

در مراسم تقدیر از رئیس سابق دانشگاه صنعتی شریف



دکتر صالحی: دانشگاههای ما در چند دهه اخیر صرفاً منعکس کننده علم بودند نه خالق آن

کار بیرون از دانشگاه کادر آموزشی، از جمله مشکلاتی است که در بخش هیأت علمی وجود داشت. محدودیت مدیران در سیاستگذاری - که می توان گفت اصولاً سیاستگذاری از حوزه اختیارات مدیریت خارج است - محدودیت در امکان مانور و ابداع و خلاقیت با توجه به تنگناهای موجود، محدودیت اختیارات به دلیل قوانین خشک و دست و پا گیر، محدودیت در اعمال مدیریت به دلیل وجود مراجع مختلف تصمیم گیری در مسائل مختلف دانشگاه، تغییر روحیات دانشجویی بخصوص در دوران پس از جنگ و گرایش از آرمان گرایی به مدرک گرایی، از مسائل و تنگناهایی است که اعمال مدیریت را بر این مجموعه، سخت و دشوار می کنند.

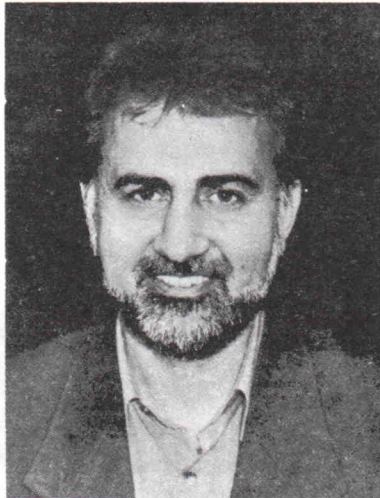
دکتر اعتمادی به دستاوردهای مهم دانشگاه در این سالها اشاره کرد و گفت: «علی رغم تمامی مشکلات و محدودیتهایی که در این سالها وجود داشت، به همت مدیریت دانشگاه دستاوردهایی هم کسب شده است که عبارتند از: توجه خاص به مسائل آموزشی و ایجاد نظم و انضباط لازم در امور آموزشی دانشگاه، توسعه بخش پژوهش و فعالیتهای پژوهشی، توسعه و ایجاد فضاهای جدید در بخشهای آموزشی و پژوهشی، توجه جدی در بازسازی امکانات کمک آموزشی و تجهیزات آزمایشگاهها از طریق دریافت وام از بانک توسعه اسلامی، توجه به ایجاد رفاه نسبی برای اساتید و توجه به مسائل فرهنگی و فوق برنامه دانشگاه. و اینها همه موهبت زحمات آقای دکتر صالحی ریاست محترم سابق این دانشگاه است.»

رئیس دانشگاه صنعتی شریف، پیشینه درخشان علمی این دانشگاه را به عنوان سرمایه عظیم و پشتوانه حرکت به سوی اهداف نام برد و با اشاره به رابطه آن با معرفت دینی، گفت: «در دانشگاه اسلامی، علم در عالی ترین و غنی ترین سطح آن باید رواج داشته باشد و روح خودباوری

در پی انتصاب دکتر علی اکبر صالحی رئیس دانشگاه شریف به سمت معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، به منظور تقدیر از زحمات و تلاشهای ایشان مراسم برگزار شد. در این مراسم که از طرف هیأت رئیسه دانشگاه صنعتی شریف برپا شده بود، آقای دکتر نجفی وزیر آموزش و پرورش، اعضای کمیسیون فرهنگ و آموزش عالی مجلس شورای اسلامی، معاونین وزارتخانه های مختلف، اعضای هیأت علمی، اعضای انجمن فارغ التحصیلان و جمعی از فارغ التحصیلان دانشگاه صنعتی شریف حضور داشتند.

در این گردهمایی، دکتر رنجبر رئیس سابق دانشگاه صنعتی شریف به عنوان اولین سخنران به فعالیتها و خدمات فرهنگی دکتر صالحی طی سالهای گذشته در دانشگاه صنعتی شریف و نیز وزارت فرهنگ و آموزش عالی و آموزش و پرورش اشاره کرد و از ایشان به عنوان استادی وارسته و متعهد نام برد.

