

خبرها...

برگزاری پنجمین نمایشگاه بین المللی کتاب

در اردیبهشت ماه گذشته، پنجمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران با شرکت بیش از یک هزار ناشر ایرانی و خارجی در محل دائمی نمایشگاهها آغاز بکار کرد. در این نمایشگاه که به مدت ده روز دایر بود، تعداد ۴۳۰/ ناشر داخلی و ۶۵/ ناشر کتاب کودک و ۵۶۵/ ناشر خارجی، کتابهای خود را برای علاقمندان به نمایش گذاشتند. علاوه بر این تعداد ۱۰۰/ عنوان نشریه داخلی و خارجی نیز در سالن مطبوعات به نمایش گذاشته شد.

در نخستین روزهای برپایی این نمایشگاه، حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی از نمایشگاه دیدن کردند. رهبر معظم انقلاب در این باز دید، که بیش از پنج ساعت به طول انجامید، در غرفه کتاب ناشران داخلی و ناشران مسلمان از کشورهای عربستان، یمن، مصر، سودان، تونس، ترکیه، لبنان، اردن، قطر، سوریه و کویت حضور یافتند و از نزدیک آخرین کتابهای عرضه شده به بازار علم و دانش و فرهنگ ایران و جهان را مورد توجه قرار دادند. ایشان در پایان بازدید خود از پنجمین نمایشگاه بین المللی کتاب، طی مصاحبه‌ای فرمودند: مردم باید با اینگونه نمایشگاهها ارتباط بیشتری برقرار کنند، زیرا که هم فرصت خوبی برای ناشران است که بتوانند نشریات جدید خود را در معرض دید علاقمندان کتاب قرار دهند و هم فرصت بسیار مناسبی است که کتابخوانان از تازه‌ترین آثار و نشریات مطلع شوند و از آنها استفاده کنند. شایان ذکر است که در مراسم افتتاح این نمایشگاه حجت الاسلام خاتمی وزیر فرهنگ

و ارشاد اسلامی، تعدادی از مشاوران و معاونان ریاست جمهوری، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، رؤسای دانشگاهها، سفیران و کارداران مقیم تهران، مسوولان غرفه‌های داخلی و خارجی و چندتن از مقامات جمهوریهای آسیای میانه و قفقاز حضور داشتند و حجت الاسلام آقای هاشمی رفسنجانی طی سخنانی نقطه نظرهای خود را پیرامون برگزاری پنجمین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران بیان نموده و اظهار داشتند: در بین مشاغل، حرفه‌ها و هنرها، موثرترین، کارآترین و سازنده‌ترین کار، کار تحقیق، تألیف، نشر و پخش آثار علمی، ادبی و هنری است. رییس شورای عالی انقلاب فرهنگی هم چنین اضافه نمودند: رشدی که در کمیت و کیفیت نمایشگاه امسال دیده می‌شود، بسیار قابل توجه است و علاقه‌ای که ناشران جهانی به شرکت در این نمایشگاه نشان داده‌اند، برای ما بسیار با معنی است.

در مراسم پایانی این نمایشگاه، ناشران نمونه داخلی و خارجی نیز معرفی شدند.

گسترش ادبیات فارسی در منطقه آسیای میانه

استادان زبان و ادبیات فارسی جماهیر ازبکستان و تاجیکستان که جهت شرکت در کنگره بزرگداشت خواجوی کرمانی به ایران آمده بودند، با حضور در دبیرخانه شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی، مسایل مربوط به زبان فارسی در آسیای میانه را با دبیر این شورا در میان گذاشتند. در این دیدار میهمانان با اشاره به رشد روزافزون علاقمندی مردم به زبان و ادبیات فارسی، عمده نیازمندیها برای گسترش زبان فارسی را کمبود کتب فارسی، خصوصاً متون درسی، کمبود استادان مجرب و کارآمد و عدم دسترسی به امکانات چاپ با الفبای فارسی، ذکر نمودند.

مهمترین مسایل مطرح شده در این جلسه بدین شرح می‌باشد:

- در سابق زبان فارسی، به عنوان زبان و ادبیات تاجیکی، تنها در دانشکده ادبیات و دانشکده «السنه شرق» با رسم الخط فارسی تدریس می‌شد. همچنین در بعضی مکاتب متوسطه در شهر دوشنبه و سمرقند و بخارا، که تعدادشان به ده مدرسه می‌رسید، زبان فارسی به عنوان یک درس تدریس می‌شد. اما از سال ۱۹۹۱ آموزش زبان و الفبای فارسی از سطح مدارس ابتدایی همگانی شروع شده است. این امر به دلیل رسمی شدن زبان فارسی در تاجیکستان می‌باشد و این روند در طول ۲ تا ۳ سال آینده با رشد روزافزون ادامه خواهد یافت، به نحوی که تا سال ۱۹۹۴ الفبای رسمی، اداری و همگانی در تاجیکستان، الفبای فارسی خواهد بود.

- کتب درسی - اعم از دانشگاهی، دبیرستانی و ابتدایی - همچنین فرهنگها و فرهنگ اصطلاحات در زمینه‌های مختلف علمی و نیز کتابهای دستور زبان فارسی برای دانشگاهها و دبیرستانها به شدت مورد نیاز است.

- لزوم ارسال روزنامه‌ها و مجلات و آثار ادبی معاصر ایران کاملاً احساس می‌شود.

