

خبرها

از دانشگاه صنعتی شریف

دانشجویان اولین دوره دکترای فیزیک فارغ التحصیل شدند

برای اولین بار در ایران، چهار تن از دانشجویان دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی - شریف با اخذ درجه دکتری از این دانشگاه فارغ التحصیل شدند.

اسامی فارغ التحصیلان دکترای فیزیک به قرار زیر است:

نام و نام خانوادگی	عنوان رساله
۱- مسعود علی محمدی	مدلهای WZNW روی سطوح ریمان با جنس بالا
۲- وحید کریمی پور	کوانتش چند پارامتره گروههای لی و کوانتش غیر استاندارد $ST(n)$
۳- امیر آقامحمدی	کوانتش غیر استاندارد جبرهای D_n, C_n, B_n و ابرجبر $A(n,m)$
۴- احمد شیرزاد	روش تک انتقال برای ساخت و طبقه بندی توابع پارش جبرهای آئین

دانشکده فیزیک همه ساله از طریق آزمون سراسری برای دوره دکتری، دانشجویان می پذیرد که ظرفیت آن ۷ نفر در هر سال است. دوره دکترای فیزیک بالاترین مقطع تحصیلی این رشته است که داوطلب پس از امتحان ورودی و گذراندن امتحان جامع - که شامل حداقل ۱۲ واحد درسی است - وارد مرحله پژوهش شده و به تدوین رساله می پردازد.

تعداد دانشجویان مراکز آموزش عالی کشور در برنامه دوم توسعه به ۵۰۰ هزار نفر افزایش می یابد

در حال حاضر ۳۰۰ هزار دانشجو در مراکز آموزش عالی کشور مشغول تحصیل هستند که این تعداد در طول برنامه دوم توسعه اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی کشور به ۵۰۰ هزار نفر افزایش می یابد.

دکتر ازهری معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی با اعلام این مطلب گفت: «در وضعیت فعلی برای هر ۲۲ دانشجو یک استاد وجود دارد که این رقم در پایان برنامه دوم به ۱۶ دانشجو برای هر استاد خواهد رسید. ضمن آنکه این میزان در کشورهای پیشرفته ۷

الی ۸ دانشجو برای هر استاد است.» دکتر ازهری نسبت دانشجویان به کل جمعیت را در کشورهای پیشرفته چهار در هزار ذکر کرد و افزود: «این نسبت در کشور ما ۵ در هزار و یا به عبارتی $\frac{1}{8}$ کشورهای پیشرفته است و در صورت احتساب کل دانشجویان آزاد و دولتی این رقم به $\frac{1}{4}$ تا $\frac{1}{5}$ کشورهای پیشرفته می رسد.»

وی با اشاره به تلاش وزارت فرهنگ و آموزش عالی برای افزایش مراکز آموزش مناطق محروم کشور گفت: «در برنامه دوم به گسترش تحصیلات تکمیلی برای تامین نیروی انسانی متخصص و اعضای هیئت علمی دانشگاهها توجه زیادی شده است.»

دکتر ازهری بالا بودن میزان بهره وری از فضای آموزشی و ظرفیتهای فیزیکی در دانشگاهها را از عوامل اصلی افت تحصیلی دانست و گفت: «میزان افت تحصیلی در سال گذشته ۱۸۷ درصد بود که با تصویب و اجرای برنامه دوم به حد مطلوبی خواهد رسید.»

تاکید وزیر آموزش و پرورش بر حفظ سهمیه مناطق محروم در آزمون ورودی دانشگاهها

«تا عدالت آموزشی در سطح کشور برقرار

نشده است، سهمیه مناطق محروم برای ورود به دانشگاهها باید محفوظ بماند.

دکتر نجفی وزیر آموزش و پرورش، در مراسم برگزاری اولین کنگره دانشجویان فارغ التحصیل از مدارس نمونه دولتی کشور با بیان این مطلب، توسعه مدارس نمونه را در مناطق محروم نشانه توجه دولت و آموزش و پرورش به این مناطق دانست و گفت: «تاسیس مدارس نمونه در نقاط محروم به دلیل تقسیم نشدن درست آموزش در سطح کشور بوده است و دولت با تاسیس این مدارس استعدادهاى نهفته در این مناطق را به سمت دانشگاهها هدایت خواهد کرد.»

سه رشته جدید دانشگاهی در دانشگاه ارومیه تاسیس شد

سه رشته جدید دانشگاهی در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه ارومیه تاسیس شد. دکتر فرهودی رئیس دانشگاه ارومیه با اشاره به مطلب فوق گفت: «با راه اندازی این رشته های جدید که شامل فیزیک جامع، تأسیسات و آبیاری و گیاه پزشکی است، از این پس دانشگاه ارومیه در رشته های مذکور در مقطع کارشناسی ارشد دانشجو می پذیرد.»

