

خبرها...

ج) رشته فیزیک

ردیف	نام و نام خانوادگی رشته‌دانشگاهی	دانشگاه
۱	علی اصغر افتخار	برق و الکترونیک صنعتی شریف
۲	امید ممتحن	برق و الکترونیک شیراز
۳	شهرام ازگلی	برق و الکترونیک صنعتی شریف
۴	علیرضا عسگری	برق و الکترونیک صنعتی شریف
۵	رضا سروری	برق و الکترونیک صنعتی شریف
۶	آرش کرباسچی	برق و الکترونیک صنعتی شریف
۷	پیام پاکزاد	برق و الکترونیک صنعتی شریف

دانشگاه صنعتی شریف ضمن تبریک به این عزیزان، آرزوی توفیق هر چه بیشتر آنان را جهت اخذ مراتب علمی بالاتر دارد.

۱۷ دانش آموز اعزامی به المپیادهای جهانی دانشگاه صنعتی شریف را برای ادامه تحصیل برگزیدند

به دنبال تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر معافیت دانش‌آموزان شرکت‌کننده در المپیادهای جهانی فیزیک، ریاضی و کامپیوتر از شرکت در کنکور ورودی دانشگاهها، ۱۷ نفر از این دانش‌آموزان، دانشگاه صنعتی شریف را برای ادامه تحصیل در مرحله بالاتر انتخاب کردند. اسامی معرفی شدگان به شرح زیر است:

دانشجویان رتبه اول دانشگاهها می‌توانند بدون

کنکور ادامه تحصیل دهند

طبق موافقت وزارت فرهنگ و آموزش عالی و به منظور تشویق دانشجویان ممتاز، ادامه تحصیل فارغ‌التحصیلان رتبه اول دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور بدون شرکت در آزمون ورودی امکان‌پذیر است. دکتر منفرد معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ضمن اعلام این مطلب افزود: «فارغ‌التحصیلان رتبه اول دانشگاهها حداکثر تا یکسال پس از فراغت از تحصیل فرصت خواهند داشت نسبت به استفاده از آئین‌نامه ادامه تحصیل از طریق دانشگاه محل تحصیل خود اقدام کنند.» وی گفت: «فارغ‌التحصیلان رتبه اول مشمول آئین‌نامه مذکور از مقطع کارشناسی به کارشناسی ارشد داخل و از مقاطع کارشناسی

الف) رشته ریاضی

ردیف	نام و نام خانوادگی رشته‌دانشگاهی	دانشگاه
۱	رامین تکلوییغش	ریاضی محض صنعتی شریف
۲	عباس گل‌مکانی	برق و الکترونیک صنعتی شریف
۳	امیر جعفری	ریاضی صنعتی شریف
۴	کسری رفیع	ریاضی صنعتی شریف
۵	حسین عباسپور	برق و الکترونیک صنعتی شریف
۶	سیدعلیرضا سیدی اصفهانی	برق و الکترونیک صنعتی شریف
۷	رضا ناصرعصر	ریاضی محض صنعتی شریف

ب) رشته کامپیوتر

ردیف	نام و نام خانوادگی رشته‌دانشگاهی	دانشگاه
۱	کیومرث کاوه‌میران	ریاضی محض صنعتی شریف
۲	مرتضی محمدنوری	برق و الکترونیک تهران
۳	سعید میرزایی بوئینی	برق و الکترونیک صنعتی شریف
۴	سعید ایرانفرد	برق و الکترونیک صنعتی شریف
۵	فرشاد رستم‌آبادی	کامپیوتر (نرم‌افزار) صنعتی شریف

ارشد در مقاطع تحصیلی دکترای داخل و خارج از کشور به تحصیل خود ادامه خواهند داد و آئین نامه در مورد تمامی فارغ التحصیلان

رتبه اول سال تحصیلی ۷۱-۷۰ به بعد قابل اجرا خواهد بود.»

تأسیس کرسی زیست شناسی توسط یونسکو در دانشگاه تهران

بر اساس تفاهم نامه‌ای که میان ایران و سازمان یونسکو امضاء شد، این سازمان برای ارتقاء سطح همکاریهای بین‌المللی و ایجاد تحرک در فعالیت‌های آکادمیک، کرسی زیست‌شناسی در دانشگاه تهران تأسیس می‌کند. این تفاهم نامه از سوی «فدریکو مایور» مدیر کل سازمان یونسکو و دکتر محمد رحیمیان رئیس دانشگاه تهران به امضاء رسید.