شایان ذکر است که در جمهوریهای مزبور، علاوه بر مدارس متوسطه و ابتدایی، مساجد و سایر کلاسهای مردمی، جمعاً در ۱۲/ موسسه آموزش عالی و دانشکده نیز زبان فارسی تدریس می‌شود. مراکز مزبور عبارتند از: دانشگاه دولتی تاجیکستان - انستیتوی تربیت معلم شهر دوشنبه - دانشگاه خجند - انستیتوی تربیت معلم فریمان تپه - سه انستیتوی تربیت معلم در کولاب - پژوهشگاه شرق‌شناسی و آکادمی علوم بخش زبان و ادبیات دری. در این موسسات حدود ۱۵۰/ نفر استاد دانشگاه به تحقیق در زمینه ادبیات فارسی اشتغال دارند.

دیدار وزیر فرهنگ و آموزش عالی با وزیر آموزش ملی ترکمنستان

آقای «نور صحت بایرام ساختوف» وزیر آموزش ملی جمهوری ترکمنستان که در راس هیاتی به ایران آمده بود، طی ملاقاتی با دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی، ضمن تشریح موقعیت آموزش عالی در جمهوری تازه استقلال یافته ترکمنستان، خواستار ایجاد مناسبات فرهنگی و برخورداری از تجربیات کشورمان شد. در این دیدار که گروهی از مسؤولان وزارتخانه‌های دو کشور نیز حضور داشتند، دکتر معین طی سخنانی اظهار داشتند: قبل از انقلاب، سالانه یک میلیارد دلار برای هزینه دانشجویان شاغل به تحصیل در خارج از کشور صرف می‌شد که امروز این رقم به ۴۰ میلیون دلار کاهش یافته است. این رقم نیز مربوط به دانشجویان دوره دکتری می‌باشد که به دانشگاه‌های معتبر کشورهای مختلف اعزام شده‌اند. ایشان افزودند: سعی ما بر این است که دوره دکتری نیز، که ۲ تا ۳ سال می‌باشد، کلاً در داخل کشور طی شود و در صورت نیاز، دانشجویان در ۹ ماه آخر این دوره، به دانشگاه‌های معتبر ذیربط اعزام شوند.

وزیر فرهنگ و آموزش عالی کشورمان با اشاره به اینکه ایران نسبت به سایر کشورها بیشترین متخصصان را در خارج از کشور داشته است، اضافه نمودند: در نظر داریم متخصصان ایرانی مقیم خارج را به کشور جذب کنیم و با همکاری دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی معتبر جهان، تلاش بیشتری در تربیت نیروی متخصص در داخل کشور داشته باشیم. در این زمینه، با سازمان یونسکو، آکادمی علوم جهان سوم و مرکز تحقیقات بین‌المللی فیزیک نظری در ایتالیا، مذاکراتی داشته‌ایم و قرار است با همکاری مرکز تحقیقات بین‌المللی فیزیک نظری، ۱۲ دوره کوتاه‌مدت

چندماهه برای دانشجویان مقاطع تحصیلی بالا در ایران و کشورهای همسایه تشکیل شود.

آقای «نور صحت بایرام» وزیر آموزش ملی جمهوری ترکمنستان نیز در این ملاقات گفتند: در کشور چهار میلیون نفری ما، تمامی امور آموزشی پیش دبستان تا سطح متوسطه و آموزش عالی زیر نظر این وزارتخانه اداره می‌شود. به طور کلی، در ترکمنستان، یک دانشگاه و ۹ انستیتو وجود دارد که به جز یک انستیتو، بقیه در عشق‌آباد، مرکز ترکمنستان، قرار دارند و رویهم‌رفته ۴۷۶ هزار نفر دانشجو داریم.

ایشان با اشاره به مشترکات دو کشور مسلمان، اظهار داشتند: تعلیم و تربیت در شوروی سابق، متأثر از فرهنگ غرب بود، در حالی که ما خواستار سیستم تعلیم و تربیت با ضوابط شرقی و به ویژه اصولی اسلامی هستیم.

نخستین اتاق عمل کامپیوتری

با حضور دکتر صدری‌زاده معاون بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، اولین اتاق عمل مجهز به سیستم کامپیوتری در مرکز پزشکی آموزشی-درمانی شهدا افتتاح شد. این اتاق عمل تنها اتاق عمل کامل و مجهز موجود در ایران است که برای رسیدن به نقاط مختلف مغز با سیستم‌های هدایتی خاص تحت کنترل برنامه‌های کامپیوتری قرار دارد و برای تشخیص تومورها، کیست‌ها و تمام ضایعات داخل مغز و هم‌چنین درمان پارکینسون، صرع‌های غیر قابل کنترل و سایر اختلالات حرکتی و کاشتن چشمه‌های پرتوزا (مواد رادیو ایزوتوپ) در داخل تومورهای مغزی به کار می‌رود.

شایان ذکر است که درمان با این روش تنها با بی‌حسی موضعی انجام می‌گیرد و دیگر بیهوشی عمومی لازم نیست. در واقع عمل

جراحی، بدون باز کردن جمجمه در سطح وسیع و فقط از طریق سوراخ کوچکی در روی جمجمه انجام می‌گیرد و به ۲ مرحله تقسیم می‌شود:

۱- لوکالیزه کردن، مشخص کردن نقطه، هدف

۲- رسیدن به آن نقطه با کمک وسایل خاص، انجام محاسبات و مراحل عمل به کمک کامپیوتر.

گوشه‌ای از فعالیت‌های دانشگاه فردوسی مشهد

با اجرای بزرگترین طرح تحقیقاتی در زمینه برنامه‌های آموزشی و پژوهشی بر اساس الگوی وزارت آموزش عالی، دانشگاه فردوسی مشهد در بین دیگر دانشگاه‌های کشور مقام اول را احراز کرد. معاون پژوهشی دانشگاه مشهد ضمن اعلام مطلب فوق، اظهار نمود: در این طرح برای اولین بار جزئیات بسیار دقیقی از برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی دانشگاه فردوسی مشهد و اهداف گذشته و آینده این دانشگاه تا پایان برنامه دوم مشخص شده است.