رئیس دانشگاه ارومیه افزود: «با برنامه ریزیهای به عمل آمده، در سال آینده نیز این دانشگاه در رشته های شیمی و زیست شناسی اقدام به پذیرش دانشجو خواهد نمود.»

گشایش دومین کارگاه علمی بین المللی هندسه و جبر در ایران

دومین کارگاه علمی بین المللی هندسه و

جبر وابسته به مرکز فیزیک نظری و ریاضیات سازمان انرژی اتمی ایران با همکاری مرکز بین المللی فیزیک نظری و ریاضیات «تریست ایتالیا» و با حضور اساتید و دانشجویان کشورهای آلمان، اسپانیا، آمریکا، هندوستان، هلند و ایران، افتتاح شد.

در مراسم افتتاحیه این کارگاه - که به منظور ارتقاء سطح علمی و در راستای همکاری و تبادل اطلاعات علمی با مراکز مختلف علمی داخل و خارج از کشور تشکیل شده است - «مهندس رضا امراللهی» رئیس سازمان انرژی اتمی ایران ضمن تأکید بر لزوم سرمایه گذاری بیشتر در امر پژوهش در زمینه علوم پایه خاطر نشان ساخت: «علوم پایه و از جمله فیزیک و ریاضیات، بستر و زمینه ای است که حرکت های بنیادی بعدی را تسهیل می سازد و بنابراین باید سرمایه گذاریهای بیشتری روی آنها صورت گیرد.»

ضوابط پذیرش لیسانس های داروسازی در دوره دکتری بررسی شد

هفتمین جلسه شورای آموزشی داروسازی با حضور وزیر بهداشت درمان و آموزش پزشکی برای بررسی ضوابط پذیرش لیسانس های داروسازی و دوره های دکتری و تعیین کمیته ارزشیابی مدارک فارغ التحصیلان داروسازی خارج از کشور تشکیل شد.

در این جلسه وزیر بهداشت با تأکید بر اهمیت و نقش تحقیقات در صنعت داروسازی اظهار داشت: «دانشکده های داروسازی باید با صنعت داروسازی در کشور همکاری متقابل داشته باشند و دانشجویان دانشکده های داروسازی بهتر است در ارائه رساله خود از بخش تحقیقات کارخانه های داروسازی استفاده

نمایند.»

وزیر بهداشت با اشاره به بالا بودن سطح کمی دانشجویان دانشکده های داروسازی گفت: «اعزام دستیاران تخصصی داروسازی به خارج و اعطاء بورسیه به آنان از برنامه های وزارت بهداشت برای ارتقاء کیفی این رشته است.» وی افزود: «سیاست آینده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بر این است که دستیاران تخصصی داروسازان قسمتی از تحقیقات خود را در کشورهای پیشرفته بگذرانند و پس از شرکت در امتحان مورد مدارک خود را از داخل کشور اخذ کنند.»

برگزاری امتحانات سراسری علوم پایه داروسازان برای دانشجویان ورودی بعد از سال ۷۰ و پذیرش دستیار تخصصی جهت تأمین کادر هیئت علمی دانشگاه های پزشکی و صنایع داروسازی، از تصمیمات این جلسه بود.

تاسیس کرسی انتقال تکنولوژی در ایران

بر اساس موافقتنامه ای که به امضای مدیرکل یونسکو و دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی رسید، یونسکو علاقمندی خود را به تاسیس کرسی مشترک در زمینه انتقال تکنولوژی در دانشگاه صنعتی شریف ابراز داشت. در متن این توافقنامه آمده: «یونسکو علاقمند به شرکت در تاسیس کرسی انتقال تکنولوژی در دانشگاه صنعتی شریف است.»

هیجدهمین دوره مسابقه ریاضی دانشجویان سراسر کشور برگزار شد

هیجدهمین دوره مسابقه ریاضی

دانشجویی، در فروردین ماه ۱۳۷۲ همزمان با بیست و چهارمین کنفرانس ریاضی در محل دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

در این مسابقه که با شرکت ۱۴۵ دانشجوی سراسر کشور در قالب تیمهای پنج نفره انجام شد، نفرات اول تا پنجم به شرح زیر از طرف انجمن ریاضی ایران معرفی شدند:

ردیف	نام و نام خانوادگی	دانشگاه
۱-	حسین حاجی ابوالحسنی	دانشگاه صنعتی شریف
۲-	پیمان کسائی	دانشگاه صنعتی شریف
۳-	بهرنگ نوحی	دانشگاه صنعتی شریف
۴-	آرش رستگار	دانشگاه صنعتی شریف
۵-	علی دادبان	دانشگاه تهران

گروه هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف از مراکز تحقیقاتی آلمان بازدید کردند

گروه بازدید کننده دانشگاه صنعتی شریف، متشکل از رئیس دانشگاه و ۱۰ نفر از دانشگاه صنعتی شریف و پژوهشکده سیستمهای پیشرفته صنعتی از مراکز تحقیقاتی آلمان بازدید کردند.