سپس، دکتر اعتمادی رئیس جدید دانشگاه صنعتی شریف به نقش مدیریت در سالهای گذشته و وضعیت حاکم در آن سالها پرداخت و گفت: «برای ارزیابی عملکرد یک مدیر باید دید که مدیریت تحت چه شرایط و موقعیتی اعمال می شود. وجود جنگ در سالهای گذشته و عواقب و آثار آن از قبیل کمبود امکانات اعتباری و ارزی، فشار زیادی بر مدیریت بخشهای اجرایی و بخشهای علمی و دانشجویی دانشگاه وارد می آورد. ضعف نیروی انسانی به عنوان ابزار مدیریتی، افت انگیزش در بخش اداری و علمی، کمبود تأمین معاش کارکنان از جمله مسائل جدی کادر اداری دانشگاه بود. در بخش هیأت علمی نیز مسائل جدی وجود داشته و الان هم به چشم می خورد. کمبود امکانات تحقیقاتی، آموزشی و کمک آموزشی، افزایش تعداد دانشجو و ثابت بودن امکانات و فضای آموزشی، اداری و تحقیقاتی، افت روحیه علمی، کمبود مالی و آفت



تکمیلی و ارتباط با صنعت، ایجاد مراکز تحقیقاتی اقماری مشترک بین دانشگاه و دیگر بخشهای خارج از دانشگاه که از یک سو دارای امکانات قابل ملاحظه تحقیقاتی هستند و از سوی دیگر به توان علمی اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی این دانشگاه نیازمندند، تقویت امکانات نرم افزاری و سخت افزاری و تقویت مؤسسه انتشارات دانشگاه و سرمایه گذاری بیشتر در امر تألیفات و انتشار کتاب، از دیگر برنامه های مورد نظر آینده دانشگاه صنعتی شریف است.»

رئیس دانشگاه صنعتی شریف، تأمین نیروی انسانی ماهر و متخصص را که بزرگترین ثروت هر کشور محسوب می شود مورد تأکید قرار داد و گفت: «دانشگاه صنعتی شریف علی رغم همه تنگناهای موجود طی دهه اخیر با تلاش استادان، موفق به تأمین بخشی از نیروهای متخصص مورد نیاز مملکت شده که هم اکنون تعدادی از آنها در پستهای کلیدی مراکز علمی و اجرایی مشغول به کار هستند. استادانی که در شرایط فعلی در دانشگاه صنعتی شریف مشغول به تدریس هستند، در مقایسه با قبل از انقلاب، از اعتماد به نفس و انگیزه علمی و اعتقادی قوی تری برخوردارند و به همین دلیل، این دانشگاه موفق به انجام پروژه های بزرگ علمی و ایجاد دوره های مختلف آموزشی شده است و در عین حال، معدود استادانی نیز هستند که کمتر به مسائل آموزشی و پژوهشی می پردازند و توجه آنها بیشتر به بیرون دانشگاه و بعضاً حرفه های غیر دانشگاهی است که از این افراد نیز می خواهیم تا عنایت بیشتری نموده و وقت خود را به کارهای علمی، آموزشی و پژوهشی اختصاص دهند.»

دکتر اعتمادی در پایان صحبت های خود خطاب به حاضرین گفت: «در هیچ کجای تاریخ، علم و تکنولوژی در سرنوشت ملتها تا این حد که امروز مطرح است تأثیر نداشته است. هر کجای تاریخ را نگاه کنیم

و استقلال علمی و فنی و اعتماد به نفس در آن حاکم باشد. معرفت دینی در عمیق ترین مرتبه و معنویت در بالاترین سطح و بینش اجتماعی و سیاسی در بهترین صورت، مد نظر قرار بگیرد.»

وی افزود: «اعضای هیأت علمی این دانشگاه از بهترینها بوده و هستند. دانشجویان آن از بهترین و مستعدترین افراد در سطح کشور و حتی در سطح جهان هستند و ادا کردن حق استعداد های درخشانی که به این دانشگاه وارد می شوند یک وظیفه شرعی، ملی و انسانی است و همه ما باید نسبت به آن حساس باشیم.»