وی هم‌چنین اظهار داشت که این دانشگاه در سال ۱۳۶۹ با چاپ آثار استادان خود - اعم از تألیف، تحقیق و ترجمه - توانسته است از نظر تعداد کتابهای چاپ شده مقام دوم را در بین دانشگاه‌های سراسر کشور بدست آورد. به علاوه، طراحی و ساخت فرستنده، طرح پژوهشی التیام دهنده در طب سنتی، پی‌جویی معادن طلا و نقره در خراسان، نامگذاری گیاهان دارویی استان خراسان، پرورش قارچهای خوراکی و طراحی و ساخت پمپ‌های آبیاری نیز از مهم‌ترین طرح‌های در دست اقدام این دانشگاه می‌باشد.

رابطه استقلال با خلاقیت

«...برای پاسخگویی به نیازها، دو راه وجود دارد که یکی از این دو راه، تأمین از خارج است. اگر ما طالب خودکفایی و استقلال نباشیم، این راه می‌تواند جوابگوی رشد کمی و تا حدودی رشد کیفی باشد؛ اما اگر بخواهیم به خودکفایی و استقلال برسیم، نیاز به خلاقیت داریم. اگر در شرایط کنونی، نیازهای علمی که مطرح می‌شود، توسط مراکز دانشگاهی پاسخ داده نشود، کشور مشکلاتی در پیش خواهد داشت.» این مطلب را مهندس میرسلیم مشاور تحقیقاتی رییس جمهوری در کنگره علمی دندانپزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی اظهار نموده‌اند.

کنگره علمی دندانپزشکی با شرکت استادان، دندانپزشکان، بهداشت کاران دهان و دندان و مراقبان بهداشت مدارس به مدت پنج روز برپا شده بود و طی آن ۴۳ سخنرانی توسط استادان دانشکده‌های دندانپزشکی و متخصصان سایر رشته‌ها ایراد شد.

بزرگداشت استادان نمونه

چندی پیش نخستین مراسم بزرگداشت و معرفی استادان نمونه در محل آمفی‌تئاتر دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد و اسامی ۲۱ تن از استادان نمونه دانشگاه‌های مختلف به شرح زیر خوانده شد و وزیر فرهنگ و آموزش عالی به هر یک از آنها یک لوح تقدیر، ۵ عدد سکه بهار آزادی و مجموعه لغت‌نامه دهخدا اهدا نمود.

- دکتر ابوالقاسم گرجی، دکتر سید جعفر شهیدی، دکتر حسن تاجبخش، دکتر احمد احمدی، دکتر داریوش صفوت و دکتر حسن

ابراهیم‌زاده صبور از دانشگاه تهران

- دکتر سیدمحمد بلورچیان و دکتر سید

مهدی گلابی از دانشگاه تبریز

- دکتر فتح‌الله مضطرزاده از دانشگاه علم

و صنعت ایران

- دکتر محمدسعید نوری نایینی و دکتر

طاهره صفارزاده از دانشگاه شهید بهشتی

- دکتر علی شریعتمداری و دکتر مه‌لقا

قرباعلی از دانشگاه تربیت معلم

- دکتر محمدرضا سهرابی و دکتر

محمدرضا هاشمی گلپایگانی از دانشگاه

صنعتی امیرکبیر

- دکتر محمدحسن تحریریان و دکتر جعفر

زعفرانی از دانشگاه اصفهان

- دکتر عباسعلی رستمی از دانشگاه

مازندران

- دکتر ابوالقاسم بزرگ‌نیا و دکتر

عبدالهادی حائری از دانشگاه فردوسی مشهد

- دکتر مهدی گلشنی از دانشگاه صنعتی

شریف

احداث باشگاه دانش‌پژوهان

عملیات احداث باشگاه دانش‌پژوهان در مراسمی با حضور دکتر نجفی وزیر آموزش و پرورش و سرپرست بنیاد مستضعفان و جانبازان، آغاز شد. در این مراسم، وزیر آموزش و پرورش اظهار داشتند: این باشگاه برای تجمع دانش‌آموزانی که از طریق المپیادها شناسایی و وارد دانشگاه‌ها می‌شوند، احداث خواهد شد و در نظر است که در آینده، کلیه فعالیت‌های مربوط به المپیادها را در این باشگاه متمرکز کنیم، به طوری که مسابقات داخلی و خارجی - اعم از منطقه‌ای و بین‌المللی - را از طریق این باشگاه برنامه‌ریزی و اجرا نماییم. همچنین سعی می‌شود در این باشگاه امکانات رفاهی مناسب ایجاد شود تا دانش‌

آموزان شهرستانی که در کلاسهای آمادگی المپیادها شرکت می‌کنند، از خوابگاه‌های باشگاه استفاده نمایند.

سهم تحقیقات از درآمد ناخالص ملی

دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی کشور برای تداوم و پیشرفت فعالیتهای پژوهشی خود نیازمند افزایش بودجه تا سقف ۲۰ درصد کل بودجه تحقیقاتی کشور هستند. دکتر سیداحمد معتمدی معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی ضمن اعلام مطلب فوق، پیرامون کارنامه فعالیت‌های پژوهشی دانشگاهی گفتند: بر اساس گزارشهای وزارت فرهنگ و آموزش عالی که مورد تایید سازمان برنامه و بودجه نیز قرار گرفته است، تعداد طرحهای تحقیقاتی انجام شده توسط دانشگاهها و مراکز آموزش عالی از سال ۱۳۶۷ تا کنون حدود ۴۵ درصد رشد داشته و در سال گذشته ۳۴۵۶ طرح تحقیقاتی و پروژه توسط دانشگاهها و دانشجویان دوره‌های دکتری و کارشناسی ارشد ارائه شده است.

