



## دانش آموزان ایرانی مقام ششم جهانی المپیاد ریاضی را کسب کردند

سی و چهارمین المپیاد ریاضی در تیر ماه ۱۳۷۲ در شهر استانبول (ترکیه) برگزار شد. در این المپیاد که تیمهایی از ۷۳ کشور جهان در آن شرکت داشتند، تیم ۶ نفره ایران با کسب ۶ مدال به مقام ششم جهانی دست یافتند. اسامی شرکت کنندگان ایرانی در این المپیاد به ترتیب زیر است:

۱	مهدی مهدیان از تهران	مدال طلا
۲	مهرداد عباسپور از تهران	مدال طلا
۳	محمد رضا رزوان از تهران	مدال نقره
۴	عمران احمدی درویش و ننداز تهران	مدال نقره
۵	افشین عبداللهی از سنندج	مدال نقره
۶	حسین مواساتی از تبریز	مدال برنز

این دانش آموزان قبل از اعزام به المپیاد ریاضی، اردوی آموزشی ۴ ماهه‌ای را در دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف گذرانده بودند.

## بیست و پنجمین کنفرانس ریاضی کشور در دانشگاه صنعتی شریف برگزار می‌شود.

بیست و پنجمین کنفرانس ریاضی کشور از ۸ الی ۱۱ فروردین ۱۳۷۳ در دانشگاه صنعتی شریف برگزار می‌شود.

کنفرانسهای ریاضی که هر ساله با پشتیبانی انجمن ریاضی ایران در یکی از دانشگاههای کشور برگزار می‌شود، امسال نیز ادامه می‌یابد. کنفرانسهای دوم (۱۳۵۰) و هشتم (۱۳۵۶) ریاضی نیز قبلاً در دانشگاه صنعتی شریف برگزار شده بود.

کمیته برگزاری این کنفرانس - که متشکل از عده‌ای از استادان دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف است - برای هر چه پربار بودن این کنفرانس، برنامه‌های ویژه‌ای را تدارک دیده است.

## هشتمین سمینار بین‌المللی زلزله در تهران برگزار می‌شود

هشتمین سمینار و نمایشگاه بین‌المللی پیش‌بینی زلزله از پنجم تا هفتم مهرماه در تهران برگزار می‌شود.

پروفسور «آندریاز نوگل» رئیس هیئت علمی مرکز زلزله‌شناسی دانشگاه آزاد برلن با اعلام این خبر گفت: «در سمینار تهران راهبردهای مقابله با آثار زلزله‌های آینده، روشهای آمادگی، پیشگیری، کنترل، امداد، بازسازی، کاهش خسارات و بیمه زلزله، مورد بحث و تبادل نظر قرار خواهد گرفت.»

برگزارکنندگان این سمینار، دانشگاه آزاد برلن، وزارت برنامه‌ریزی و شهرسازی آلمان، دانشگاه تهران و مرکز مقابله با سوانح طبیعی وزارت مسکن و شهرسازی جمهوری اسلامی ایران هستند.

## تیم ملی ۴ نفره المپیاد شیمی ایران شگفتی آفرید

تیم ملی ۴ نفره المپیاد شیمی ایران در نخستین حضور خود در صحنه‌های علمی، با کسب ۴ مدال در بیست و پنجمین المپیاد جهانی شیمی در ایتالیا، تعجب عمومی را برانگیخت. سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش که متولی برگزاری المپیاد علمی کشور است، همه ساله در دو رشته فیزیک و ریاضی و طی سالهای اخیر در رشته‌های کامپیوتر و شیمی دانش آموزان را به صحنه مسابقات علمی المپیاد رهسپار می‌کند.

در سال تحصیلی ۷۲-۷۱، واحد المپیاد سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش، ۴ نفر را به اسامی: محمدرضا اکبری از تهران (مدرسه علامه حلی) علیرضا حریری (مدرسه کوهیار رشت) محمد شعاری (مدرسه علامه حلی) و بابک فغفوریان (مدرسه فردوس نیشابور) به عنوان تیم ملی المپیاد شیمی انتخاب کرد.