ادامه تحصیل فارغ التحصیلان دانشگاه آزاد در دانشگاه‌های دولتی

مدارک تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد مرتفع شده و با توجه به اینکه تاکنون ۵۵۰ رشته تحصیلی این دانشگاه توسط کمیته‌های ذیربط مورد بررسی و تصویب قرار گرفته است، مدارک تحصیلی فارغ التحصیلان این رشته‌ها نیاز به ارزشیابی ندارد و سایر رشته‌ها نیز تا شش ماه آینده به تصویب خواهد رسید.

با تصویب ماده واحد اخیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، فارغ التحصیلان دانشگاه آزاد می‌توانند از این پس در آزمونهای مقاطع بالاتر دانشگاه‌های دولتی و آزاد شرکت کنند. دکتر عبدا... جاسبی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، ضمن اعلام مطلب فوق اظهار داشت: با تصویب این ماده واحد مشکل ارزشیابی

برگزاری مراسم جشن فارغ التحصیلی در دانشگاه صنعتی شریف

جشن فارغ التحصیلی دانشگاه صنعتی شریف همزمان با شروع بیست و هفتمین سال فعالیت‌های علمی و پژوهشی این دانشگاه، طی مراسمی با حضور دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی، مهندس شافعی وزیر تعاون و دکتر صالحی رئیس این دانشگاه برگزار شد و طی آن دو تن از اساتید ممتاز دانشگاه و ۲۱ نفر از فارغ التحصیلان رتبه‌های اول مقاطع مختلف تحصیلی در رشته‌های مختلف، جوایز و لوح تقدیر خود را از وزیر فرهنگ و آموزش عالی دریافت کردند.

در این مراسم ابتدا دکتر معین طی سخنانی گفت: امروز بیش از هر زمانی، کشور نیازمند جذب و توسعه علوم و فنون جدید است و اکنون که زمینه‌های آن فراهم شده باید به مدد اعتقادات دینی و به اتکای پیشینه غنی علمی، در این زمینه کوشا باشیم. وی با اشاره به اینکه میزان اعتباراتی که در برنامه اول توسعه اقتصادی کشور به مؤسسات آموزش عالی اختصاص یافته، بسیار اندک بوده است افزود: «انتظار ما این است که در برنامه دوم توسعه اقتصادی کشور جایگاه واقعی آموزش عالی در نظر

با پذیرش دانشجو در مقطع دکتری:

دانشکده دامپزشکی و صنعت و معدن کرمان راه اندازی شد

است. همچنین مقدمات گشایش دوره دکترای زمین شناسی در این دانشگاه فراهم شده است. با توجه به نیاز آموزش و پرورش به رشته کارشناسی ارشد چینه شناسی، مجوز لازم در این زمینه اخذ شده است و با پذیرش تعدادی بورسیه از آموزش و پرورش، دانشجویان هم اکنون در این زمینه به تحصیل اشتغال دارند.

دانشکده دامپزشکی کرمان با پذیرش ۲۴ دانشجو در مقطع دکتری و دانشکده صنعت و معدن کاربردی زرنند با پذیرش ۳۸ دانشجو در رشته معدن راه اندازی شد. رئیس دانشگاه شهید باهنر کرمان ضمن بیان مطلب فوق افزود: رشته مهندسی صنایع نیز در دانشگاه کرمان با پذیرش ۳۵ دانشجو فعالیت خود را آغاز کرده

برگزاری کنگره بین المللی روشهای محاسباتی مهندسی در شیراز

دانشمندان و محققان در گرایشهای گوناگون مهندسی است.

نخستین کنگره بین‌المللی روشهای محاسباتی در مهندسی، با حضور جمعی از صاحب نظران داخلی و ۲۵ کشور جهان اردیبهشت ماه سال آینده در شیراز برگزار می‌شود. هدف از برپایی این کنگره ایجاد زمینه‌های لازم برای ارائه آخرین دستاوردهای تحقیقاتی و تبادل اطلاعات و تجربیات

گرفته شود و به عنوان یک خط‌مشی اساسی و ملی، بیشترین سرمایه‌گذاری در آموزش عالی به عمل آید.»