ایشان در مورد نقش دانشگاهها در تحقیقات و پیشرفت کشور اظهار داشتند: اگر چه حدود ۷۰ درصد از پتانسیل تحقیقات کشور (شامل نیروی انسانی و آزمایشگاه و تجهیزات) در اختیار دانشگاهها قرار دارد، اما سهم آنها از کل بودجه تحقیقات کشور فقط ۱۲ درصد است. معاون پژوهشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی کشورمان در مورد اعتبارات پژوهشی اضافه نمودند: ما معتقدیم اختصاص میزان یک درصد از درآمد ناخالص ملی برای این منظور رقم معقولی است و اگر این سهم در اصلاح برنامه پنجساله مورد توجه قرار گیرد، بسیاری از مشکلات حل می‌شود.

محسوب می‌شود، همزمان با سالروز شهادت استاد مطهری افتتاح شد.

برگزاری

دهمین گردهمایی علوم زمین

چندی پیش دهمین گردهم‌آیی علوم زمین با حضور کارشناسان و صاحب‌نظران ایرانی و خارجی، در محل سازمان زمین‌شناسی کشور برگزار شد. هدف از برگزاری این گردهم‌آیی جمع‌بندی پژوهش‌های کارشناسان و آگاهی از آخرین پژوهش‌های انجام شده در سطح ایران و جهان، مبادله اطلاعات، گسترش ارتباطات با مراکز علمی دنیا و ارائه آخرین یافته‌های علمی در بخش زمین‌شناسی بود و در جریان برگزاری این گردهمایی / ۲۷ مقاله علمی توسط محققان داخلی و / ۴ مقاله از کارشناسان جمهوری آذربایجان ارائه شد.

تشکیل دوره‌های جدید دکتری

در جلسه اخیر شورای عالی برنامه‌ریزی که به ریاست دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی تشکیل شد، ششمین برنامه آموزشی و پژوهشی دوره‌های دکتری علوم پایه پزشکی در رشته‌های انگل‌شناسی، قارچ‌شناسی، ایمنی‌شناسی، هماتولوژی آزمایشگاهی (بانک خون)، فرآورده‌های بیولوژیک و فیزیولوژیک، که از طرف گروه پزشکی پیشنهاد شده بود، مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.

بنابراین فارغ‌التحصیلان دوره‌های کارشناسی ارشد رشته‌های مذکور و دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی براساس ضوابط، پس از قبولی در آزمون ورودی وارد این دوره‌ها شده و با مدرک دکتری PHD فارغ‌التحصیل می‌شوند.

تولید کند. دقت و نحوه کار این ماشین توسط خط‌کش‌های دیجیتال کنترل می‌شود و حساسیت و دقت کار آن به تناسب وسایل مورد نیاز تا یک ده‌هزارم میلی‌متر است.

پروژه‌های جدید دانشگاهی

عملیات احداث دو پروژه مهم دانشگاهی کشور طی مراسمی با حضور وزیر فرهنگ و آموزش عالی در محل دانشگاه تربیت مدرس آغاز شد. این دو پروژه عبارتند از: احداث دانشکده فنی و مهندسی با / ۵۷ هزار متر مربع زیربنا و احداث دانشکده علوم پایه با / ۵۰ هزار متر مربع زیربنا.

دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه تربیت مدرس یک مجموعه جامع و قابل توسعه بوده و دارای / ۴ برج ساختمانی خواهد بود که یک برج آن / ۲۰ طبقه در نظر گرفته شده است و از پروژه‌های کم‌نظیر توسعه دانشگاهی در خاورمیانه به شمار می‌رود. این دانشکده علاوه بر آزمایشگاه‌های زیرزمینی و امکان تردد به صورت زیرگذر، گروه‌های علمی مکانیک، صنایع، برق، الکترونیک، مواد و متالورژی و عمران را خواهد داشت و به کامل‌ترین دانشکده فنی و مهندسی کشور تبدیل خواهد شد.

دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس نیز از نظر تأسیسات و بخش‌های مختلف ساختمانی شبیه دانشکده فنی مهندسی است و دارای تمامی رشته‌های علوم پایه در سطح دکترا و فوق لیسانس با گرایش‌های فیزیک، شیمی، زمین‌شناسی و زیست‌شناسی است.

همچنین تالار اجتماعات دانشگاه تربیت مدرس که به نام استاد شهید مطهری نامگذاری شده است و به لحاظ بهره‌گیری از تجهیزات مدرن صوتی و تصویری، سیستم دوبله و دیگر امکانات فنی، از بهترین تالارهای کشور

بورس تحصیلی برای دانشجویان هندی

جمهوری اسلامی ایران در سال جاری به منظور گسترش زبان فارسی در هندوستان به / ۱۵ نفر دانشجوی هندی در رشته زبان فارسی، بورسیه و کمک هزینه تحصیلی پرداخت خواهد کرد. مطلب فوق را رایزن فرهنگی کشورمان در هند، طی ملاقات با استادان زبان فارسی دانشگاه عثمانیه در شهر حیدرآباد (ایالت اندراپرادش) بیان داشت. وی همچنین ضمن اعلام آمادگی کشورمان برای کمک به استادان و دانشجویان زبان فارسی در کشور هند، خواستار افزایش سطح آموزش زبان فارسی در دانشگاه‌های این کشور شد.

راه‌اندازی نخستین ماشین تراش عمودی

برای نخستین بار در کشور، دستگاه ماشین تراش عمودی (کاروسل) در یک واحد ماشین‌سازی آلومینیوم در مشهد (زیر پوشش وزارت صنایع سنگین) نصب و راه‌اندازی شد.