این عده طی ۳ روز در رشته عملی (آزمایشگاه) و تئوری، با دانش آموزان ۳۷ کشور جهان به مصاف پرداختند که در نهایت آقای بابک فغفوریان موفق به کسب مدال نقره و آقایان علیرضا حریری، محمد شعاری و محمدرضا اکبری به مدال برنز دست یافتند. مسابقات سال آینده این المپیاد در کشور نروژ برگزار خواهد شد.



## University of New Orleans

Lakefront • New Orleans • Louisiana 70148 • (504) 286-6836

May 26, 1993

THE GRADUATE SCHOOL  
OFFICE OF THE DEAN

Office of the Chancellor/President  
Sharif University of Technology  
Tehran, Iran

Dear Sir/Madam:

I am very pleased to inform you that the Graduate School of the University of New Orleans has conferred the degree of Doctor of Philosophy in Chemistry upon Dariush Habibollahzadeh at the May 1993 Commencement.

Because Dr. Habibollahzadeh received his undergraduate degree from your university, we wish to compliment your faculty for imparting to him the love of learning and dedication to the pursuit of excellence that have led to the attaining of the doctoral degree.

Dr. Habibollahzadeh's dissertation was entitled:

**DENSITY FUNCTIONAL AND AB INITIO ANALYSIS OF  
MOLECULAR PROPERTIES**

We acknowledge with gratitude our debt to your university for nurturing Dr. Habibollahzadeh's early academic career and will welcome into our graduate program other students of his quality.

Sincerely,

Robert O. Washington

ROW/aw

## ریاست دانشگاه نیواورلین از کیفیت علمی بالای دانشگاه صنعتی شریف قدردانی کرد.

دکتر داریوش حبیب‌ا... زاده که از فارغ‌التحصیلان لیسانس دانشگاه صنعتی شریف است، طی مراسم خاصی که به مناسبت جشن فارغ‌التحصیلی برگزار شده بود موفق به دریافت درجهٔ دکترای شیمی از دانشگاه نیواورلین شد. به مناسبت این موفقیت - که افتخاری برای مجامع فرهنگی و علمی کشورمان محسوب می‌شود - نامهٔ تبریک و تشکری از طرف ریاست دانشگاه نیواورلین برای ریاست دانشگاه شریف ارسال شده که متن و ترجمهٔ آن را عیناً چاپ کردیم:

ریاست محترم دانشگاه صنعتی شریف

بسیار خوشوقتم که به اطلاع شما برسانم، دانشگاه نیواورلین در جشن فارغ‌التحصیلی مه ۱۹۹۳ درجهٔ دکترای شیمی را به آقای داریوش حبیب‌ا... زاده اعطاء کرده است. آقای حبیب ا... زاده فارغ‌التحصیل لیسانس دانشگاه صنعتی شریف است و ما از همکاران محترم شما که در راه یادگیری و آموزش علم و پیشرفت ایشان سهمیم بودند و ارادهٔ عالی آقای حبیب‌ا... زاده را برای اخذ دکترای تقویت و هدایت نموده‌اند، صمیمانه قدردانی می‌کنیم.

### تعداد واحدهای دانشگاهی

### دورهٔ کارشناسی ریاضی دانشگاهها کاهش یافت

براساس مصوبهٔ جلسهٔ ۲۵۵ شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، تعداد واحدهای دورهٔ کارشناسی ریاضی دانشگاهها از این پس از ۱۴۲ تا ۱۴۶ واحد دانشگاهی به ۱۳۲ تا ۱۳۵ واحد کاهش و تعداد شاخه‌های این رشته نیز از ۶ به ۳ شاخه تقلیل یافت.

### فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری ثبت نام کنند.

دانشجویان فارغ‌التحصیل دانشگاه آزاد اسلامی بدون هیچ گونه مشکلی می‌توانند در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در کنکور سراسری ثبت نام کنند.