آنگاه مهندس شافعی وزیر تعاون طی سخنانی با ابراز تأسف از اینکه برخی از فارغ‌التحصیلان دانشگاه در بخش‌های اجرایی و مدیریتی مشغول بکار شده‌اند افزود: فارغ‌التحصیلان دانشگاه باید نقش شایسته‌ای در سازندگی کشور ایفاء کنند. وزیر تعاون در مورد اهداف تشکیل انجمن فارغ‌التحصیلان اظهار داشت: ایجاد محیطی سالم برای تبادل نظر و کسب اطلاعات و تجربیات در زمینه‌های تخصصی و کمک به ارتقاء سطح علوم و تکنولوژی ملی از اهداف تشکیل انجمن بوده است.

در پایان دکتر صالحی رئیس دانشگاه صنعتی شریف با ارائه گزارشی از عملکرد دانشگاه گفت: این دانشگاه از بدو تأسیس تاکنون ۸۴۱۰ نفر فارغ‌التحصیل داشته است و تنها در سال تحصیلی جاری ۷۵۰ نفر در مقاطع مختلف تحصیلی فارغ‌التحصیل شده و در بخش‌های صنعتی کشور جذب شده‌اند.

حذف فصل تحقیقات در طرح اولیه برنامه پنجساله دوم یک خطر است.

اعضای شورای پژوهش‌های علمی کشور طی نشستی با ابراز نگرانی از حذف فصل تحقیقات در برنامه پنجساله دوم خواستار گنجاندن این بخش در تدوین نهایی برنامه شدند. در این نشست دکتر معتمدی دبیر شورا و رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران گفت: باتوجه به آغاز تدوین برنامه دوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور که در حال بررسی است لازم می‌آید ضرورت و نقش تحقیقات در حفظ استقلال و بازسازی کشور

مورد توجه قرارگیرد. وی افزود: از نظر بودجه قرار بود تا پایان برنامه (سال ۷۲) سرمایه‌گذاری در بخش تحقیقات به ۶/۰ درصد درآمد تولید ناخالص ملی برسد. البته این رقم در حالی پیش‌بینی شده که سهم تحقیقات در سایر کشورها ۲ درصد و ۳ درصد است. باتوجه به این که پیش‌بینی شده بود در برنامه دوم به رقم ۱/۲ درصد تا ۱/۵ درصد برسیم باید مساعدت بیشتری صورت می‌گرفت ولی متأسفانه در طرح اولیه برنامه، فصل تحقیقات حذف شده است و این یک خطر است و تبعات و نتایج منفی به دنبال دارد.

سپس دکتر شریعتمداری رئیس فرهنگستان علوم در مورد این نتایج منفی اظهار داشت: حذف فصل تحقیقات در برنامه موجب وقفه در ارائه طرح‌های پژوهشی مختلف می‌شود. کارهای تحقیقاتی درازمدت به ثمر می‌نشیند و طبیعی است همه آنچه در این سالها پیگیری شده دچار وقفه شود. گسترش مراکز پژوهشی امکان‌پذیر نخواهد بود و در پی آن پروژه‌های اساسی تازه و جدید مطرح نخواهند شد. طرح‌هایی که اولویت آنها در زمینه اقتصادی، اجتماعی و فنی، مهندسی علوم پایه و انرژی مشخص شده است برای طرح و پیگیری راهی نمی‌یابند، پیش‌بینی‌هایی که برای تربیت نیروی متخصص و محقق شده و نیازمند بودجه است را کد می‌ماند و بالاخره حل مشکلات اقتصادی و تکنولوژیکی مستلزم طرح‌های تحقیقاتی و اجرای آن منوط به داشتن بودجه است.

در دانشگاه علوم پزشکی ایران

سمینار روش‌شناسی تحقیق در علوم غذایی برگزار شد

نخستین سمینار روش‌شناسی تحقیق در علوم و صنایع غذایی با حضور وزرای بهداشت، درمان و آموزش پزشکی،