در این سفر سه پژوهشکده عمده آلمان مورد بازدید قرار گرفت. به علاوه گروه مذکور از چند دانشگاه نیز دیدن کردند و با مسئولین این دانشگاهها در زمینههای تبادل دانشجو و استاد، بورسهای تحقیقاتی، بورسهای آموزشی، انتقال اطلاعات علمی و تحقیقاتی و نیز وسایل آموزش و تحقیقاتی، مذاکراتی به عمل آوردند.

حمایت سازمان ملل متحد از برنامه آموزش و تعلیم و تربیت

است. پرفسور آرفین قائم مقام دانشگاه مذکور معتقد است که: «این مؤسسه وسیله‌ای است برای تأسیس و توسعه مرکزی جهت انتخاب و پرورش بهترین‌ها. جایی که شرکت کنندگان بسیاری خواهند توانست در زمینه‌های مختلف علوم، یافته‌های خود را ارائه دهند و با تشریح مساعی و مبادله افکار و عقاید، موجب پیشرفت علوم در مالزی خواهند شد.»

سازمان ملل متحد برنامه ۳ میلیون دلاری در حمایت از تعلیم و تربیت در سطح بالای علمی طرح‌ریزی کرده و انتظار می‌رود که بسیاری از مراکز دانشگاهی اروپای غربی و امریکای شمالی به این طرح پیوندند.

این برنامه سه ساله که پروژه تقویت تحقیقات علمی و شیوه تدریس در دانشگاههای اروپای مرکزی و شرقی نامیده می‌شود از بهم پیوستن و همکاری جامعه فیزیک اروپایی و امریکایی آماده و تهیه شده است و توسط بخشی از علوم پایه سازمان یونسکو در پاریس اداره خواهد شد که هزینه مالی آن را بخش توسعه برنامه و جامعه اروپایی سازمان ملل متحد تأمین خواهد کرد.

در بیان هدف اصلی این طرح آمده است: «در زمان فعلی که دانشکده‌ها به علت کمبود سرمایه در حال فروپاشی و اضمحلال هستند یک نیاز ضروری برای عدم تمرکز تحقیقات، قابل انعطاف ساختن آن و نیز ایجاد رقابت بیشتر وجود دارد.»

طرح تأسیس مؤسسات تحقیقاتی پیشرفته در مالزی

مؤسسه تحقیقاتی پیشرفته برای تحقیق در زمینه‌های ژنتیکی، بیوتکنولوژی و بررسیهای محیطی با همکاری دانشگاهیان داخلی و خارجی در دانشگاه پرتانیان "Pertanian" مالزی تأسیس خواهد شد.

برای این مرکز که مجهز به پیشرفته‌ترین و جدیدترین امکانات آموزشی خواهد بود، حدود ۱۰ میلیون دلار هزینه در نظر گرفته شده

ژنتیک کلیدی برای پیشرفت زیست‌شناسی

مرکز زیست‌شناسی دانشگاه کوئین‌لند "Queens land" استرالیا به علت دارا بودن اطلاعات ژنتیکی، میزان رشد در صنعت زیست‌تکنولوژی را برای دهه ۱۹۹۰ تعیین خواهد کرد.

پرفسور جان ماتیک مدیر این مرکز در این زمینه اظهار داشت: «با توجه به پیشرفتهای اخیر در زمینه تشخیص و شناسایی ژن، توسعه ژنتیکی ممکن خواهد شد. تا زمان حاضر فقط حدود ۲ درصد از کلیه ژنها در پستانداران شناخته شده بود اما با به کار بردن روشهای ژنتیکی جدید، دانشمندان توانسته‌اند ۲۰ درصد ژنها را در بررسی مدل‌های میکروبی از قبیل E.coli و مایه ترشی (Yeast) مشخص نمایند. امکان توصیف چنین ژنهایی با پیدایش ژنتیک مولکولی بدون استفاده از دانش شیمی جانوران و گیاهان زنده ممکن شده است که ناشی از موفقیت‌های چشمگیر در پیشرفت زیست‌شناسی و بیماریهای ژنتیکی می‌باشد.»

مطابقت و تابعیت ارگانیزمهای ساده مانند ژنهای Yeast، پیدایش نظریه برنامه‌ریزیهای کلی دو نوع سلول اولیه موجود در طبیعت را فراهم خواهد آورد.

افزایش میزان بیکاری فارغ التحصیلان در استرالیا

طبق برآورد «شورای مشاغل فارغ التحصیلان»، میزان بیکاری در میان فارغ التحصیلان جدید دانشگاه‌های استرالیا به ۲۸ درصد بالغ شده است. بنا به همین آمار، دستمزد اولیه‌ی آنهایی که کار پیدا می‌کنند به کمترین میزان خود در ۱۵ سال گذشته رسیده است.