دکتر محمدحسن شجاعی فر رئیس هیأت نظارت و بازرسی شورای عالی انقلاب فرهنگی در این زمینه گفت: «مدارک تحصیلی تمامی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی که تا مهرماه ۱۳۷۲ فارغ‌التحصیل شده باشند، به شرطی که رشته‌های تحصیلی آنان توسط کمیتهٔ سه نفرهٔ مصوبهٔ مجلس شورای اسلامی تأیید

برنامه‌های آموزشی جدید دورهٔ کارشناسی ریاضی، تکمیل و تجدیدنظر شدهٔ برنامهٔ قبلی است که براساس سیاست آموزشی جدید، پاره‌ای از اختیارات به دانشگاهها واگذار شده است. همچنین براساس شورای عالی برنامه‌ریزی، پذیرفته‌شدگان دورهٔ کارشناسی ارشد رشتهٔ ریاضی پس از گذراندن حداقل ۶۰ واحد دانشگاهی با موافقت گروه مجری در یکی از شاخه‌های رشتهٔ ذریبیط ادامهٔ تحصیل خواهند داد. به گفتهٔ معاون آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در برنامهٔ دوم توسعهٔ اقتصادی-اجتماعی کشور، بودجهٔ آموزشی این وزارتخانه از ۱۰ درصد بودجهٔ کل کشور به ۲۰ درصد و بودجهٔ پژوهشی آن از ۱۳ درصد کل بودجهٔ پژوهشی به ۴۰ درصد افزایش یافته و بودجهٔ آموزش عالی از درآمد ناخالص ملی به ۳ درصد می‌رسد.

شود، نیاز به بررسی مجدد از طرف وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت و درمان و آموزش پزشکی نخواهد داشت.

وی گفت: «فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد اسلامی که تا مهرماه ۷۲ رشته‌های تحصیلی آنان در واحد دانشگاهی مربوط قبل و بعد از فارغ‌التحصیلی به تصویب رسیده و یا می‌رسد، تصویب رشته به منزله تأیید مدارک تحصیلی آنان محسوب می‌شود و این گروه از دانشجویان می‌توانند در تمامی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی به ادامه تحصیل بپردازند.»

## طراحی و ساخت

### ماشین فرز

### در ایران

برای نخستین بار در کشور طراحی و ساخت ماشین فرز «سی.ان.سی» و واحد کنترل آن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر انجام گرفت. با افزایش کاربرد ماشینهای «سی.ان.سی» در صنعت و آموزش، این نوع تجهیزات پیشرفته در مراکز آموزشی و صنعتی سهم بسزایی پیدا کرده است. هدف اصلی استفاده از این ماشین، آموزش به کارگیری و برنامه‌نویسی ماشینهای فرز «بی.ان.سی» است.

از مزایای این نوع ماشین، نسبت به مشابه خارجی آن، امکانات برتر آن از جمله شبیه‌سازی کامپیوتری قطعه را می‌توان نام برد. با مطالعه سیستمهای «سی.ان.سی»، امکانات لازم سخت‌افزاری به طور کامل برآورده شده و سپس باتوجه به قابلیت‌های سیستم «ای.تی» بخش تکمیلی سخت‌افزار که در حقیقت واسطه کامپیوتر و قسمت مکانیکی است با ساده‌ترین قطعات در ایران ساخته شده است.

## ساخت لیزر نیمه‌هادی

### «گالیوم آرسناید»

### و گیرنده نوری «انیديوم فسفات»

### در ایران

لیزرهای نیمه هادی «گالیوم آرسناید» و گیرنده‌های نوری «انیديوم فسفات» به همت محققان ایرانی در گروه نیمه هادی مرکز تحقیقات لیزر سازمان انرژی اتمی ایران ساخته شد.

این قطعات اپتیکی - که کاربردهای وسیعی در صنایع مخابراتی و آموزشی دارند - با تکنیک رشد لایه‌های کریستالی از مایع و در دمای بالاتر از ۵۶۰ درجه سانتیگراد ساخته می‌شوند.