دکتر اعتمادی در ادامه صحبت های خود در زمینه برنامه های آینده این دانشگاه گفت: «توجه به برنامه ریزی و بازنگری در برنامه های آموزشی بر مبنای تقلیل واحدها از ۱۴۵ به ۱۳۵ واحد، ارتقاء کیفیت در دوره های کارشناسی، تدوین و تنظیم برنامه های ابداعی برای رشد سریع تر استعدادهای درخشان و تقویت جدی بنیه علمی دانشجویان ضعیف از نظر علمی، از جمله برنامه های آینده این دانشگاه است.»

رئیس دانشگاه صنعتی شریف در ادامه به توسعه کمی و کیفی دوره های کارشناسی ارشد و دکتری اشاره کرد و گفت: «عمده توجه ما در آینده بر توسعه این دوره ها خواهد بود و در این رابطه، طرح هایی در دست اجرا داریم که بدین شرح هستند:

- تدوین برنامه پنجساله تحصیلات تکمیلی دانشگاه به کمک دانشکده ها و ایجاد ارتباط نزدیک بین مدیریت تحصیلات تکمیلی، مدیریت پژوهش، مدیریت ارتباط با صنعت و مدیریت همکاری های علمی و بین المللی

- تبیین و ایجاد رابطه بین دانشگاه بویژه بخش تحصیلات تکمیلی با پژوهشکده ها و مراکز تحقیقاتی خارج از دانشگاه به منظور تقویت علمی و پژوهشی این دانشگاه و مراکز مذکور

- تقویت دوره های دکتری از طریق ایجاد ارتباط علمی با مجامع و مراکز علمی و تحقیقاتی خارج از کشور

- برگزاری دوره های آموزشی مستمر و آزاد و ایجاد دوره های کوتاه مدت مورد نیاز در بخش صنعت.»

در ادامه، دکتر اعتمادی اهداف پژوهشی دانشگاه در سالهای آتی را مورد اشاره قرار داد و افزود: «سرمایه گذاری فکری و مالی در تبیین و تدوین استراتژی پژوهش در دانشگاه، چه در بخش تحقیقات بنیادی و چه در بخش تحقیقات کاربردی و ارتباط آنها با برنامه های تحصیلات



و اداری و اجرایی پیروی کنند، دانشگاه و سیستم آموزش عالی، بسیاری از قابلیت‌ها و پتانسیل‌های خود را از دست خواهد داد. بنابراین، بعضی از دانشگاه‌ها باید با شرایط خاص و استثنایی اداره شوند، چه از نظر برنامه‌های درسی، چه از نظر سیستم‌گزینش استاد و دانشجو و چه از نظر امکانات و تجهیزات دانشگاهی. و این طرحی است که در سال‌های اخیر در آموزش و پرورش با ایجاد سازمان پرورش استعداد‌های درخشان (مدارس تیزهوشان) به اجرا گذاشته شده است. ما دانش‌آموزان برجسته را در این مدارس آماده می‌کنیم برای جهش علمی و دسترسی به قله‌های مرتفع علم و دانش در دنیا و در داخل کشور، اما مشکل این است که وقتی این افراد وارد محیط دانشگاهی می‌شوند، مانند یک دانشجوی عادی با آنها کار می‌شود و اینها در همان سال‌های اول و دوم تحصیلشان در دانشگاه، احساس می‌کنند که هیچ چیز تازه‌ای در سیستم دانشگاهی ایران برایشان باقی‌نمانده که یاد بگیرند و بسیاری از آنها احساس می‌کنند که وقتشان به هدر می‌رود. این وظیفه‌ماست که زمینه‌ای را فراهم آوریم تا این افراد در محیط آموزشی شایسته‌ای متناسب با قابلیت علمی خود، درس بخوانند و من معتقدم اگر ما راهی برای این مسئله پیدا نکنیم، این افراد حتی پیش از تکمیل دوره لیسانس برای ادامه تحصیل به خارج از کشور خواهند رفت و همه ما می‌دانیم که خروج زودرس و بی‌موقع از کشور بدون اینکه زمینه‌های فرهنگی و علمی لازم در آنها ایجاد شود، زیان‌هایی برای آنها و کشور خواهد داشت. اگر ما بتوانیم چند دانشگاه با شرایط خاص و ویژه ایجاد کنیم و برای استادان و سیستم‌های اداری و آموزشی آنها سطح بالاتری را در نظر بگیریم، خواهیم توانست چهره‌های بسیار برجسته علمی در کشور داشته باشیم که در واقع تعیین‌کننده خطوط حرکت علمی، حتی در کشورهای غربی باشند. به نظر من دانشگاه صنعتی شریف می‌تواند ایفاگر چنین نقشی در نظام آموزش عالی کشور ما باشد.»