جهادسازندگی و جمعی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و متخصصان و صاحب‌نظران صنایع غذایی در محل دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی ایران برگزار شد. در این سمینار ابتدا دکتر ملک‌زاده با اشاره به نحوه غیرصحیح انتقال تکنولوژی به کشورهای جهان سوم گفت: یکی از مشکلاتی که کشورهای جهان سوم با آن روبرو هستند، انتقال تکنولوژی فیزیکی و ماشینی از کشورهای پیشرفته به این کشورهاست. وی افزود: تجربه نشان داده است که انتقال تکنولوژی به مفهوم ماشینی و فیزیکی آن به تنهایی کافی نیست بلکه به دنبال انتقال تکنولوژی ماشینی بایستی انتقال تکنولوژی - نرم‌افزار و تفکر آن نیز به این کشورها انتقال یابد و ما هنگامی می‌توانیم از گردونه عقب‌ماندگی بیرون بیاییم که به انتقال تکنولوژی به شکل کامل و واقعی آن نگاه کنیم و در آن جهت نیز تلاش نماییم. دکتر ملک‌زاده در بخش دیگری از سخنانش به سرمایه‌گذاری ناچیز در امر تحقیقات و پژوهش در کشورمان اشاره کرد و گفت: در دانشگاه‌های ما باید سرمایه‌گذاری اساسی بر روی تحقیق، پژوهش و نوآوری باشد، سرمایه‌گذاری در این زمینه بسیار ناچیز است و دلیل آن هم شاید این باشد که ما از تکنولوژی پیشرفته استفاده می‌کنیم و خود را در زمینه تحقیق و پژوهش بی‌نیاز می‌دانیم. دکتر ملک‌زاده تأکید کرد: متأسفانه رساله‌های تحقیقی ما از کیفیت علمی بسیار نازل و تکراری برخوردار است که باید در این زمینه از سوی دولت و محققان و صاحب‌نظران تلاش جدی انجام شود تا ما بتوانیم از این تحقیقات در جهت رفع مشکلات کشور استفاده کنیم. وی با اشاره به اینکه دنیای جدید از روش‌های تحقیق جدید و پیشرفته‌ای استفاده می‌کنند، گفت: متأسفانه بخش اعظمی از اعضای هیأت علمی و دانشجویان ما از این روش‌های جدید بی‌اطلاع هستند و این امر سبب شده است که ما نتوانیم تحقیقات قابل توجهی ارائه کنیم که در این زمینه نیز باید سرمایه‌گذاری لازم از سوی دولت انجام شود.

کاهش مدت تحصیلات دانشگاهی در آلمان

ناهماهنگ بوده و ساختار پشرفته مرکزی و ثابت، روش آموزشی را در جهت عکس ارتقاء علمی سوق داده است. به علاوه تعداد زیادی از اساتید دانشگاهها در تحقیقات علمی خود لازم می‌دانند تا نگرش علمی سنتی خود را حفظ کنند، از این رو موارد زیادی به روش آموزشی کشور تحمیل شده است و لذا این روش غلط آموزشی و دوران تحصیلی ناهماهنگ و طولانی که موجب ایجاد موقعیت برای افزایش تعداد دانشجویان می‌شود، باید درهم شکسته شود. از طرفی به عقیده دکتر اورتلب تداوم این روش در دراز مدت سبب می‌شود تا روش کار دانشگاهها با خطر جبران‌ناپذیری مواجه گردد.

آموزش - عالی دولت فدرال آلمان در مصاحبه‌ای که با وی صورت گرفته اصلاح ساختار آموزشی دانشگاههای آلمان را ضروری دانسته و گفته: «هدف کوتاه مدت ما مبنی بر سیاست دانشگاهی باید به گونه‌ای تنظیم شود که دوران تحصیل دانشگاهی به بازدهی شغلی آن در جامعه، طی هشت ترم پس از اخذ مدرک منجر شود.» وی همچنین لزوم کاربرد این طرح را قبل از اجرای آن در دانشگاهها، در مدارس عالی مورد تأکید قرار داده است. تحقیقات آقای اورتلب نشان می‌دهد که در حال حاضر برنامه دانشگاهها با توجه به نقش مهم آنها در تعیین مشاغل و آموزش حرفه‌ای

مطابق گزارش دفتر همکاریهای علمی و بین‌المللی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، اخیراً از سوی آموزش عالی آلمان لایحه‌ای به دولت این کشور پیشنهاد شده که مدت تحصیلات دانشگاهی کاهش یابد تا جوانان زودتر فارغ‌التحصیل شده و جذب بازار کار و اجتماع گردند. همچنین مقرر شده که مدت تحصیل دانشجویان خارجی که در آلمان درس می‌خوانند مشخص‌تر و محدودتر شود تا ضمن برخورداری بیشتر از امتیازات دانشجویی، تسهیلات درسی و آموزشی بیشتری نیز برای آنها فراهم گردد. پرفسور «اورتلب» وزیر فرهنگ و