لیزرهای گالیوم آرسناید با طول موج گسیل مادون قرمز ۰/۸۵ میکرون و توان نوری بیش از ۵ میلی وات، از لایه‌های مختلف گالیوم آرسناید و آلومینیوم گالیوم آرسناید و با خلوص‌های مختلف ساخته شده و دارای ساختار متراکم کننده جریان الکتریکی و فوتونهای نوری است که عملکرد آن را در دمای محیط امکان‌پذیر می‌سازد.

## برنامه‌های توسعه

### دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (س)

### اعلام شد

ظرفیت نهایی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (س) در ۱۰ سال آینده، ۲۵ هزار دانشجو تعیین شده است که در تمامی مقاطع تحصیلی، در قالب ۲۲ دانشکده و ۱۹۸ رشته این دانشگاه به تحصیل خواهند پرداخت. دکتر تقی‌خان رئیس دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (س) ضمن اعلام مطلب فوق افزود: «این دانشگاه تنها دانشگاه بین‌المللی کشور است که قانون تأسیس آن در مجلس شورای اسلامی به تصویب رسیده است.»

وی با اشاره به این مسئله که هدف از تأسیس این دانشگاه، نشر فرهنگ اسلامی، ایجاد تفاهم

و مشورت‌های علمی و تربیت نیروی متخصص انسانی در زمینه‌های مختلف برای جوامع اسلامی است گفت: «دو سوم دانشجویان این دانشگاه غیر ایرانی و بورسیه دولت جمهوری اسلامی خواهند بود که از امکانات و کمک هزینه لازم برخوردار می‌شوند.»

وی افزود: «در طرح جامع، دانشگاه دارای ۲۲ دانشکده با ۱۹۸ رشته تحصیلی در تمام گروه‌های پزشکی، فنی، کشاورزی، انسانی، هنر و معماری و علوم پایه خواهد بود.»

دکتر تقی‌خانی گفت: «هم اکنون با ادغام مجتمع آموزش عالی و دهخدا در این دانشگاه، حدود ۱۶۰۰ دانشجو در ۱۲ رشته دانشگاه امام خمینی (ره) مشغول تحصیل هستند.»

وی با اشاره به اینکه دانشگاه تاراه‌اندازی و تأسیس، هر ساله ۲۰۰ دانشجوی خارجی را در ۲ دوره ۶ ماهه تحت آموزش زبان فارسی قرار می‌دهد، گفت: «این افراد پس از طی این دوره و گذراندن دوره پیش‌دانشگاهی، برای تحصیل در رشته‌های مختلف به دانشگاههای کشور معرفی می‌شوند.»

وی افزود: «۲۰۰ دانشجو از کشورهای آسیای میانه برای تحصیل به صورت بورسیه دولت جمهوری اسلامی ایران به ایران می‌آیند که پس از آموزش زبان فارسی به دانشگاههای کشور معرفی می‌شوند.»

## تأسیس دفتر ارتباط با

### فارغ‌التحصیلان

### در دانشگاه صنعتی شریف

دفتر ارتباط با فارغ‌التحصیلان دانشگاه صنعتی شریف در محل این دانشگاه راه‌اندازی شد.

این دفتر به همت مدیریت دانشگاه و در جهت دستیابی به اهداف زیر تشکیل شده است: ۱- ایجاد محیطی برای تبادل نظر و کسب

اطلاعات و تجربیات در زمینه تخصصی

۲- بهره‌گیری از نظریات و تجربه‌های فارغ‌التحصیلان در جهت ارتقاء علمی و فنی دانشگاه

## فارغ التحصیلان و متخصصان ایرانی می توانند بدون بررسی خدمت و وظیفه عمومی به کشور مسافرت کنند.

لایحه اجازه تردد فارغ التحصیلان فوق لیسانس و بالاتر و متخصصان ایرانی مقیم خارج از کشور که به منظور شرکت در سمینارها و دوره های خاص تخصصی، بازدیدهای علمی و انجام پروژه های کوتاه مدت به کشور مسافرت می نمایند بدون بررسی وضعیت خدمت و وظیفه عمومی، از تصویب مجلس گذشت.