این دستگاه قادر است سیلندرهایی به قطر / ۵ متر و / ۵۰ سانتی متر و به ارتفاع / ۳ متر و به وزن / ۳۰ تن را تولید کند. این ماشین با بهره‌گیری از سه «قلم‌گیر» (سپرت) می‌تواند انواع عملیات تراش‌کاری از جمله: پیچ‌تراشی، داخل‌تراشی و مخروط‌تراشی را با ابعاد داده شده و همزمان با هم انجام دهد. این ماشین که در نوع خود در سطح کشور بی‌نظیر است، مجهز به سیستم کپی‌تراشی الکترونیکی و روولور بوده و می‌تواند قوس‌های نامنظم یا سایر اشکال مدور هندسی و غیرهندسی را برابر نیاز واحدهای ماشین‌سازی تراش داده و

شروع عملیات ساختمانی «مجتمع پتروشیمی آذربایجان»

کارهای ساختمانی «مجتمع پتروشیمی آذربایجان» واقع در ضلع غربی دریاچه ارومیه آغاز شد. این مجتمع که سالانه سه هزار تن کریستال آلومینیم و نه هزار تن کود سولفات آمونیم تولید خواهد کرد، در زمینی به مساحت ۲۲۰ هکتار و با زیربنای ۲۰ هکتار احداث می‌شود. این پروژه توسط کارشناسان شرکت پتروشیمی ایران به اجرا درمی‌آید و اولین محصول تولیدی این کارخانه در سال ۷۳ وارد بازار خواهد شد. کریستال آلومینیم که هم‌اکنون از خارج وارد می‌شود، در صنایع ظرف‌سازی، تهیه انواع چسب، رنگ و روکشهای چوبی و کاغذسازی کاربرد دارد.

وضعیت آموزش زبان فارسی در دانشگاه سنول

براساس گزارش سفارت جمهوری اسلامی ایران در سنول، در حال حاضر بیش از یکصد نفر دانشجوی در دانشگاه مطالعات خارجی سنول به فراگیری زبان فارسی اشتغال دارند که با توجه به حضور و تدریس یک استاد ایرانی، در یکی دو سال اخیر پیشرفت قابل توجهی داشته‌اند. در این گزارش آمده است: به منظور تشویق این عده و جلب و جذب سایر دانشجویان، پیشنهاد می‌شود موارد زیر در مد نظر قرار گیرد:

اعطای بورس به دانشجویان برای گذراندن دوره فوق‌لیسانس، دعوت از استادان و دانشجویان برای دیدار و آشنایی بیشتر با فرهنگ و زبان ایرانی، ارسال کمکهای آموزشی و همچنین تخصیص اعتبار جهت برگزاری گردهمایی‌های دانشجویی در آغاز و پایان سال تحصیلی.

بند «جیم» از تبصره ۱۷ بودجه سال ۱۳۷۱

ج - به منظور رفع تنگناها و مشکلات خوابگاه‌های دانشجویی، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران مکلف است اعتبارات مورد نیاز را حداکثر تا مبلغ زیر، از طریق سیستم بانکی کشور به صورت قرض‌الحسنه و یا وام مشارکت و سایر عقود اسلامی، بدون استفاده از اعتبارات عمومی دولتی، به شرح زیر در اختیار وزارتخانه‌های مربوط قرار دهد:

۱- مبلغ ۲۵ میلیارد ریال جهت تکمیل و احداث خوابگاه‌های دانشجویی و مبلغ ۱۰ میلیارد ریال جهت خرید ساختمان و تبدیل آن به خوابگاههای دانشجویی، در اختیار وزارت فرهنگ و آموزش عالی.

۲- مبلغ ۱۵ میلیارد ریال جهت تکمیل و احداث خوابگاههای دانشجویی و مبلغ ۷ میلیارد ریال جهت خرید ساختمان و تبدیل آن به خوابگاههای دانشجویی، در اختیار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

۳- مبلغ ۶ میلیارد ریال جهت تکمیل و احداث خوابگاههای دانشجویی و مبلغ ۲/۵ میلیارد ریال جهت خرید ساختمان و تبدیل آن به خوابگاههای دانشجویی، در اختیار وزارت آموزش و پرورش.

۴- مبلغ ۱۰ میلیارد ریال وام با استفاده از تسهیلات بانکی جهت کمک به دانشجویان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و وزارتخانه‌های فرهنگ و آموزش عالی و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، در اختیار صندوق‌های رفاه دانشجویان قرار می‌گیرد تا پس از فراغت از تحصیل، بازپرداخت نمایند.

۵- چنانچه هر یک از وزارتخانه‌های فوق‌الذکر، تسهیلات این بند را جذب نمودند، با موافقت سازمان برنامه و بودجه، به وسیله هر یک از دو وزارتخانه دیگر قابل استفاده خواهد بود.

ارتباط دانشگاهها با آموزش و پرورش

آیین‌نامه تاسیس مدارس ضمیمه برای دانشگاههای علوم تربیتی و مراکز تربیت‌معلم، تصویب شد و از سال تحصیلی آینده، این مدارس آغاز بکار خواهند کرد. این مطلب را دکتر نجفی وزیر آموزش و پرورش در مراسم افتتاحیه گردهمایی سراسری استادان دانشکده‌های علوم تربیتی و روانشناسی با مسوولان ستادی و اجرایی این وزارتخانه بیان داشتند. ایشان هدف از اجرای این طرح را ارتباط هر چه بیشتر دانشگاهها با آموزش و پرورش ذکر کرده و افزودند: نظام تعلیم و تربیت باید با دانشگاهها ارتباط تنگاتنگ داشته باشد و در برنامه‌ریزی‌ها نیز باید به این امر توجه بیشتری کرد. رکن و بستر توسعه هر کشوری را امروز در آموزش و پرورش باید جستجو کرد و این امکان‌پذیر نیست، مگر اینکه دانشگاهها همراه این وزارتخانه باشند.