فراوانی اشتغال برای فارغ‌التحصیلان دانشگاه در مالزی

در حالی که فارغ‌التحصیلان در کشورهای غربی و دیگر کشورهای کم توسعه از لحاظ کاریابی دوران سختی را می‌گذرانند، فارغ‌التحصیلان کشور مالزی تقاضای کار فراوانی پیش رو دارند. مالزی معتقد است که با ۸ درصد نرخ رشد فعلی می‌تواند معجزه اقتصادی ژاپن در سالهای اخیر را تکرار کند. به گفته معاون دانشگاه سیزمالزیا، فراوانی فرصتهای شغلی برای فارغ‌التحصیلان مالزی در نتیجه عملکرد اقتصادی کشور و نرخ بالای رشد صنعتی، حاصل شده است. به عقیده ایشان این آرزو که مالزی تا دهه آینده به یک کشور کاملاً صنعتی تبدیل شود آرزوی محالی نیست.

تأسیس بنیادی برای جلوگیری از فرار مغزها در سنگاپور

تهیه کتابچه‌های پر زرق و برق اطلاعاتی درباره تحولات سنگاپور و امکانات کار و اشتغال در اختیار مهاجران می‌گذارد. دولت سنگاپور هدف اصلی از تأسیس چنین بنیادی را فراهم آوردن امکانات شغلی مناسب در مؤسسات آموزش عالی برای متخصصان ذکر کرده است.

اخیراً در کشور کوچک سنگاپور تمهیداتی برای جلوگیری از فرار دانشمندان و متفکران صورت گرفته است. در همین راستا بنیادی تحت عنوان «بنیاد بین‌المللی سنگاپور» تأسیس شده تا دانشمندان و متخصصین برجسته سنگاپوری مقیم خارج را به بازگشت ترغیب نمایند. این بنیاد که به طور مستقل عمل می‌کند با

حمایت از اصلاحات در نظام آموزش عالی چین

دانشگاه پکن سیستم آموزش عالی چین نیازمند نظام جدیدی است و چون آموزش عالی در چین طی ۴۰ سال گذشته بشدت از نظام شوروی سابق متأثر بوده بنابراین این نظام با اصلاحات اقتصادی جدید چین، هماهنگی ندارد و باید تغییر کلی در این سیستم صورت پذیرد.

روسای دو دانشگاه با سابقه و معتبر چین - دانشگاه پکن و دانشگاه کوینگ‌هاوا - حمایت کامل خود را از اصلاحات سیستم آموزشی و ارتقاء معیارها در امر آموزش اعلام کرده‌اند. به عقیده آنها خط مشی جدید کمیسیون آموزش چین مبتنی بر افزایش بودجه و ظرفیت پذیرش و اعطای استقلال بیشتر به مدیریت ۳۶ دانشگاه چین، گامی مثبت در جهت افزایش کیفیت کاری دانشگاههای کشور است. به گفته رئیس

توسط شورای عالی برنامه‌ریزی:

برنامه آموزشی ۳۱ رشته تحصیلی تصویب شد

برنامه‌های آموزشی ۳۱ رشته تحصیلی مقاطع مختلف دانشگاهی از سوی شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی به تصویب رسید. این برنامه‌ها به شرح زیر می‌باشند:

دوره‌های دکتری: آموزش زبان انگلیسی، علوم و تکنولوژی هسته‌ای

دوره‌های کارشناسی ارشد: زبان و ادبیات انگلیسی، رشته تاریخ در گرایشهای تاریخ ایران باستان، تاریخ عمومی جهان، تاریخ اسلام، تاریخ ایران اسلامی و رشته محیط‌زیست باگرایش برنامه‌ریزی، مدیریت و آموزش محیط‌زیست و گرایش طراحی محیط‌زیست.

دوره‌های کارشناسی: رشته تکنولوژی کشاورزی و منابع طبیعی در گرایشهای مرتع و آبخیزداری، محیط‌زیست، شیلات، چوب و جنگل، رشته مهندسی معدن (کارشناسی ناپیوسته)، رشته‌های مهندسی عمران آب و فاضلاب، مهندسی بهره‌برداری از سد و شبکه‌های آبیاری، مهندسی تاسیسات آبی، مهندسی بهره‌برداری نیروگاه، مهندسی شبکه‌های انتقال و توزیع.