در ماده واحده این لایحه آمده است: «به کلیه فارغ التحصیلان فوق لیسانس و بالاتر و متخصصان ایرانی خارج از کشور اجازه داده می شود یک بار در سال - حداکثر برای مدت پنج ماه - برای شرکت در سمینارها و دوره های تخصصی، بازدیدهای علمی و انجام پروژه های کوتاه مدت و ارائه خدمات خاص کوتاه مدت به دعوت وزیر ذیربط با تأیید وزارت اطلاعات و ستاد کل نیروهای مسلح بدون بررسی وضعیت خدمت و وظیفه عمومی، به ایران تردد نمایند.»

## کنگره بین المللی روشهای محاسباتی در مهندسی برگزار شد

کنگره بین المللی روشهای محاسباتی در مهندسی در دانشکده شیمی دانشگاه شیراز برگزار شد.

در این کنگره که از تاریخ ۱۲ الی ۱۶ اردیبهشت ۱۳۷۲ جریان داشت، بیش از ۱۸۰ محقق، پژوهشگر داخلی و خارجی و چند تن از دانشمندان برجسته بین المللی شرکت کرده بودند. محور اصلی این کنگره بحث در زمینه استفاده از روشهای محاسباتی در حل مسائل مهندسی و نیز اهمیت بهره گیری از کامپیوتر به عنوان ابزار مهم و کارآمد بود که شرکت کنندگان به ارائه مقاله و سخنرانی در

۱۶- تأسیس مؤسسات و شرکتهای مرتبط با اهداف انجمن.

۱۷- مشارکت دادن اساتید در شوراهای کمیته های فنی یا هیأت مدیره های مراکز صنعتی، علمی، پژوهشی و...  
اعضای هیأت مؤسس این دفتر را مهندس ترکان وزیر راه و ترابری، مهندس شافعی وزیر تعاون، دکتر نجفی وزیر آموزش و پرورش، دکتر علی لاریجانی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، دکتر محمدجواد لاریجانی، دکتر فاضل لاریجانی، دکتر علی محمد نوریان، مهندس محمد عطریانفر، مهندس علی منزوی، مهندس علیرضا شیخ عطار، مهندس مجید ملکی تبار، مهندس حمیدرضا مرتضایی، دکتر سیدمحمد اعتمادی، مهندس عباس مظفر و مهندس علی مقدسیان تشکیل می دهند که آقای مهندس غلامرضا شافعی به عنوان دبیرکل انجمن انتخاب شدند. همچنین دفاتر جداگانه ای با همین عنوان در بخش شیمی، فیزیک، مکانیک، ریاضی و کامپیوتر، صنایع، متالورژی، برق و دانشکده عمران تشکیل گردیده است.

## دانشگاه بین المللی کیش

### بدون کنکور دانشجوی می پذیرد

دانشگاه بین المللی کیش قبل از پایان سال ۱۳۷۲ بدون کنکور از طریق مصاحبه و با شرط معدل دانشجوی می پذیرد.

مهندس میرزاده معاون اجرایی رئیس جمهور و رئیس سازمان عمران کیش با اعلام این مطلب گفت: «دانشگاه معتبر بین المللی در جزیره کیش با همکاری سازمان عمران کیش و اساتید مجرب ایرانی و خارجی برای جذب دانشجویان ایرانی و خارجی در رشته های اقتصاد، مدیریت، علوم سیاسی، علوم اداری، علوم بازرگانی، کامپیوتر، زبانهای خارجی، علوم پایه، مهندسی و پزشکی در دوره های لیسانس، فوق لیسانس و دکتری اقدامات مؤثری انجام داده است.»

وی افزود: «این دانشگاه با پذیرش دانشجو به صورت رایگان، خدمت مهمی به ترویج علم

۳- انتقال نیازهای علمی و فنی بخشهای مختلف اجرایی کشور به دانشگاه

۴- برگزاری کنفرانسها، سمینارها و گردهماییهای علمی، فنی و اجتماعی به منظور بالا بردن دانش فنی و تخصصی اعضا، بررسی مشکلات مربوط و ارائه راه حل های مناسب  
۵- کوشش برای ارتقاء علمی و فنی و دانش مدیریتی فارغ التحصیلان علاقمند.