سپس، دکتر صالحی معاون آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ضمن قدردانی از برگزاری چنین مراسمی گفت: «در مقطع کنونی، رسالت بسیار سنگینی بر دوش اساتید و محققان است و در این رابطه، استادان ما باید از کار کم کیفیت بپرهیزند و در جهت ارائه کارهای علمی با کیفیت بالا بکوشند تا در آینده، در مقابل ملت دانش دوست احساس شرم نکنند.»

وی افزود: «گران‌بهارترین گوهری که یک استاد می‌تواند به دست بیاورد این است که طعم شیرین رسیدن به قله علمی و یافتن مجهولات و جستجوگری را به دانشجویان بچشاند. اگر ما بتوانیم در این راه موفق شویم، دانشجو راه خودش را ادامه خواهد داد و در نهایت تبدیل به کسی

می‌یابیم که هیچ ملتی بدون تلاش، مبارزه و از خود گذشتگی نتوانسته است به ارزشهایی که می‌خواسته برسد. رهایی از اسارت علمی و تکنولوژیکی و حفظ استقلال ملی و فرهنگی - اقتصادی نیز بدون کوشش و فداکاری و البته تدبیر، میسر نخواهد بود. بدیهی است که آینده علمی و تکنولوژیکی این مملکت با آنچه امروز در دانشگاه‌ها اتفاق می‌افتد رقم زده می‌شود. دانشگاه صنعتی شریف به عنوان دانشگاهی که جمعی از بهترین اساتید و استعداد‌های دانشجویی را در اختیار دارد در تاریخ علمی کشور جایگاه خاصی دارد و جامعه ما برای پیشرفت علمی و تکنولوژیکی خود به آن چشم دوخته و از شما اندیشمندان و همکاران انتظار خاصی دارد و رسالت عظیم و خطیری به عهده دانشگاه و شما گذارده است.»

در ادامه این مراسم، دکتر نجفی وزیر آموزش و پرورش از سوابق آشنایی خود با دکتر صالحی صحبت کرد و از وی به عنوان انسانی صادق با ارزشهای اخلاقی و علمی والا نام برد و اظهار داشت: «دانشگاه صنعتی شریف دانشگاه معتبری است که می‌تواند در سطح جهانی جزو بهترین دانشگاه‌های دنیا محسوب شود. دلیل آن هم این است که فارغ‌التحصیلان سال‌های اخیر این دانشگاه به عنوان فارغ‌التحصیلان برجسته کشور انتخاب شدند. در طول سه - چهار سال اخیر در واقع مرجع شرکت‌کنندگان المپیاد ریاضی، فیزیک و کامپیوتر، دانشگاه صنعتی شریف بوده و من احساس می‌کنم که این افراد با ورودشان به این دانشگاه به یک کانون ارزشمند علمی پا گذاشته و استعداد‌های آنها بیش از گذشته امکان بروز و ظهور پیدا کرده است.»

وزیر آموزش و پرورش در ادامه سخنان خود به نظام ضوابط یکسان در گزینش و آموزش دانشجو در آموزش عالی کشور اشاره کرد و افزود: «این سیستم، موجب افت تحصیلی در نظام آموزش عالی کشور می‌شود. اگر همه دانشگاه‌ها از یک برنامه درسی و یک سیستم گزینشی