه تهران با حضور ریاست جمهوری افتتاح شد.

حجت الاسلام هاشمی رفسنجانی ریاست جمهوری و ریاست شورای عالی انقلاب فرهنگی، در سخنان خود هنگام افتتاح ساختمان دانشکده متالوژی دانشگاه تهران اظهار داشت: «حضور در این مراسم، نشانه توجه و اهتمام دولت و نظام جمهوری اسلامی به اهمیت دانشگاه است. ما نیاز وسیعی به فعالیت و کادر علمی در بخش معدن و فلز داریم».

رئیس جمهور همچنین یادآور شد که درصدی از درآمدهای مربوط به وزارتخانهها و مراکز صنعتی به ایجاد و توسعه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی اختصاص می یابد.

آقای هاشمی با مهم و موثر خواندن کار وزارت معادن و فلزات در تقبل هزینه ده میلیارد ریالی احداث این انستیتو گفت: «ارتباط تنگاتنگ، مستمر و گسترده بین دانشگاهها و بخش صنعت، نیاز جدی کشور است که در برنامه پنجمی دوم به آن توجه کامل و جدی شده است».

رئیس جمهور از همه وزراء خواست که در تمام بخشها به ایجاد و توسعه دانشگاهها و ارتباط با مراکز آموزش عالی و بهبود تحقیقات و پژوهش کمک کنند زیرا که این امر به نفع کشور است.

جمعی از فارغ التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی داوطلب ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، در گزینش اولیه سازمان سنجش آموزش کشور حذف شدند.

در جریان آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی سال ۷۲ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که برای اولین بار دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در آن شرکت داشتند، سازمان سنجش آموزش کشور با ارسال نامه ای با ذکر این دلیل که رشته تحصیلی آنها تصویب نشده و یا به طور مشروط تأیید شده است، این دسته از داوطلبان را از گزینش اولیه حذف کرد.

مدیرکل آموزش دانشگاه آزاد اسلامی در این رابطه اظهار داشت: «سازمان سنجش علی رغم تأیید و تصویب بسیاری از رشته های تحصیلی دانشگاه آزاد در کمیته سه نفره مصوب مجلس شورای اسلامی، داوطلبان ورود به مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی را از شرکت در این دوره ها محروم کرد».

معاون اجرایی سازمان سنجش نیز در مورد حذف تعدادی از داوطلبان گفت: «تنها آن دسته از فارغ التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی داوطلب ادامه تحصیل در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که عنوان رشته تحصیلی آنها در دانشگاه آزاد با عنوان رشته انتخابی در آزمون تحصیلات تکمیلی تفاوت داشته است، از آزمون حذف شده اند».

نظام آموزش عالی کشور توجه بیشتر را می طلبد و مسئولین اجرایی نیز، باید اهتمام بیشتری برای بلندتر شدن این بخش به خرج دهند.

دکتر محمدرضا هاشمی گلپایگانی وزیر فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب گفت: «با توجه به شرایطی که کشور ما در آن به سر می برد، باید بیش از گذشته به تحصیلات تکمیلی - اعم از کمی یا کیفی - بپردازیم و طبق آنچه که در برنامه پنجمی دوم توسعه پیش بینی شده است، باید تعداد فارغ التحصیلان و تربیت شدگان مقاطع تحصیلی تکمیلی، افزایش یابد».

وی ضمن تأکید بر لزوم توسعه مراکز تحقیقاتی و پژوهشی و تعیین جایگاه محقق گفت: «در امر پژوهش، حرکت های اجرایی قابل توجهی صورت نگرفته است و لذا، باید در زمینه گسترش پژوهش به تحصیلات تکمیلی و دوره کارشناسی ارشد و دکتری بپردازیم».

وزیر فرهنگ و آموزش عالی در ادامه افزود: «روش گزینش دانشجو نیاز به اصلاح جدی در جهت انطباق خواسته ها و تواناییها و بنیه علمی دانشجو با رشته تحصیلی انتخابی دارد و از این رو، ما تلاش داریم تا با ایجاد تمهیدات لازم، زمینه اصلاح گزینش دانشجو برای حضور در مقاطع تحصیلات تکمیلی را فراهم سازیم».