تصمیمات جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره چگونگی اعزام استادان و دبیران زبان و ادبیات فارسی به خارج

شورای عالی انقلاب فرهنگی در دویست و پنجاه و نهمین جلسه خود که به ریاست آقای دکتر حسن حبیبی تشکیل گردید، موضوع استادان زبان و ادبیات فارسی بازنشسته و شاغل در خارج از کشور را بررسی نموده و سپس موارد زیر را مورد تصویب قرار داد:

الف: حقوق استادان و دبیرانی که به خارج اعزام می‌شوند - اعم از بازنشسته یا شاغل - به ارزش پرداخت شود.

ب: اظهار نظر در مورد صلاحیت اخلاقی این افراد به عهده وزارتخانه مربوطه می‌باشد (استادان از جانب وزارت فرهنگ و آموزش

وام دانشجویی

مبلغ ده میلیارد ریال وام جهت کمک به دانشجویان در بودجه سال ۷۱ منظور شده است، که در صورت تخصیص به موقع این مبلغ، پرداخت وامهای دانشجویی دانشجویان تا دو برابر افزایش خواهد یافت.

دکتر میلی منفرد معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی، طی مصاحبه‌ای ضمن اعلام مطلب فوق افزوده‌اند: وامهای مسکن تحصیلی حدود ۲۰ درصد و وامهای مسکن / ۱۰۰ درصد رشد داشته است که در صورت تخصیص به موقع اعتبار یک میلیارد تومانی مزبور، وامهای تحصیلی نیز تا سقف دو برابر افزایش خواهد یافت. ضمناً با توجه به آمار دانشجویان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، مجموعاً ۲۱۴۱۴۲ نفر دانشجو زیر پوشش صندوقهای رفاه دانشجویان قرار دارند و طبق قانون و آیین‌نامه مربوط به صندوقهای رفاه دانشجویان، نیاز دانشگاهها به وام تحصیلی، حدود ۶۰ درصد و وام مسکن به میزان ۳۵ درصد کل دانشجویان اعلام گردیده است.

ایشان پیرامون عملکرد اداره کل دانشجویان داخل گفتند: تاکنون از طریق ستاد رفاهی مستقر در نهاد ریاست جمهوری مبلغ ۱۵۳ میلیون تومان به ۲۲ دانشگاه کمک شده و مقرری دانشجویان مجرد خارجی از چهار هزار تومان به هفت هزار تومان و دانشجویان متأهل از پنج هزار تومان به هشت هزار تومان افزایش یافته است.

همچنین موافقت مقام ریاست جمهوری و ریاست شورای عالی انقلاب فرهنگی به منظور برقراری مجدد طرح اعطای ارز خدماتی به دانشجویان غیر بورسیه و ارزگیر نیز جلب شده است.

۱۳۶۹ معادل / ۱۱۰۳ عنوان در تیراژ / ۵۸۳۶۹۰۰ نسخه بوده و کاشش چشم‌گیری داشته است.

پس از سخنان رییس دانشگاه تهران، جوایز نویسندگان کتابهای برگزیده دانشگاهی که شامل لوح تقدیر و دو قطعه سکه بهار آزادی بود، اهدا شد.

کتابهای برگزیده سومین دوره عبارت بودند از:

- «جهان اسلام» تألیف مرتضی اسعدی
- «حقوق خانواده» تألیف دکتر سیدحسین صفایی و دکتر اسدالله امامی
- «در آمدی بر دایرةالمعارف علوم اجتماعی» تألیف دکتر باقر ساروخانی
- «روانشناسی صنعتی و سازمانی» ترجمه دکتر حسین شکرکن
- «زبان شناسی مقابله و تجزیه و تحلیل خطاها» تألیف دکتر محمد فلاحی
- «مکتب‌های ادبی» ترجمه مرحومه دکتر ژان شیبانی
- «نفحات الانس من حضرات القدس» تصحیح دکتر محمود عابدی
- «نقش هنر در آموزش و پرورش و بهداشت روانی کودکان» تألیف علی میرزاییگی
- «اصول ژنتیک انسانی و بیماری‌های ارثی» تألیف دکتر محمد حسن کریمی‌نژاد
- «بیوشیمی بالینی» تألیف دکتر محمدحسن محمدیها
- «فیزیولوژی پوست و داروهای پوستی» تألیف دکتر مسعود آذرنگی
- «آتش کاری در معادن» تألیف مهندس رحمت الله استوار
- «ترمودینامیک مهندسی متالورژی» تألیف دکتر ناصر توحیدی
- «روش‌های کامپیوتری تحلیل و طرح مدار» ترجمه دکتر پرویز جبه دارمارالانی
- «موتورهای احتراق داخلی» ترجمه دکتر وهاب پیروپناه
- «بهره برداری جنگل» تألیف دکتر نصرت‌الله ساریخانی
- «میوه کاری در مناطق معتدله» ترجمه دکتر یوسف آزدگان
- «برنامه‌ریزی خطی در روش‌ها و کاربردها» ترجمه دکتر فائزه تو تونیان
- «فیزیک برای رشته‌های فنی» ترجمه دکتر محمد ابراهیم ابوکاظمی.

عالی و دبیران از جانب وزارت آموزش و پرورش) البته مراتب باید دور از تأخیر و سخت‌گیرهای بی‌مورد صورت پذیرد.

ج: استادان دانشگاه - اعم از بازنشسته یا شاغل - نیاز به گزینش علمی ندارند؛ اما در مورد دبیران وزارت آموزش و پرورش لازم است امتحان علمی از آنان به عمل آید.