انجام کار دانشجویی در سویس زمینه‌ای برای اشتغال بعدی دانشجویان شده است

طبق برآوردی که «انجمن تحصیلات دانشگاهی سویس» به عمل آورده است، تقریباً ۱۳٪ دانشجویانی که ضمن تحصیل به کارهای پاره‌وقت اشتغال داشته‌اند، توانسته‌اند بعد از فارغ التحصیل شدن کاری در زمینه تخصصی خود پیدا کنند.

قصد اصلی این دانشجویان از کار کردن ضمن تحصیل این بوده است که آموخته‌های خود را با تجربه عملی همراه کنند. شانس انتخاب کار مورد نظر برای فارغ التحصیلان رشته‌های هنری بیشتر از همه (۴۵ درصد) و برای فارغ التحصیلان رشته‌های حقوق و مهندسی کمتر از همه (۲۲ درصد) بوده است.

فرار مغزها در لهستان منجر به کمیبود استاد شده است

بنا به گزارش «انستیتوی توسعه ملی و

منطقه‌ای اروپا» وابسته به دانشگاه ورشو، دانشگاه‌های لهستان به علت مهاجرت دانشگاهیان و متخصصان با کمیبود شدید استاد در بسیاری از رشته‌ها مواجه شده‌اند.

براساس همین گزارش وخامت اوضاع به قدری است که طی چند سال آینده ممکن است دولت لهستان ناچار شود برای تربیت متخصصان در رشته‌هایی از قبیل علوم کامپیوتر و زیست‌شناسی به دانشگاه‌های خارجی متوسل شود. این گزارش می‌افزاید طی ده سال حکومت نظامی ژنرال یارزولسکی حدود ۶۵۰۰ نفر از متخصصان و محققان به خارج مهاجرت کردند و حدود ۹۰۰۰ نفر دیگر نیز کارهای دانشگاهی و تحقیقاتی را رها کرده و کنون به کارهای دیگری مشغول‌اند. از طرفی ۱۳ درصد از اعضای دانشگاه ورشو و ۱۶ درصد از اعضای دانشگاه فنی «وروکلو» نیز جذب دانشگاه‌های غربی شده‌اند. در بعضی موسسات دیگر آمار مهاجران تا ۸۰ درصد هم رسیده است. این مهاجرتها از یک سو ناشی از پائین بودن سطح حقوقها و فقدان زمینه پیشرفت بوده و از سوی دیگر به وضعیت اقتصادی و سیاسی این کشور مربوط می‌شود.

سطح علمی دانشجویان دانشگاه‌های سریلانکا بالا رفته است

از بررسی مقایسه‌ای وضعیت تحصیلی دانشجویان عادی و دانشجویان سهمیه منطقه‌ای در سریلانکا معلوم شده است که سطح کیفی دانشجویان سهمیه‌ای سال به سال بهتر شده است به طوری که در سال آخر دانشگاه توانسته‌اند کم و بیش پا به پای دانشجویان عادی پیش بروند.

نسبت دانشجویان سهمیه‌ای در سریلانکا کلاً ۶۵ درصد است که ۵ درصد مربوط به نقاط محروم راهم شامل می‌شود. به این ترتیب نسبت دانشجویانی که کاملاً به استحقاق وارد دانشگاهها می‌شوند تنها ۳۵ درصد است.

مخالفان سیستم سهمیه‌ای معتقدند که این سیستم معیارهای آموزشی را پایین آورده است. مدرسان اعتقاد دارند که عملکرد دانشجویان استحقاقی در تمام امتحانات بهتر از دانشجویان سهمیه‌ای بوده است. اما اختلاف میان این دو گروه - که در ورود به دانشگاه خیلی محسوس است - سال به سال کمتر می‌شود و در سال آخر تقریباً از میان می‌رود.

تأسیس مدرسه طب سنتی در بنگلادش

برای استفاده از تجربیات طب سنتی در آموزشهای پزشکی و دارویی، بنگلادش اقدام به تأسیس یک مدرسه با درجه علمی در زمینه طب سنتی نموده است.

این مؤسسه در جهت استراتژی تندرستی جهانی، هم‌آهنگ و همگام با سازمان تندرستی جهانی سازمان ملل متحد (WHO) به وجود آمده است که با همکاری یکدیگر توانسته‌اند بسیاری از مؤسسات تحقیقات علمی و آموزشی را در ارتباط با تکنیکهای سنتی پدید آورند.

مدرسه جدید توسط وزارت تندرستی بنگلادش تأسیس شده که طب سنتی را با مدیریتی جداگانه کنترل می‌نماید.