دوره‌های کاردانی: رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی و رشته زبان و ادبیات فارسی (پیشنهادی از سوی وزارت آموزش و پرورش برای مراکز تربیت معلم)، رشته راه‌آهن در گرایشهای علائم الکتریکی، بهره‌برداری، برق و تاسیسات، خط ابنیه، رشته شیلات در شاخه‌های تکثیر و پرورش آبزیان، تکنولوژی صید و بهره‌برداری، عمل‌آوری فرآورده‌های شیلاتی و همچنین رشته مدیریت امور دفتری

(آموزشهای آزاد).

در این جلسه آئین‌نامه آموزشی دوره‌های دکتری پزشکی نیز از سوی شورای عالی برنامه‌ریزی تصویب و برای اجرا به مراجع ذیربط ابلاغ شد.

اهداف و وظایف شورای عالی انقلاب فرهنگی

الف: اهداف

شورای عالی انقلاب فرهنگی که طی فرمان رهبر انقلاب اسلامی و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران در تاریخ ۱۹ آذرماه ۱۳۶۳ بوجود آمد به منظور ایجاد یک انقلاب واقعی فرهنگی و ترقی فرهنگ ارجمند اسلامی در همه شئون فرهنگی و اجتماعی و آموزشی کشور و حفظ حرمت اسلام و دستاوردهای انقلاب اسلامی اهم اهداف خود را به شرح زیر تعیین کرده است:

۱- گسترش و نفوذ فرهنگ اسلامی در شئون جامعه و تقویت انقلاب فرهنگی و اعتلای فرهنگ عمومی.

۲- ترکیه محیط‌های علمی و فرهنگی از افکار مادی و نفی مظاهر و آثار غریب‌زدگی از فضای فرهنگی جامعه.

۳- تحول دانشگاهها و مدارس و مراکز فرهنگی و هنری براساس فرهنگ صحیح اسلامی و گسترش و تقویت هرچه بیشتر آنها برای تربیت متخصصان متعهد و اسلام‌شناسان متخصص و مغزهای متفکر و وطنخواه و نیروهای فعال ماهر و استادان و مربیان و معلمان متعهد به اسلام و استقلال کشور.

۴- تعمیم سواد و تقویت و بسط روح تفکر و علم‌آموزی و تحقیق و استفاده از دستاوردها و تجارب مفید دانش بشری برای نیل به استقلال علمی و فرهنگی.

۵- حفظ، احیاء و معرفی آثار و مآثر اسلامی و ملی.

۶- نشر افکار و آثار فرهنگی انقلاب اسلامی و ایجاد و تحکیم روابط فرهنگی با کشورهای دیگر به ویژه با ملل اسلامی.

ب: وظایف

۱) تدوین اصول سیاست فرهنگی نظام جمهوری اسلامی ایران و تعیین اهداف و خط‌مشی‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجتماعی کشور.

۲) بررسی مسائل فرهنگی و اجتماعی به منظور حل آنها.

۳) تصویب طرحهای پیشنهادی برای ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور مشارکت همه جانبه در تحقق اهداف انقلاب فرهنگی.

۴) تصویب ضوابط تأسیس مؤسسات و مراکز علمی و فرهنگی و تحقیقاتی و فرهنگستانها و دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و تصویب اساسنامه هر یک و تجدید نظر در اساسنامه‌های مؤسسات مشابه عنداللزوم.

۵) تصویب ضوابط کلی گزینش مدیران، استادان، معلمان و دانشجویان دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی و فرهنگی و مدارس کشور و تعیین مرجع برای گزینش آنان.

تبصره) نامزد ریاست دانشگاهها را وزرای فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت و درمان و آموزش پزشکی برای تأیید به شورا معرفی می‌کنند.

۶) سیاستگذاری به منظور ریشه‌کن کردن بیسوادی.

۷) تصویب اصول کلی و سیاستهای توسعه روابط علمی و فرهنگی با کشورهای دیگر.

۸) نظارت بر اجرای مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و ارزیابی نتایج آنها.

۹) سیاستگذاری برای نشر کتاب به ویژه کتابهای دانشگاهی.

۱۰) تعیین مرجع برای طرح، تدوین و تصویب برنامه‌های فرهنگی، پژوهشی، آموزشی، علمی و تحقیقاتی.