د: برای استادان و دبیران بازنشسته زبان و ادبیات فارسی که در خارج از کشور می‌باشند، لازم است مراتب تعهد ایشان از طریق نمایندگی‌های خارج از کشور و همچنین معرف‌های داخل کشور محرز گردد.

کتابهای دانشگاهی برگزیده

سومین دوره معرفی کتابهای برگزیده دانشگاههای کشور با حضور دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی، دکتر اژه‌ای و جمع کثیری از استادان دانشگاهها و دانشجویان در تالار فردوسی دانشگاه تهران برگزار شد. در این مراسم دکتر محمد رحیمیان رییس دانشگاه تهران ضمن خیر مقدم، طی سخنانی گفتند: با توجه به اینکه هزینه‌های مربوط به چاپ کتاب در سال گذشته افزایش یافته و به طور اجتناب ناپذیری در فروش کتاب اثر گذاشته است، لذا بیم آن می‌رود که ناشران در مورد چاپ کتابهای ارزشمندی که از لحاظ علمی و فرهنگی ضرورت ویژه‌ای برای جامعه دارد، با احتیاط برخورد کنند و در ادامه این روند، تهیه کتاب برای دانشجویان به سختی میسر شود. بنابراین انتظار می‌رود که مسوولان اجرایی کشور، به کتاب نیز به عنوان یک کالای اساسی نگرسته و همه امکانات لازم جهت رشد کمی و کیفی کتابهای دانشگاهی فراهم شود.

دکتر رحیمیان سپس گزارشی از سومین دوره کتابهای برگزیده دانشگاهها ارائه داده و اظهار داشتند: مطابق آمار وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تعداد عنوانهای چاپ شده کتابهای علوم در سال ۱۳۶۸ معادل / ۱۳۵۵ عنوان در تیراژ / ۶۲۷۵۶۱۰ نسخه و در سال

مصوبات

شورای گسترش آموزش عالی

مهمترین مصوبات اجلاس اخیر شورای گسترش آموزش عالی به شرح ذیل اعلام شده است:

- ایجاد دوره کارشناسی ارشد شیمی در دانشگاه رازی باختران
- ایجاد دوره کاردانی معماری در آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران تهران (سمیه) وابسته به آموزش و پرورش
- ایجاد رشته کاردان فنی عمران- کارهای عمومی- ساختمان در آموزشکده فنی قزوین وابسته به آموزش و پرورش
- ایجاد رشته تکنولوژی تولیدات گیاهی در مقطع کاردانی در دو دوره با ظرفیت پذیرش / ۳۰ نفر دانشجو در دانشگاه فردوسی مشهد
- موافقت اصولی با ایجاد گروه پژوهشی محیط زیست در پژوهشکده کشاورزی دانشگاه مازندران

عملیات طرح جامع دانشگاه هنر آغاز شد

عملیات اجرایی طرح جامع دانشگاه هنر، با حضور وزیر فرهنگ و آموزش عالی، در کرج آغاز شد. این طرح در زمینی به وسعت / ۱۵۰ هکتار احداث می‌شود و مشتمل بر / ۱۰ دانشکده و یک موسسه مطالعاتی خواهد بود. گنجایش این طرح در مرحله اول / ۴ هزار دانشجو است که در / ۳۵ رشته کارشناسی ارشد و / ۲۹ رشته مقطع کارشناسی تحصیل خواهند کرد.

دکتر معین وزیر فرهنگ و آموزش عالی در مراسم شروع عملیات اجرایی این طرح

اظهار داشتند: نقش هنر، ماندگار کردن و تعمیم نفوذ اندیشه است و به همین دلیل هنر واقعی نمی‌تواند از تعهد و آرمان‌گرایی برکنار باشد و ارزشمندترین و انسانی‌ترین هدف و محتوا و مضمون را باید هنر اصیل و انقلابی تعقیب کند. هدفی که نجات و رستگاری انسان را همیشه در نظر بگیرد و با استفاده از زیباترین و موزون‌ترین ابزار و شیوه‌های هماهنگ با روح زلال و فطرت پاک آدمی، بتواند انسان را از نفوذ و سلطه اهریمن نفس و وسوسه‌گران خناس درونی و بیرونی و طاغوتیان زورمند و زراندوز رهایی دهد.

سفر دانشجویان زبان فارسی ترکیه به ایران

بخش آموزش رایزنی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در ترکیه از مدتی پیش به منظور اشاعه زبان و ادبیات فارسی در این کشور کوشش‌هایی را آغاز نموده است که از آن جمله، تأسیس کلاس‌هایی در قسمت آموزش رایزنی بوده است. در این کلاسها گروهی از دانشجویان رشته‌های ادبیات فارسی، ادبیات ترک و دیگر رشته‌های دانشگاهی و جمعی از علاقمندان فرهنگ و ادب اسلامی و ایرانی از اقصای مختلف جامعه ترک و اهالی کشورهای دیگر به فراگیری زبان فارسی اشتغال دارند.

در کنار کلاسهای زبان فارسی فعالیتهای جنبی نیز در جهت ترویج و گسترش زبان فارسی در برنامه رایزنی وجود دارد. این برنامه‌ها عبارتند از: تشکیل سمینارهای علمی- ادبی پیرامون بزرگداشت شخصیت‌های ادب فارسی، اعطای بورس به دانشجویان، اهدای کتب و مجلات به کرسی‌های زبان فارسی دانشگاههای ترکیه و همچنین اعزام تورهای دانشجویی به ایران. به علاوه، گروهی از

دانشجویان زبان فارسی ترکیه برای دیدار از ایران و بازدید از نقاط مختلف و آشنایی با بزرگان علم و ادب، به ایران اعزام شده‌اند.