۶- ایجاد و حفظ ارتباط مستمر بین فارغ التحصیلان و دانشگاه.

۷- کمک به ارتقاء سطح علوم و تکنولوژی ملی

۸- سازماندهی و هدایت کمکهای مردمی و صنایع و واحدهای اقتصادی برای پیشبرد امور دانشگاه.

۹- کمک در جذب فارغ التحصیلان دانشگاه در بخشهای مناسب علمی، صنعتی، فنی و اجرایی کشور.

۱۰- ایجاد و تحکیم ارتباط علمی و فنی بین دانشگاه و مراکز علمی و اجرایی به منظور آشنا نمودن دانشگاه با مراکز مذکور و قابلیت ها و نیازهای علمی و فنی آنها و رفع نیازهای طرفین به کمک این ارتباط.

۱۱- ارائه پیشنهادات در مورد تغییرات لازم در برنامه های آموزشی و پژوهشی دانشگاه براساس نیازهای فعلی و آتی جامعه

۱۲- آشناتر نمودن دانشجویان و اساتید با محیط های صنعتی، علمی و فنی از طریق بازدیدهای علمی.

۱۳- انجام پروژه های مشترک علمی و فنی بین دانشگاه و بخشهای اجرایی کشور.

۱۴- ایجاد تسهیلات لازم جهت استفاده فارغ التحصیلان از امکانات علمی و تحقیقاتی، فرهنگی و ورزشی دانشگاه (مانند کتابخانه، کامپیوتر، آزمایشگاهها و...)

۱۵- فراهم آوردن امکانات لازم برای استادان و دانشجویان جهت استفاده از امکانات علمی، فنی و تحقیقاتی مراکز صنعتی، فنی، پژوهشی و اجرایی کشور با توجه به ضوابط هر یک از بخشهای ذیربط.

زمینه فوق پرداختند.

کمیته برگزاری، نتایج حاصل از این کنگره را مواردی از قبیل:

۱- فراهم آوردن فرصت رشد و توسعه دانش و آشناسازی دانش پژوهان با دستاوردهای جدید علمی.

۲- اطلاع از کم و کیف تجهیزات علمی و محاسباتی و اهمیت کامپیوتر در ایجاد تحولی عظیم در آنالیز و طراحی تولیدات صنعتی.

۳- ضرورت به کارگیری روشهای جدید حل مسائل همزمان توسط کارشناسان صنایع و شناخت و تفاهم بیشتر بین مراکز علمی - فنی کشور.

۴- و....

ذکر کرد.

## دانشگاه کالیفرنیا از آزمایشگاههای خود برای پیشرفت تکنولوژی شرکتی تشکیل می دهد

منابع پولی دانشگاه کالیفرنیا امریکا (UC) از طریق شرکتهایی که بر پایه اختراعات دانشگاهیان تشکیل می شوند. بودجه لازم برای پیشبرد طرحهایی را که میان قرصه دولتی و توسعه تجاری، معوق می مانند تأمین خواهند کرد.

دانشگاه امیدوار است به یاری شرکتهای تأسیس شده، بودجه لازم برای رشد تکنولوژی با همکاری دانشگاه را تا ۱۰۰ میلیون دلار برساند. ضمن آنکه در صدد است ایالت را به سرمایه گذاری سهم خود از درآمد حق اختراع تشویق نماید.

رئیس دانشگاه کالیفرنیا در این زمینه اظهار می دارد که هدف از این برنامه، به کارگیری توانایی فکری دانشگاهیان در جهت افزایش رشد اقتصادی و ایجاد شغل برای کالیفرنیاست. مسؤولان دانشگاه معتقدند که «شرکت توسعه» در زمینه طرحهای خارج از اختراعات دانشگاه کالیفرنیا (UC) حتی با شرکت مخترعان آنها سرمایه گذاری نمی کنند و به این ترتیب از آنجا که دانشگاه انحصار اختراعات

خود را در دست دارد بنابراین دانشگاهیان ناگزیرند اختراعات خود را به اداره انتقال تکنولوژی دانشگاه عرضه کنند.