دفتر ارتباط با فارغ التحصیلان

چندی پیش بنا به تصمیم مدیریت دانشگاه صنعتی شریف، دفتر ارتباط با فارغ التحصیلان تأسیس شد. اهداف این دفتر به شرح زیر اعلام شده است:

- ۱- ایجاد محیطی برای تبادل نظر و کسب اطلاعات و تجربیات در زمینه تخصصی.
- ۲- کمک به ارتقای سطح علوم و تکنولوژی ملی.

- ۳- ایجاد و حفظ ارتباط مستمر بین فارغ التحصیلان و دانشگاه.

- ۴- کوشش برای ارتقای علمی، فنی و دانش مدیریتی فارغ التحصیلان علاقمند.

- ۵- ایجاد و تحکیم ارتباط علمی و فنی بین دانشگاه و مراکز علمی و اجرایی به منظور آشنا نمودن دانشگاه با مراکز مذکور و قابلیت‌ها و نیازهای علمی و فنی آنها و رفع نیازهای طرفین به کمک این ارتباط.

- ۶- بهره‌گیری از نظرات و تجربیات فارغ التحصیلان در جهت ارتقای علمی و فنی دانشگاه.

- ۷- سازماندهی و هدایت کمک‌های مردمی و صنایع و واحدهای اقتصادی برای پیشبرد امور دانشگاه.

- ۸- انتقال نیازهای علمی و فنی بخشهای مختلف اجرایی کشور به دانشگاه.

- ۹- ارائه پیشنهاد در خصوص تغییرات لازم در برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه بر اساس نیازهای فعلی و آتی جامعه.

- ۱۰- برگزاری کنفرانسها، سمینارها و گردهمایی‌های علمی، فنی و اجتماعی به

مهندس غلامرضا شافعی نیز به عنوان دبیر کل تعیین شدند. و در حال حاضر، آیین نامه های مربوطه در دست تهیه و تنظیم است. دفتر ارتباط با فارغ التحصیلان دانشگاه صنعتی شریف، با انتشار این فورم از تمامی فارغ التحصیلان خواسته که با این دفتر رابطه برقرار نموده و همکاری کنند.

دانشگاه.

۲۲- انتشار بولتن و خبرنامه در جهت تحقق اهداف و ایفای وظایف. برای تأسیس این دفتر، ابتدا هیأت موسس نسبت به تهیه و تصویب اساسنامه اقدام نمود و پس از برگزاری انتخابات برای تعیین هیأت امنا از میان فارغ التحصیلان، در نهایت اعضای اصلی و علی البدل هیأت اجرایی انتخاب و

منظور بالا بردن دانش فنی و تخصصی اعضا، بررسی مشکلات مربوطه و ارائه راه حل های مناسب.

۱۱- آشناتر نمودن دانشجویان و استادان با محیط های صنعتی، علمی و فنی از طریق بازدیدهای علمی و تأمین دوره های کارآموزی مناسب برای دانشجویان.

۱۲- شرکت دادن استادان در شوراها یا کمیته های فنی یا هیأت مدیره های مراکز صنعتی، علمی، پژوهشی و...

۱۳- انجام پروژه های مشترک علمی و فنی بین دانشگاه و بخش های اجرایی کشور.

۱۴- تلاش در برگزاری دوره هایی برای ادامه تحصیل یا ارتقای علمی فارغ التحصیلان به صورت رسمی یا غیررسمی از طریق دانشگاه و با همکاری بخش های اجرایی کشور.

۱۵- ایجاد تسهیلات لازم جهت استفاده فارغ التحصیلان از امکانات علمی و تحقیقاتی، فرهنگی و ورزشی دانشگاه (مانند کتابخانه، کامپیوتر، آزمایشگاهها، ...)

۱۶- امکان استفاده استادان و دانشجویان از امکانات علمی، فنی و تحقیقاتی مراکز صنعتی، فنی، پژوهشی و اجرایی کشور با توجه به ضوابط هر یک از بخش های ذیربط.

۱۷- تأسیس مؤسسات و شرکتهای مرتبط با اهداف.

۱۸- کمک در جذب فارغ التحصیلان دانشگاه در بخش های مناسب علمی، صنعتی، فنی و اجرایی کشور.

۱۹- تلاش برای تحکیم روابط بین فارغ التحصیلان از طریق ایجاد باشگاه، فعالیتهای ورزشی، اردویی، گردهمایی و مانند آن.

۲۰- ایجاد ارتباط با سایر کانون ها، مؤسسات، انجمن های علمی، تحقیقی، فنی مرتبط با اهداف.

۲۱- سازماندهی لازم برای جذب کمک های مردمی و واحدهای صنعتی و اقتصادی و هدایت آنها برای پیشبرد امور

بسمه تعالی



دانشگاه صنعتی شریف

دفتر ارتباط با فارغ التحصیلان

تاریخ
شماره
پیوست

مشخات فارغ التحصیلان

دانشگاه صنعتی شریف

نام..... نام خانوادگی.....
فارغ التحصیل دانشکده..... درسال.....
عنوان پست سازمانی.....
نشانی محل کار.....
تلفن محل کار..... تلفن منزل.....
شماره فاکس.....
نشانی منزل.....
تلفن.....

مشخات فارغ التحصیلانیکه با شما در تماس هستند

نام و نام خانوادگی	دانشکده	آدرس	تلفن
۱-.....
۲-.....
۳-.....
۴-.....
۵-.....
۶-.....
۷-.....

آدرس: تهران - خیابان آزادی - دانشگاه صنعتی شریف

صندوق پستی: ۱۱۳۵۶/۸۶۳۹ - فاکس: ۳۰۹۲۹۸۳ - تلکس: UTIR ۲۱۲۸۸۲ - تلفن: ۹۱۸۶۹۳