مشابه همین اقدام را دیگر دانشگاههای امریکا از قبیل دانشگاه شیکاگو، دانشگاه جانز هاپکینز و مؤسسه تکنولوژی ماساچوست (MIT) نیز به عمل آورده اند.

## دفتر منطقه ای شبکه

### سازمانهای علمی جهان سوم

#### در تهران تأسیس شد

دفتر منطقه ای شبکه سازمانهای علمی جهان سوم در تهران با هدف مرتبط ساختن نهادهای علمی و پژوهشی کشورهای جهان سوم در قالب همکاریهای جنوب - جنوب تشکیل شد. نهادهای علمی کشورهای جهان سوم در این شبکه در ارتباط با یکدیگر قرار می گیرند و ضمن اطلاع از توان علمی و پژوهشی نهادهای مشابه در کشورهای جهان سوم به همکاری در انجام پروژههای علمی مشترک، برگزاری دورههای آموزشی مشترک، راه اندازی دورههای عالی تحقیقاتی و آموزشی مبادرت می ورزند.

در چهارمین اجلاس نمایندگان عضو این شبکه که در آبان ماه سال گذشته در کویت برگزار گردید، جمهوری اسلامی ایران به عنوان مرکز فعالیتهای منطقه ای این شبکه انتخاب شد. از این رو مقرر گردید دفتر منطقه ای شبکه سازمانهای علمی جهان سوم برای هماهنگ ساختن همکاریهای علمی در بخش غرب آسیا و کشورهای آسیای میانه تأسیس شود. در همین رابطه وزیر فرهنگ و آموزش عالی کشورمان به عنوان رئیس دفتر منطقه ای انتخاب شد.

## خط مشی های اساسی بخش

### آموزش عالی در برنامه دوم

#### توسعه اعلام شد

خط مشی های اساسی بخش آموزش عالی

در برنامه دوم توسعه کشور در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید.

خط مشی های تصویب شده، شامل عناوین و سرفصل های خط مشی کلان، سیاستها، مسائل مالی و تشکیلاتی، پژوهش، نظام ارزش اسلامی، مشارکت مردم، هماهنگی در مراجع تصمیم گیری، هماهنگی برنامه های توسعه منابع انسانی و تحقیقات، توسعه و تجهیز فضاهای کالبدی، گسترش کمی و ارتقاء کیفی آموزش عالی، تجهیز زیرساخت علمی و فرهنگی و توسعه همکاریهای علمی منطقه ای و بین المللی است.

در بخش گسترش کمی و ارتقای کیفی آموزش عالی آمده است: «گسترش آموزش عالی با تأکید بر ایجاد تعادلهاى منطقه ای و اجتماعی برای تسهیل دسترسی به آموزش عالی مناطق محروم و تحقق عدالت اجتماعی در آموزش، توسعه و تقویت آموزش عالی در مناطق مستعد و محروم نیز در مرکز استانها به غیر از تهران، ایجاد و تقویت دوره های پیش دانشگاهی در مناطق محروم به منظور بومی کردن دانشجویان، توسعه و ایجاد رشته های مورد نیاز مناطق محروم، ایجاد شرایط معیشتی و امکانات تحصیلی برای دانشجویان با ایجاد مشاغل حین تحصیل و وام های تحصیلی، انجام خواهد شد.»

## وزارت صنایع سنگین ۸۰ درصد

### هزینه های تحقیقاتی دانشگاهها

#### را پرداخت می کند.

وزارت صنایع سنگین هشتاد درصد هزینه های تحقیقاتی صنعتی، کاربردی دانشگاهها را برای رفع مشکل اجرایی واحدهای تولیدی پرداخت می کند.

دکتر نژادحسینیان وزیر صنایع سنگین گفت: «تنها ۵ تا ۶ درصد از تحقیقات دانشگاهی و صنعتی انجام شده در صنایع و اقتصاد کشور کاربرد دارند و بنابراین حمایت از تولیدات داخلی باید حمایت تعرفه ای باشد و از طریق تعرفه های گمرکی می بایست دولت از تولیدات داخلی حمایت کند.»